**Izvedbeni plan nastave (*syllabus***[[1]](#footnote-1)**)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | **Odjel za izobrazbu učitelja i odgojitelja** | **akad. god.** | 2023./2024. |
| **Naziv kolegija** | **SINTAKSA HRVATSKOGA STANDARDNOG JEZIKA** | **ECTS** | **3** |
| **Naziv studija** | **Integrirani preddiplomski i diplomski učiteljski studij** |
| **Razina studija** | [ ]  preddiplomski  | [ ]  diplomski | [x]  integrirani | [ ]  poslijediplomski |
| **Godina studija** | [ ]  1. | [x]  2. | [ ]  3. | [ ]  4. | [ ]  5. |
| **Semestar** | [x]  zimski[ ]  ljetni | [ ]  I. | [ ]  II. | [ ]  III. | [x]  IV. | [ ]  V. | [ ]  VI. |
| **Status kolegija** | [x]  obvezni kolegij | [ ]  izborni kolegij | [ ]  izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | [ ]  DA[ ]  NE |
| **Opterećenje**  | 2 | **P** |  | **S** | 1 | **V** | **Mrežne stranice kolegija** | [x]  DA [ ]  NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** |  | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** |  |
| **Početak nastave** |  | **Završetak nastave** |  |
| **Preduvjeti za upis** |  |
|  |
| **Nositelj kolegija** | Izv. prof. dr. sc. Slavica Vrsaljko |
| **E-mail** | slavicav@unizd.hr | **Konzultacije** |  |
| **Izvođač kolegija** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** | Prema dogovoru |
| **Suradnici na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
| **Suradnici na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | [x]  predavanja | [ ]  seminari i radionice | [x]  vježbe | [ ]  obrazovanje na daljinu | [ ]  terenska nastava |
| [x]  samostalni zadaci | [x]  multimedija i mreža | [ ]  laboratorij | [ ]  mentorski rad | [ ]  ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni:* Usvojiti sintaktičku normu hrvatskoga standardnog jezika
* Prepoznati paradigmatske i sintagmatske rečenične odnose.
* Imenovati članove rečeničnoga ustrojstva te prepoznati gramatičke veze među članovima sintagme.
* Prepoznati razlike među riječima i rečenicama. Razlikovati obavijesna i sadržajna rečenična ustrojstva.
* Prepoznati glavni član rečeničnoga ustrojstva (predikat) i povezati ga s ostalim članovima rečeničnoga ustrojstva (predikatnim skupovima), objektom i priložnim oznakama.
* Prepoznati subjekt u rečenici i povezati ga s nesamostalnim članovima rečeničnoga ustrojstva (subjektnim skupom) atributom i apozicijom.
* Prepoznati i imenovati vrste rečenica (neoglagoljene rečenice, rečenice s neizrečenim subjektom, besubjektne-bezlične rečenice, rečenice s više istovrsnih članova).
* Poredati više rečenica u jednu i razlikovati rečenični niz i složenu rečenicu.
* Prepoznati i razlikovati nezavisnosložene i zavisno složene rečenice.
* Izdvojiti dijelove surečenica u mnogostruko složenim rečenica.
* Prepoznati i označiti mjesto zareza u nezavisno složenim i zavisno složenim rečenicama.

Izreći značenje, pojam i smisao semantike u jeziku. |
| **Ishodi učenja na razini programa** | Završeni studenti će moći: * kritički vrednovati različite izvore znanja iz područja odgoja i obrazovanja
* koristiti računalnu tehnologiju za stvaranje i oblikovanje teksta i slika, te komunikaciju
* primijeniti standardnojezične norme na različitim razinama

