



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*<sup>1</sup>)

Sastavnica	Odjel za izobrazbu učitelja i odgojitelja					akad. god.	2024./2025.			
Naziv kolegija	Metodika hrvatskog jezika 3					ECTS	4			
Naziv studija	Učiteljski studij									
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input checked="" type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Opterećenje	30	P	S	30	V	Mrežne stranice kolegija			<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Četvrtak, 12.30 - 14.00 (P 109)				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			hrvatski		
Početak nastave	/3.10.24./				Završetak nastave			/24.1.25./		
Preduvjeti za upis										
Nositelj kolegija	Josip Lasić									
E-mail	<a href="mailto:jlasic22@unizd.hr">jlasic22@unizd.hr</a>									
Izvođač kolegija	Josip Lasić									
E-mail	<a href="mailto:jlasic22@unizd.hr">jlasic22@unizd.hr</a>									
Suradnici na kolegiju										
E-mail										
Suradnici na kolegiju										
E-mail										
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none"><li>• koristiti računalnu tehnologiju za stvaranje i oblikovanje teksta i slika, te komunikaciju</li><li>• primijeniti standardnojezične norme na svim razinama (pravopisnoj, pravogovornoj, gramatičkoj, leksičkoj i stilističkoj).</li><li>• govorno i pisano komunicirati na materinjem jeziku i jednom stranom jeziku.</li><li>• artikulirati i analizirati nastavni sat hrvatskog jezika, matematike, prirode i društva, tjelesne, likovne i glazbene kulture prema propisanom nastavnom planu i programu za niže razrede osnovne škole</li><li>• primjenjivati načela ljudskih prava, demokratskih vrijednosti, različitosti, socijalne osjetljivosti i tolerancije u radu s djecom</li><li>• prepoznati specifične potrebe učenika koji su uvjetovani njihovom različitosti i posebnostima na individualnoj razini.</li><li>• identificirati i analizirati sadržaje nacionalne i svjetske književnosti kroz povijesna razdoblja, te artikulirati nastavni sat hrvatskog jezika i književnosti u osnovnoj školi</li></ul>									
Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none"><li>• razlikovati i opisati temeljne pojmove metodike hrvatskog jezika i jezičnog izražavanja te izvannastavnih aktivnosti jezično-izražajne usmjerenosti</li></ul>									

