**Izvedbeni plan nastave (*syllabus***[[1]](#footnote-1)**)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Sastavnica** | **Odjel za izobrazbu učitelja i odgojitelja** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **akad. god.** | | | | | 2022./2032. | | | |
| **Naziv kolegija** | **Morfologija hrvatskoga standardnog jezika** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | **ECTS** | | | | | **4** | | | |
| **Naziv studija** | Integrirani preddiplomski i diplomski učiteljski studij | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Razina studija** | preddiplomski | | | | | | | | | diplomski | | | | | | | | integrirani | | | | | | | poslijediplomski | | | | | | | | |
| **Godina studija** | 1. | | | | | | | 2. | | | | | | | | 3. | | | | | | 4. | | | | | | | | | 5. | | |
| **Semestar** | zimski  ljetni | | | I. | | | | | | | | II. | | | | | III. | | | | IV. | | | | | V. | | | | | | | VI. |
| **Status kolegija** | obvezni kolegij | | | izborni kolegij | | | | | | | | izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela | | | | | | | | | | | **Nastavničke kompetencije** | | | | | | | | | | DA  NE |
| **Opterećenje** | 30 | **P** | 15 | | **S** | | | |  | | **V** | | **Mrežne stranice kolegija** | | | | | | | | | | | | | | | DA  NE | | | | | |
| **Mjesto i vrijeme izvođenja nastave** | četvrtak, 15.00 – 17.30 | | | | | | | | | | | | **Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij** | | | | | | | | | | Hrvatski | | | | | | | | | | |
| **Početak nastave** | /točan datum početka nastave/: 2. ožujka 2023. | | | | | | | | | | | | **Završetak nastave** | | | | | | | | | | /točan datum završetka nastave/ 8. lipnja 2023. | | | | | | | | | | |
| **Preduvjeti za upis** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Nositelj kolegija** | doc. dr. sc. Josip Lasić | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | [jlasic22@unizd.hr](mailto:jlasic22@unizd.hr) | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | | čet. 14.00 do 15.00 | | | | | | | | |
| **Izvođač kolegija** | doc. dr. sc Josip Lasić | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** | [jlasic22@unizd.hr](mailto:jlasic22@unizd.hr) | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | | čet. 14.00 do 15.00 | | | | | | | | |
| **Suradnici na kolegiju** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **E-mail** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | **Konzultacije** | | | | | |  | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Vrste izvođenja nastave** | predavanja | | | | | | | seminari i radionice | | | | | | | | vježbe | | | | | | obrazovanje na daljinu | | | | | | | | | terenska nastava | | |
| samostalni zadaci | | | | | | | multimedija i mreža | | | | | | | | laboratorij | | | | | | mentorski rad | | | | | | | | | ostalo | | |
| **Ishodi učenja kolegija** | | | | | | | | Nakon odslušanih predavanja, proučene literature i položenog ispita iz ovog kolegija studenti će biti  osposobljeni:   * definirati temeljne i specifične pojmove na razini morfologije (morfem, afiksalni morfemi, alomorf, riječ, vrste riječi, padež, rod, broj, lice, stupanj i dr.); * rasporediti jezične jedinice na višim jezičnim razinama; * prepoznati odmak od morfološke norme hrvatskoga standardnog jezika; * analizirati tekstove različitih funkcionalnih stilova na morfološkoj razini; * primijeniti usvojene pravopisne, pravogovorne, fonološke i morfološke norme u pisanom i usmenom iskazu; * razumjeti vrijednosti govorne i pisane komunikacije i njegovanja jezične kulture; * samostalno se služiti stručnom literaturom i normativnim priručnicima. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ishodi učenja na razini programa** | | | | | | | | Završeni studenti će moći:   * kritički vrednovati različite izvore znanja iz područja odgoja i obrazovanja * koristiti računalnu tehnologiju za stvaranje i oblikovanje teksta i slika, te komunikaciju * primijeniti standardnojezične norme na različitim razinama (pravopisnoj, pravogovornoj, gramatičkoj: fonološkoj). * govorno i pisano komunicirati na materinskom jeziku * primijeniti različite metode poučavanja ovisno o mogućnostima i razvojnom stupnju djeteta * upravljati nastavnim procesom u promjenljivim uvjetima, uvažavajući pedagoška načela i načela različitosti * artikulirati i analizirati nastavni sat hrvatskog jezika prema propisanom nastavnom planu i programu za niže razrede osnovne škole * organizirati aktivnosti za uključivanje roditelja u odgoj i obrazovanje njihove djece * primjenjivati načela ljudskih prava, demokratskih vrijednosti, različitosti, socijalne osjetljivosti i tolerancije u radu s djecom * prepoznati specifične potrebe učenika koji su uvjetovani njihovom različitošću i posebnostima na individualnoj razini * provoditi istraživanja u funkciji unaprjeđenja struke uvažavajući Etički kodeks istraživanja s djecom * organizirati i provoditi različite izvannastavne i izvanškolske aktivnosti * kreirati kontekst učenja usmjeren na učenika uvažavajući individualne karakteristike učenika i obilježja razvoja * demonstrirati predanost u promoviranju učenja, pozitivnih očekivanja od učenika, profesionalizma * kritički prosuđivati i vrednovati vlastiti rad (poučavanje, rukovođenje razrednim aktivnostima, procjenjivanje učeničkih znanja). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Načini praćenja studenata** | pohađanje nastave | | | | | | | priprema za nastavu | | | | | | | | domaće zadaće | | | | | | kontinuirana evaluacija | | | | | | | | | istraživanje | | |
