**Izvedbeni plan nastave (*syllabus***[[1]](#footnote-1)**)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | **Odjel za izobrazbu učitelja i odgojitelja** | **akad. god.** | 2023./2024. |
| **Naziv kolegija** | **Morfologija hrvatskoga standardnog jezika** | **ECTS** | **4** |
| **Naziv studija** | Integrirani preddiplomski i diplomski učiteljski studij |
| **Razina studija** | [ ]  preddiplomski  | [ ]  diplomski | [x]  integrirani | [ ]  poslijediplomski |
| **Godina studija** | [x]  1. | [ ]  2. | [ ]  3. | [ ]  4. | [ ]  5. |
| **Semestar** | [ ]  zimski[x]  ljetni | [ ]  I. | [x]  II. | [ ]  III. | [ ]  IV. | [ ]  V. | [ ]  VI. |
| **Status kolegija** | [x]  obvezni kolegij | [ ]  izborni kolegij | [ ]  izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | [ ]  DA[x]  NE |
| **Opterećenje**  | 30 | **P** | 15 | **S** |  | **V** | **Mrežne stranice kolegija** | [ ]  DA [x]  NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | četvrtak, 15.00 – 17.30 | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | Hrvatski |
| **Početak nastave** | 29. veljače 2024. | **Završetak nastave** | 6. lipnja 2024.  |
| **Preduvjeti za upis** |  |
|  |
| **Nositelj kolegija** | doc. dr. sc. Josip Lasić |
| **E-mail** | jlasic22@unizd.hr  | **Konzultacije** | čet. 12.30 do 13.30 |
| **Izvođač kolegija** | doc. dr. sc Josip Lasić |
| **E-mail** | jlasic22@unizd.hr  | **Konzultacije** | čet. 12.30 do 13.30 |
| **Suradnici na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | [x]  predavanja | [x]  seminari i radionice | [ ]  vježbe | [ ]  obrazovanje na daljinu | [ ]  terenska nastava |
| [ ]  samostalni zadaci | [ ]  multimedija i mreža | [ ]  laboratorij | [ ]  mentorski rad | [ ]  ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | Nakon odslušanih predavanja, proučene literature i položenog ispita iz ovog kolegija studenti će biti osposobljeni:* definirati temeljne i specifične pojmove na razini morfologije (morfem, afiksalni morfemi, alomorf, riječ, vrste riječi, padež, rod, broj, lice, stupanj i dr.);
* rasporediti jezične jedinice na višim jezičnim razinama;
* prepoznati odmak od morfološke norme hrvatskoga standardnog jezika;
* analizirati tekstove različitih funkcionalnih stilova na morfološkoj razini;
* primijeniti usvojene pravopisne, pravogovorne, fonološke i morfološke norme u pisanom i usmenom iskazu;
* razumjeti vrijednosti govorne i pisane komunikacije i njegovanja jezične kulture;
* samostalno se služiti stručnom literaturom i normativnim priručnicima.
 |
| **Ishodi učenja na razini programa** | Završeni studenti će moći: * kritički vrednovati različite izvore znanja iz područja odgoja i obrazovanja
* koristiti računalnu tehnologiju za stvaranje i oblikovanje teksta i slika, te komunikaciju
* primijeniti standardnojezične norme na različitim razinama (pravopisnoj, pravogovornoj, gramatičkoj: fonološkoj).
* govorno i pisano komunicirati na materinskom jeziku
* primijeniti različite metode poučavanja ovisno o mogućnostima i razvojnom stupnju djeteta
* upravljati nastavnim procesom u promjenljivim uvjetima, uvažavajući pedagoška načela i načela različitosti
* artikulirati i analizirati nastavni sat hrvatskog jezika prema propisanom nastavnom planu i programu za niže razrede osnovne škole
* organizirati aktivnosti za uključivanje roditelja u odgoj i obrazovanje njihove djece
* primjenjivati načela ljudskih prava, demokratskih vrijednosti, različitosti, socijalne osjetljivosti i tolerancije u radu s djecom
* prepoznati specifične potrebe učenika koji su uvjetovani njihovom različitošću i posebnostima na individualnoj razini
* provoditi istraživanja u funkciji unaprjeđenja struke uvažavajući Etički kodeks istraživanja s djecom
* organizirati i provoditi različite izvannastavne i izvanškolske aktivnosti
* kreirati kontekst učenja usmjeren na učenika uvažavajući individualne karakteristike učenika i obilježja razvoja
* demonstrirati predanost u promoviranju učenja, pozitivnih očekivanja od učenika, profesionalizma
* kritički prosuđivati i vrednovati vlastiti rad (poučavanje, rukovođenje razrednim aktivnostima, procjenjivanje učeničkih znanja).