<sup>1</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<ul style="list-style-type: none"><li>• analizirati stručnu metodičku literaturu i adekvatno primijeniti stečene spoznaje u nastavnoj praksi</li><li>• samostalno izvoditi nastavu predmeta Hrvatski jezik u razrednoj nastavi</li><li>• analizirati i provesti nastavni plan i program plan</li><li>• osmisliti i napisati nastavnu pripravu</li><li>• izraditi i primijeniti metodičke materijale</li><li>• osmisliti i provesti tehnike ocjenjivanja učenika</li><li>• osmisliti izbor nastavne tehnologije</li></ul>				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	/točno navesti uvjete za pristupanje ispitu, npr. položen kolokvij, održana prezentacija i sl./ /gdje je primjenjivo, navesti razlike za redovne i izvanredne studente/				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	<a href="https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-zimski">https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-zimski</a>		<a href="https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-ljetni">https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-ljetni</a>	<a href="https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-jesenski">https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-jesenski</a>	
Opis kolegija	Cilj je kolegija upoznati studente s dostignućima suvremene metodike hrvatskog jezika, posebice metodike jezika i jezičnog izražavanja te izvannastavnih aktivnosti jezično-izražajne usmjerenosti i osposobiti ih za primjenu istih u radu s učenicima od 1. do 4. razreda osnovne škole.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<p>Metodika jezika</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Jezikoslovlje i metodika hrvatskoga jezika u užem smislu (gramatika, povijest jezika, dijalektologija).</li><li>• Teorije o učenju jezika. Jezični standardi u nižim razredima osnovne škole.</li><li>• Struktura metodike hrvatskoga jezika u užem smislu.</li><li>• Svrha i zadaće nastave jezika u nižim razredima.</li><li>• Nastavni program i kurikulum nastave jezika u nižim razredima – razrada.</li><li>• Jezikoslovni pojmovnik nastave jezika u nižim razredima.</li><li>• Izvori i sredstva nastave jezika.</li><li>• Sustavi, metode, postupci i oblici nastave jezika.</li><li>• Misaona karta u nastavi hrvatskoga jezika.</li><li>• Vrste i struktura sati u nastavi jezika.</li><li>• Korelacija nastave jezika s drugim područjima i predmetima.</li><li>• Slobodne aktivnosti, dodatna i dopunska nastava jezika.</li><li>• Vrijednovanje učeničkih postignuća u nastavi jezika</li></ul> <p>Metodika jezičnoga izražavanja</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Jezične aktivnosti u nižim razredima: slušanje, govorenje, čitanje i pisanje.</li><li>• Komunikacijski oblici u nižim razredima.</li><li>• Izvori i sredstva nastave izražavanja.</li><li>• Strategije, metode i postupci u nastavi izražavanja.</li><li>• Teme za nastavu izražavanja.</li><li>• Sat nastave izražavanja.</li><li>• Slobodne aktivnosti, dodatna i dopunska nastava jezičnog izražavanja.</li><li>• Vrijednovanje učeničkih postignuća u izražavanju.</li></ul>				
Obvezna literatura	Bežen, Ante (2008): Metodika – znanost o poučavanju nastavnog predmeta. Zagreb: Profil (str. 310–340) Težak, Stjepko: Teorija i praksa nastave hrvatskoga jezika I i II. Zagreb: Školska knjiga (I. str. 45–130; 182–192; 225–236); II. str.: 498–521; 585–602) Gudelj-Velaga, Z. (1990), Nastava stvaralačke pismenosti. Zagreb: Školska knjiga. Rosandić, Dragutin (2002): Od slova do teksta i metateksta. Zagreb: Profil (11–180) Visinko, Karol (2010): Jezično izražavanje u nastavi hrvatskog jezika: pisanje, Zagreb: Školska knjiga Pavličević-Franić, D. (2005). Komunikacijom do gramatike: razvoj komunikacijske kompetencije u ranome razdoblju usvajanja jezika. Zagreb: Alfa. Nastavni planovi i programi za osnovnu školu (aktualni i važeći) Aktualni udžbenici i priručnici za 2., 3., i 4. razred osnovne škole (nastava hrvatskoga jezika i izražavanja)				



<b>Dodatna literatura</b>	Težak, S. (1979), Literarne, novinarske, recitatorske i srodne družine. Zagreb: Školska knjiga. Bežen, A. (2007): Metodički pristup nastavi Hrvatskoga jezika za drugi, treći i četvrti razred osnovne škole, Zagreb: Profil (stranice o nastavi jezika i izražavanja) Pavličević-Franić, D. (2011). <i>Jezikopisnice</i> . Zagreb: Alfa Članci iz časopisa i zbornika (nastava jezika i izražavanja)					
<b>Mrežni izvori</b>						
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici (izlaganje)
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	npr. 50% kolokvij, 50% završni ispit					
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	/postotak/	% nedovoljan (1)				
		% dovoljan (2)				
		% dobar (3)				
		% vrlo dobar (4)				
		% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>					



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*<sup>2</sup>)