(pravopisnoj, pravogovornoj, gramatičkoj: fonološkoj, morfološkoj i sintaktičkoj). * govorno i pisano komunicirati na materinskom jeziku
* primijeniti različite metode poučavanja ovisno o mogućnostima i razvojnom stupnju djeteta
* upravljati nastavnim procesom u promjenljivim uvjetima, uvažavajući pedagoška načela

 i načela različitosti* artikulirati i analizirati nastavni sat hrvatskog jezika prema propisanom nastavnom planu

 i programu za niže razrede osnovne škole* organizirati aktivnosti za uključivanje roditelja u odgoj i obrazovanje njihove djece
* primjenjivati načela ljudskih prava, demokratskih vrijednosti, različitosti,

socijalne osjetljivosti i tolerancije u radu s djecom* prepoznati specifične potrebe učenika koji su uvjetovani njihovom različitošću

 i posebnostima na individualnoj razini* provoditi istraživanja u funkciji unaprjeđenja struke uvažavajući Etički kodeks istraživanja s djecom
* organizirati i provoditi različite izvannastavne i izvanškolske aktivnosti
* kreirati kontekst učenja usmjeren na učenika uvažavajući individualne karakteristike učenika

 i obilježja razvoja* demonstrirati predanost u promoviranju učenja, pozitivnih očekivanja od učenika, profesionalizma

kritički prosuđivati i vrednovati vlastiti rad (poučavanje, rukovođenje razrednim aktivnostima, procjenjivanje učeničkih znanja). |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | [x]  pohađanje nastave | [x]  priprema za nastavu | [ ]  domaće zadaće | [x]  kontinuirana evaluacija | [x]  istraživanje |
| [x]  praktični rad | [ ]  eksperimentalni rad | [x]  izlaganje | [ ]  projekt | [ ]  seminar |
| [ ]  kolokvij(i) | [x]  pismeni ispit | [x]  usmeni ispit | [ ]  ostalo: |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | *Redovita nazočnost i aktivno sudjelovanje u nastavi; sudjelovanje u svim predviđenim vježbama.*  |
| **Ispitni rokovi** | [ ]  zimski ispitni rok  | [x]  ljetni ispitni rok | [ ]  jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** | Pratiti službene rokove |  |  |
| **Opis kolegija** | Kolegij obuhvaća sintaktičku, pravopisnu i pravogovornu normu. Iz područja sintakse govori se o jedinicama sintakse; paradigmatskim i sintagmatskim odnosima; svojstvima rečenice; članovima rečeničnog ustrojstva; vrstama rečenice po sastavu: jednostavne, proširene i složene rečenice - rečenični niz, nezavisni i zavisno složene rečenice; o redu riječi u rečenici; o uporabi zareza u složenoj rečenici. |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | Sadržaj kolegija obuhvaća:* Sintaktičku, pravopisnu i pravogovornu normu;
* Sintaktičke jedinice;
* Paradigmatske i sintagmatske odnose;
* Rečenična svojstva;
* Članove rečeničnog ustrojstva;
* Vrste rečenica po sastavu;
* Jednostavne i proširene rečenice;
* Složene rečenice;
* Zavisno složene rečenice;
* Priložne zavisno složene rečenice;
* Rečenični niz i mnogostrukosložena rečenica;
* Red riječi u rečenici;
* Uporabu zareza u složenoj rečenici;
* Oblikovanje rečenica u tekstu pomoću konektora;
* Sintaktičke vježbe.
 |
| **Obvezna literatura** | Alerić, Marko; Gazdić-Alerić, Tamara. 2013. *Hrvatski u uporabi*. Profil. Zagreb. |
| **Dodatna literatura**  |  |
| **Mrežni izvori**  | [www.pravopis.hr](http://www.pravopis.hr) [www.prirucnik.hr](http://www.prirucnik.hr) |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| [ ]  završnipismeni ispit | [ ]  završniusmeni ispit | [x]  pismeni i usmeni završni ispit | [ ]  praktični rad i završni ispit |
| [ ]  samo kolokvij/zadaće | [ ]  kolokvij / zadaća i završni ispit | [ ]  seminarskirad | [ ]  seminarskirad i završni ispit | [ ]  praktični rad | [ ]  drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | 50% pismeni ispit, 50% usmeni ispit |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | 0-59 % | % nedovoljan (1) |
| 60-65 % | % dovoljan (2) |
| 66-75 % | % dobar (3) |
| 76-85 % | % vrlo dobar (4) |
| 86-100 % | % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | [x]  studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta [ ]  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice[ ]  interna evaluacija nastave [x]  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete[ ]  ostalo |
| **Napomena /****Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. */izbrisati po potrebi/* |

1. Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. [↑](#footnote-ref-1)