 |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | [x]  pohađanje nastave | [ ]  priprema za nastavu | [ ]  domaće zadaće | [ ]  kontinuirana evaluacija | [ ]  istraživanje |
| [ ]  praktični rad | [ ]  eksperimentalni rad | [ ]  izlaganje | [ ]  projekt | [x]  seminar |
| [x]  kolokvij(i) | [ ]  pismeni ispit | [x]  usmeni ispit | [ ]  ostalo: |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Regulirane i izvršene sve ranije dogovorene i preuzete obveze kroz semestar. |
| **Ispitni rokovi** | [ ]  zimski ispitni rok  | [x]  ljetni ispitni rok | [ ]  jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** |  | 11. lipnja i 11. srpnja 2024. |  |
| **Opis kolegija** |  |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | Predavanja i seminari:* Uvod u morfologija (morf, morfem, riječ). Vrste morfema.
* Vrste riječi – punoznačne i pomoćne riječi. Promjenljive i nepromjenljive riječi.
* Kategorija roda, broja, padeža i lica
* Imenice. Leksičke osobine imenica. Pregled imenica svih triju deklinacija.
* Pridjevi po značenju i obliku. Promjena pridjeva. Komparativi – nepravilna komparacija, iznimke.
* Zamjenice, vrste i promjena.
* Brojevi, vrste i promjena. Brojni pridjevi. Brojne imenice.
* Glagoli po značenju, glagolskome vidu, predmetu radnje. Glagolsko vrijeme.
* Glagolski oblici – jednostavni i složeni. Jednostavni glagolski oblici (prezent, aorist, imperfekt, glagolski pridjevi, glagolski prilozi).
* Složeni glagolski oblici (perfekt, pluskvamperfekt, futur I. i II., kondicional I. i II., imperativ).
* Nepromjenljive riječi. Prilozi (značenje, stupnjevanje, podrijetlo, složeni prilozi).
* Prijedlozi (služba, sastav, značenje, oblici).
* Veznici, čestice i usklici.
* Pravopisni problemi po vrstama riječi (promjenljive riječi).
* Pravopisni problemi po vrstama riječi (nepromjenljive riječi).
* Vježba na tekstu. Upute za ispit.
 |
| **Obvezna literatura** | Silić, Josip (1995) *Morfologija hrvatskoga jezika* (udžbenik za 2. razred gimnazije). Zagreb: Školska knjiga. |
| **Dodatna literatura**  | Babić, S. i drugi (1991.) *Povijesni pregled, glasovi i oblici hrvatskoga književnog jezika*, Zagreb: Globus.Barić, E. i drugi (1997.) *Hrvatska gramatika*, Zagreb: Školska knjiga.Brozović, D. (2006.) „O suvremenoj morfološkoj normi hrvatskoga jezičnog standarda i o morfološkim značajkama standardne novoštokavštine uopće“, u knjizi: Brozović, D., *Neka bitna pitanja hrvatskoga jezičnog standarda*, Zagreb, Školska knjiga.Pravopis IHJJ-a (2013)Raguž, D. (1997.) *Praktična hrvatska gramatika*, Medicinska naklada, Zagreb.Samardžija, M. (1999.) *Norme i normiranje hrvatskoga jezika,* Zagreb: Matica hrvatska.Težak, S. –Babić, S. (1992. i kasnija izdanja) *Gramatika hrvatskoga jezika*, Zagreb: Školska knjiga. |
| **Mrežni izvori**  | [www.pravopis.hr](http://www.pravopis.hr) [www.gramatika.hr](http://www.gramatika.hr)  |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| [ ]  završnipismeni ispit | [x]  završniusmeni ispit | [ ]  pismeni i usmeni završni ispit | [ ]  praktični rad i završni ispit |
| [x]  samo kolokvij/zadaće | [x]  kolokvij / zadaća i završni ispit | [x]  seminarskirad | [ ]  seminarskirad i završni ispit | [ ]  praktični rad | [ ]  drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | Redovitost pohađanja nastave (10%), uspješno položeni kolokviji (30%), predstavljen i napisan seminarski rad (istraživački zadatak) (40%) te usmeni dio ispita (20%). |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | /postotak/ | 0 – 60 % nedovoljan (1) |
|  | 61 - 70 % dovoljan (2) |
|  | 71 – 80 % dobar (3) |
|  | 81 – 90 % vrlo dobar (4) |
|  | 91 – 100 % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | [x]  studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta [ ]  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice[ ]  interna evaluacija nastave [x]  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete[ ]  ostalo |
| **Napomena /****Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. |

1. Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. [↑](#footnote-ref-1)