| praktični rad | | | | | | | eksperimentalni rad | | | | | | | | izlaganje | | | | | | projekt | | | | | | | | | seminar | | |
| kolokvij(i) | | | | | | | pismeni ispit | | | | | | | | usmeni ispit | | | | | | ostalo: | | | | | | | | | | | |
| **Uvjeti pristupanja ispitu** | Regulirane i izvršene sve ranije dogovorene i preuzete obveze kroz semestar. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ispitni rokovi** | zimski ispitni rok | | | | | | | | | | | | | ljetni ispitni rok | | | | | | | | | | | | | jesenski ispitni rok | | | | | | |
| **Termini ispitnih rokova** |  | | | | | | | | | | | | | 13. lipnja i 27. lipnja 2023. | | | | | | | | | | | | |  | | | | | | |
| **Opis kolegija** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Sadržaj kolegija (nastavne teme)** | Predavanja i seminari:   * Uvod u morfologija (morf, morfem, riječ). Vrste morfema. * Vrste riječi – punoznačne i pomoćne riječi. Promjenljive i nepromjenljive riječi. * Kategorija roda, broja, padeža i lica * Imenice. Leksičke osobine imenica. Pregled imenica svih triju deklinacija. * Pridjevi po značenju i obliku. Promjena pridjeva. Komparativi – nepravilna komparacija, iznimke. * Zamjenice, vrste i promjena. * Brojevi, vrste i promjena. Brojni pridjevi. Brojne imenice. * Glagoli po značenju, glagolskome vidu, predmetu radnje. Glagolsko vrijeme. * Glagolski oblici – jednostavni i složeni. Jednostavni glagolski oblici (prezent, aorist, imperfekt, glagolski pridjevi, glagolski prilozi). * Složeni glagolski oblici (perfekt, pluskvamperfekt, futur I. i II., kondicional I. i II., imperativ). * Nepromjenljive riječi. Prilozi (značenje, stupnjevanje, podrijetlo, složeni prilozi). * Prijedlozi (služba, sastav, značenje, oblici). * Veznici, čestice i usklici. * Pravopisni problemi po vrstama riječi (promjenljive riječi). * Pravopisni problemi po vrstama riječi (nepromjenljive riječi). * Vježba na tekstu. Upute za ispit. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Obvezna literatura** | Silić, Josip (1995) *Morfologija hrvatskoga jezika* (udžbenik za 2. razred gimnazije). Zagreb: Školska knjiga. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Dodatna literatura** | Babić, S. i drugi (1991.) *Povijesni pregled, glasovi i oblici hrvatskoga književnog jezika*, Zagreb: Globus.  Barić, E. i drugi (1997.) *Hrvatska gramatika*, Zagreb: Školska knjiga.  Brozović, D. (2006.) „O suvremenoj morfološkoj normi hrvatskoga jezičnog standarda i o morfološkim značajkama standardne novoštokavštine uopće“, u knjizi: Brozović, D., *Neka bitna pitanja hrvatskoga jezičnog standarda*, Zagreb, Školska knjiga.  Pravopis IHJJ-a (2013)  Raguž, D. (1997.) *Praktična hrvatska gramatika*, Medicinska naklada, Zagreb.  Samardžija, M. (1999.) *Norme i normiranje hrvatskoga jezika,* Zagreb: Matica hrvatska.  Težak, S. –Babić, S. (1992. i kasnija izdanja) *Gramatika hrvatskoga jezika*, Zagreb: Školska knjiga. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Mrežni izvori** | [www.pravopis.hr](http://www.pravopis.hr)  [www.gramatika.hr](http://www.gramatika.hr) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)** | Samo završni ispit | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |
| završni  pismeni ispit | | | | | | | | | | završni  usmeni ispit | | | | | | | | | pismeni i usmeni završni ispit | | | | | | | | | praktični rad i završni ispit | | | | |
| samo kolokvij/zadaće | | | | | kolokvij / zadaća i završni ispit | | | | | | | | | seminarski  rad | | | | | seminarski  rad i završni ispit | | | | praktični rad | | | | | | | | drugi oblici | |
| **Način formiranja završne ocjene (%)** | Redovitost pohađanja nastave (10%), uspješno položeni kolokviji (30%), predstavljen i napisan seminarski rad (istraživački zadatak) (40%) te usmeni dio ispita (20%). | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)** | /postotak/ | | | | | | 0 – 60 % nedovoljan (1) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | 61 - 70 % dovoljan (2) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | 71 – 80 % dobar (3) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | 81 – 90 % vrlo dobar (4) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | 91 – 100 % izvrstan (5) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Način praćenja kvalitete** | studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta  studentska evaluacija nastave na razini sastavnice  interna evaluacija nastave  tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete  ostalo | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Napomena /**  **Ostalo** | Sukladno čl. 6. *Etičkog kodeksa* Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.  Prema čl. 14. *Etičkog kodeksa* Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. […] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. […]  Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:  - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;  - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.  Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se [*Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru*](http://www.unizd.hr/Portals/0/doc/doc_pdf_dokumenti/pravilnici/pravilnik_o_stegovnoj_odgovornosti_studenata_20150917.pdf).  U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

1. Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod. [↑](#footnote-ref-1)