**Izvedbeni plan nastave (*syllabus***[[1]](#footnote-1)**)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | **Odjel za izobrazbu učitelja i odgojitelja** | **akad. god.** | 2022./2032. |
| **Naziv kolegija** | **Norme hrvatskoga standardnog jezika**  | **ECTS** | **2** |
| **Naziv studija** | Integrirani preddiplomski i diplomski učiteljski studij |
| **Razina studija** | [ ]  preddiplomski  | [ ]  diplomski | [x]  integrirani | [ ]  poslijediplomski |
| **Godina studija** | [x]  1. | [ ]  2. | [ ]  3. | [ ]  4. | [ ]  5. |
| **Semestar** | [ ]  zimski[x]  ljetni | [ ]  I. | [x]  II. | [ ]  III. | [ ]  IV. | [ ]  V. | [ ]  VI. |
| **Status kolegija** | [ ]  obvezni kolegij | [ ]  izborni kolegij | [ ]  izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | **Nastavničke kompetencije** | [ ]  DA[ ]  NE |
| **Opterećenje**  | 15 | **P** | 15 | **S** |  | **V** | **Mrežne stranice kolegija** | [ ]  DA [x]  NE |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | utorak, 17.00 – 18.30  | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | hrvatski |
| **Početak nastave** | 28. 2. 2023.  | **Završetak nastave** | 6. 6. 2023.  |
| **Preduvjeti za upis** |  |
|  |
| **Nositelj kolegija** | doc. dr. sc Josip Lasić |
| **E-mail** | jlasic22@unizd.hr  | **Konzultacije** | čet. 14.00 – 15.00  |
| **Izvođač kolegija** | doc. dr. sc. Josip Lasić  |
| **E-mail** | jlasic22@unizd.hr  | **Konzultacije** | čet. 14.00 – 15.00  |
| **Suradnici na kolegiju** |  |
| **E-mail** |  | **Konzultacije** |  |
|  |
| **Vrste izvođenja nastave** | [x]  predavanja | [x]  seminari i radionice | [ ]  vježbe | [ ]  obrazovanje na daljinu | [ ]  terenska nastava |
| [ ]  samostalni zadaci | [ ]  multimedija i mreža | [ ]  laboratorij | [ ]  mentorski rad | [ ]  ostalo |
| **Ishodi učenja kolegija** | * definirati osnovne i posebne pojmove iz standardologije
* rabiti norme hrvatskoga standardnog jezika na svim razinama
* uočavati odstupanja od standardnojezičnih značajka
* razlikovati jezični standard i nestandardni idiom
* osvijestiti bogatstvo hrvatskih organskih idioma
* rabiti standardni jezik s obzirom na funkcionalnu raslojenost i njegove uloge u javnoj komunikaciji.
 |
| **Ishodi učenja na razini programa** | Završeni studenti će moći:* kritički vrednovati različite izvore znanja iz područja odgoja i obrazovanja
* koristiti računalnu tehnologiju za stvaranje i oblikovanje teksta i slika, te komunikaciju
* primijeniti standardnojezične norme na različitim razinama (pravopisnoj, pravogovornoj, gramatičkoj: fonološkoj, morfološkoj i sintaktičkoj).
* govorno i pisano komunicirati na materinskom jeziku
* primijeniti različite metode poučavanja ovisno o mogućnostima i razvojnom stupnju djeteta
* upravljati nastavnim procesom u promjenljivim uvjetima, uvažavajući pedagoška načela i načela različitosti
* artikulirati i analizirati nastavni sat hrvatskog jezika prema propisanom nastavnom planu i programu za niže razrede osnovne škole
* organizirati aktivnosti za uključivanje roditelja u odgoj i obrazovanje njihove djece
* primjenjivati načela ljudskih prava, demokratskih vrijednosti, različitosti, socijalne osjetljivosti i tolerancije u radu s djecom
* prepoznati specifične potrebe učenika koji su uvjetovani njihovom različitošću i posebnostima na individualnoj razini
* provoditi istraživanja u funkciji unaprjeđenja struke uvažavajući Etički kodeks istraživanja s djecom
* organizirati i provoditi različite izvannastavne i izvanškolske aktivnosti
* kreirati kontekst učenja usmjeren na učenika uvažavajući individualne karakteristike učenika i obilježja razvoja
* demonstrirati predanost u promoviranju učenja, pozitivnih očekivanja od učenika, profesionalizma
* kritički prosuđivati i vrednovati vlastiti rad (poučavanje, rukovođenje razrednim aktivnostima, procjenjivanje učeničkih znanja).
 |
|  |
| **Načini praćenja studenata** | [x]  pohađanje nastave | [ ]  priprema za nastavu | [ ]  domaće zadaće | [ ]  kontinuirana evaluacija | [ ]  istraživanje |
| [ ]  praktični rad | [ ]  eksperimentalni rad | [x]  izlaganje | [ ]  projekt | [x]  seminar |
| [x]  kolokvij(i) | [ ]  pismeni ispit | [x]  usmeni ispit | [ ]  ostalo: |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Regulirane i izvršene raninje dogovorene obveze i zadatci kroz semestar.  |
| **Ispitni rokovi** | [ ]  zimski ispitni rok  | [ ]  ljetni ispitni rok | [ ]  jesenski ispitni rok |
| **Termini ispitnih rokova** |  | 13. 6. 2023.27. 6. 2023.  |  |
| **Opis kolegija** |  |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | Predavanja i seminari:* Uvod u kolegij. Dihotomija: jezik – govor; jezični znak ; jezične razine.
* Standardni jezik. Odredba pojma jezična norma.
* Kodifikacijske norme.
* Osnovni normativni priručnici (pravopisi, gramatike).
* Osnovni normativni priručnici (rječnici, razlikovnici).
* Pravopisna norma.
* Hrvatski računalni pravopis i način njegove uporabe.
* Pravogovorna norma.
* Gramatička norma: fonološka.
* Gramatička norma: morfološka.
* Gramatička norma: sintaktička.
* Leksička norma.
* Jezična norma i funkcionalni stilovi.
* Jezična politika i purizam.
* Jezični savjetnici (dijakronijski i sinkronijski pristup).
 |
| **Obvezna literatura** | Samardžija, M. (1999). *Norme i normiranje hrvatskoga standardnog jezika.* Zagreb: Matica hrvatska. |
| **Dodatna literatura**  | Frančić, A. – Hudeček, L. – Mihaljević, M. (2005) *Normativnost i višefunkcionalnost u hrvatskome standardnom jeziku*. Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada. |
| **Mrežni izvori**  | [www.gramatika.hr](http://www.gramatika.hr) i [www.pravopis.hr](http://www.pravopis.hr)  |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit |  |
| [ ]  završnipismeni ispit | [x]  završniusmeni ispit | [ ]  pismeni i usmeni završni ispit | [ ]  praktični rad i završni ispit |
| [ ]  samo kolokvij/zadaće | [x]  kolokvij / zadaća i završni ispit | [ ]  seminarskirad | [x]  seminarskirad i završni ispit | [ ]  praktični rad | [ ]  drugi oblici |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** |  |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | 0 – 59 % | nedovoljan (1) |
| 60 – 70 % | % dovoljan (2) |
| 71 – 80 % | % dobar (3) |
| 81 – 90 % | % vrlo dobar (4) |
| 91 – 100 % | % izvrstan (5) |
| **Način praćenja kvalitete** | [x]  studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta [ ]  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice[ ]  interna evaluacija nastave [x]  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete[ ]  ostalo |
| **Napomena /****Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. |

1. Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. [↑](#footnote-ref-1)