Sastavnica	Odjel za izobrazbu učitelja i odgojitelja						akad. god.	2024./2025.
Naziv kolegija	Metodika matematike 3						ECTS	3
Naziv studija	Učiteljski studij							
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	
Opterećenje	30	P	0	S	30	V	Mrežne stranice kolegija	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Novi kampus - prema rasporedu objavljenom na <a href="https://juo.unizd.hr/">https://juo.unizd.hr/</a>				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski	
Početak nastave	/točan datum početka nastave/				Završetak nastave		/točan datum završetka nastave/	
Preduvjeti za upis	nema							
Nositelj kolegija	Doc.dr.sc. Maja Cindrić							
E-mail	mcindric@unizd.hr				Konzultacije	Srijedom 13 - 15		
Izvođač kolegija								
E-mail					Konzultacije			
Suradnici na kolegiju								
E-mail					Konzultacije			
Suradnici na kolegiju								
E-mail					Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kreirati plan i program za početnu nastavu matematike na osnovu propisanih kompetencija</li> <li>• Kreirati i napisati operativne i izvedbene planove za nastavu matematike u nižim razredima osnovne škole</li> <li>• Napisati pripremu za nastavni sat matematike uz zadanu temu i aktivnost, sadržajno iz nižih razreda osnovne škole, aktivnošću vezano za kompetencije definirane u Nacionalnom okvirnom kurikulumu</li> <li>• Realizirati nastavni sat prema napisanoj pripremi</li> </ul>							
Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kreirati plan i program za početnu nastavu matematike na osnovu propisanih kompetencija</li> <li>• Kreirati i napisati operativne i izvedbene planove za nastavu matematike u nižim razredima osnovne škole</li> <li>• Napisati pripremu za nastavni sat matematike uz zadanu temu i aktivnost, sadržajno iz nižih razreda osnovne škole, aktivnošću vezano za kompetencije definirane u Nacionalnom okvirnom kurikulumu</li> </ul>							

<sup>2</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



		• Realizirati nastavni sat prema napisanoj pripremi			
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	nema				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	<a href="https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-zimski">https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-zimski</a>		<a href="https://iuo.unizd.hr/student/ispitni-rokovi-ljetni">https://iuo.unizd.hr/student/ispitni-rokovi-ljetni</a>		<a href="https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-jesenski">https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-jesenski</a>
Opis kolegija	Ovaj kolegij zaključni je u nizu od tri kolegija Metodike matematike i orijentiran je prema interpolaciji teorijskih osnova o suvremenom poučavanju matematike i praktične primjene.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none"> <li>Uvod u rad. Upoznavanje studenata s izvedbenim planom i kriterijima ocjenjivanja.</li> <li>GIK za nastavu matematike u prvom razredu osnovne škole.</li> <li>GIK za nastavu matematike u drugom razredu osnovne škole.</li> <li>GIK za nastavu matematike u trećem razredu osnovne škole.</li> <li>GIK za nastavu matematike u četvrtom razredu osnovne škole.</li> <li>Nastavni sat matematike u prvom razredu osnovne škole na temu primjena tehnologije u učenju matematike.</li> <li>Nastavni sat matematike u drugom razredu osnovne škole na temu matematičko modeliranje u učenju matematike.</li> <li>Nastavni sat matematike u drugom razredu osnovne škole na temu primjena različitih reprezentacija i didaktičkog materijala u učenju matematike.</li> <li>Nastavni sat matematike u trećem razredu osnovne škole na temu mjerenja.</li> <li>Nastavni sat matematike u trećem razredu osnovne škole na temu okomiti pravci.</li> <li>Nastavni sat matematike u četvrtom razredu osnovne škole na temu površina likova.</li> <li>Nastavni sat matematike u četvrtom razredu osnovne škole na temu matematičko modeliranje u učenju matematike.</li> <li>Pregled radova i definiranje konačnih ocjena.</li> </ol>				
Obvezna literatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>van de Walle, J., Elementary and Middle School Mathematics – Teaching Developmentally, Pearson, 2008.</li> <li>Markovac, J., Metodika početne nastave matematike, ŠK, Zagreb, 2001.</li> <li>Ljubković, J., Metodika početne nastave matematike, IGSA, Pula, 2004.</li> </ul>				
Dodatna literatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>Liebeck, P. (1995). <i>Kako djeca uče matematiku</i>, Educa, Zagreb</li> <li>Vlahović-Štetić, V.; Vizek Vidović, V. (1998.). <i>Kladim se da možeš... - psihološki aspekti početnog poučavanja matematike</i>, Udruga roditelja „Korak po korak“, Zagreb</li> <li>Vergnaud G. : The nature of mathematical concepts, in Nunes T., Bryant P.: <i>Learning and teaching mathematics: An international perspectives</i>, Psychology Press, 1997.</li> <li>Goldin G.A.: Theory of mathematics education: The contributions of constructivism, in Steffe L., Nesher P., Cobb J., Goldin G., Greer B. : <i>Theories of mathematical learning</i>, Lawrence Erlbaum Associates, 1996.</li> <li>Carpenter T.P., Lehrer R.: Teaching and learning mathematics with understanding, u <i>Mathematics classrooms that promote understanding</i>, 19–32, Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, 1999.</li> </ul>				
Mrežni izvori					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad
				<input type="checkbox"/> drugi oblici	
Način formiranja završne ocjene (%)	50% ocjensko predavanje 50% završni ispit				
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	> 49	% nedovoljan (1)			
	50 – 64	% dovoljan (2)			
	65 – 79	% dobar (3)			
	80 – 89	% vrlo dobar (4)			



	90 - 100	% izvrstan (5)
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li> <li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li> </ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>	

Izvedbeni plan nastave (*syllabus*<sup>3</sup>)

<b>Sastavnica</b>	Odjel za izobrazbu učitelja i odgojitelja				<b>akad. god.</b>	2024./2025.	
<b>Naziv kolegija</b>	Metodika prirode i društva 3				<b>ECTS</b>		
<b>Naziv studija</b>	Učiteljski studij						
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4. <input checked="" type="checkbox"/> 5.
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III. <input type="checkbox"/> IV. <input type="checkbox"/> V. <input type="checkbox"/> VI.
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b> <input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	30	P	0	S	15	V	<b>Mrežne stranice kolegija</b> <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Novi kampus - prema rasporedu objavljenom na <a href="https://iuo.unizd.hr/">https://iuo.unizd.hr/</a>				<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		hrvatski
<b>Početak nastave</b>	/točan datum početka nastave/				<b>Završetak nastave</b>		/točan datum završetka nastave/
<b>Preduvjeti za upis</b>	nema						
<b>Nositelj kolegija</b>	Doc.dr.sc. Tamara Kisovar Ivanda						
<b>E-mail</b>	tivanda@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>	srijeda 14,00-15,30 sati	
<b>Izvođač kolegija</b>							

<sup>3</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



E-mail		Konzultacije			
Suradnici na kolegiju					
E-mail		Konzultacije			
Suradnici na kolegiju					
E-mail		Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none"><li>• oblikovati nastavni sat primjenjujući kompetencije stečene tijekom sudjelovanja u različitim oblicima rada i evaluacije u okviru kolegija Metodika nastave prirode i društva</li><li>• primijenjivati različite metode poučavanja ovisno o mogućnostima i razvojnoj dimenziji djeteta</li><li>• uočavati važnost sudjelovanja roditelja u odgoju i obrazovanju djeteta i osmišljavati različite oblike suradnje</li><li>• vrednovati svoje postupke i postupke drugih u smislu poštivanja ljudskih prava, demokratskih vrijednosti, priznavanja, prihvaćanja i uvažavanja različitosti, očitovati socijalnu osjetljivost, toleranciju, te emocionalnu pismenost</li><li>• postići funkcionalnu razinu metodičkih kompetencija usmjerenih na osmišljavanje i planiranje nastavnih strategija i metoda, kao i njihovo provođenje, u nastavi prirode i društva</li><li>• analizirati zastupljenost kurikulumskih sadržaja prirode i društva u udžbenicima i koristiti se udžbenicima u skladu s očekivanom razinom metodičke kulture učitelja</li><li>• upoznati, uspoređivati i vrednovati suvremene metode i postupke u nastavi prirodoslovlja</li><li>• funkcionalna (poželjno i stvaralačka) razina kompetencija pripremanja i vođenja nastavnih projekata te provođenje istraživačke i problemske nastave prirodoslovlja, kao i povijesnih, kulturoloških i ostalih socijalno relevantnih sadržaja</li><li>• strukturirati oblike poučavanja i vrednovanja uvođenja učenika u poimanje vremena i prostora i snalaženje u njemu</li><li>• kritički prosuditi preduvjete za razvoj stvaralaštva nastavom prirode i društva i upoznati nastavne strategije i postupke koji ga potiču</li><li>• kompetencije usmjerene na uspostavljanje i provođenje suradnje s ustanovama informalnog obrazovanja s kurikulumskim sadržajima nastavnog predmeta prirode i društva kao okosnicom suradnje</li></ul>				
Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none"><li>• kritičko vrednovati različite izvora znanja povezane s nastavnim predmetom i metodičkim aspektima nastave prirode i društva</li><li>• primijeniti različite metode poučavanja ovisno o mogućnostima i razvojnoj dimenziji djeteta</li><li>• prepoznati specifične potrebe učenika koje su uvjetovane njihovom različitosti i posebnostima na individualnoj razini</li></ul>				
Načini praćenja studenata	<input type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	nema				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok





<b>Termini ispitnih rokova</b>	<a href="https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-zimski">https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-zimski</a>	<a href="https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-ljetni">https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-ljetni</a>	<a href="https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-jesenski">https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-jesenski</a>			
<b>Opis kolegija</b>	Kolegij uvodi studente u učinkovito, metodički kvalitetno osmišljeno i kurikulumski usklađeno izvođenje nastave Prirode i društva s naglaskom na rad u školama vježbaonicama. Provodi se funkcionalna i poželjno kreativna razina primjene stečenih znanja u nastavnoj praksi održavanjem javnih predavanja, funkcionalna razina kompetencija praćenja, vrednovanja i ocjenjivanja vlastitog rada, ostvarivanje kognitivnih i motivacijskih pretpostavki za cjeloživotno učenje i metodičko usavršavanje.					
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<p>Oblikovanje priprava za različite uzraste učenika od 1.-4. razreda (specifičnosti oblikovanja)</p> <p>Metodičko oblikovanje prirodoslovnih sadržaja pri uvođenju učenika u osnovne prirodoslovne pojmove (s oglednim primjerom nastavne pripreme)</p> <p>Izvođenje pokusa u nastavi prirodoslovlja (metode, socijalni oblici rada, metodičke specifičnosti i savjeti)</p> <p>Pripremanje nastavnih projekata u nastavi prirodoslovlja</p> <p>Metodičko oblikovanje geografskih sadržaja pri uvođenju učenika u osnovne orijentacije u prostoru u nižim razredima osnovne škole</p> <p>Metodičko oblikovanje povijesnih sadržaja pri uvođenju učenika u osnovne orijentacije u prostoru u nižim razredima osnovne škole</p> <p>Načelo zavičajnosti i oblici metodičkog strukturiranja zavičajnih sadržaja</p> <p>Didaktičke igre u nastavi prirode i društva</p> <p>Korelacija i integracija sadržaja prirode i društva s ostalim odgojno-obrazovnim područjima</p> <p>Projektan dan, polugodišnji i godišnji projekt</p> <p>Planiranje, pripremanje i provođenje nastave prirode i društva u kombiniranim razrednim odjelima</p> <p>Suradnja s ustanovama informalnog obrazovanja pri usvajanju pojedinih kurikulumskih sadržaja prirode i društva</p> <p>Oblici evaluacije učeničkih postignuća u nastavi prirode i društva</p>					
<b>Obvezna literatura</b>	<p>De Zan.I. (2007) Metodika nastave prirode i društva. Zagreb: Školska knjiga.</p> <p>Kostović-Vranješ, V. (2015) Metodika nastave predmeta prirodoslovnog područja. Zagreb: Školska knjiga.</p> <p>Predmetni kurikulum nastavnog predmeta Priroda i društvo (2019) <a href="https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_147.html">https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_147.html</a></p> <p>Previšić, V. (ur.) (2007.) Kurikulum. Zagreb: Školska knjiga.</p> <p>Lučić, K., Matijević, M. (2004) Nastava u kombiniranim odjelima: priručnik za učiteljice i učitelje. Zagreb:Školska knjiga.</p> <p>Rendić Miočević, I., (2000.) Učenik istražitelj prošlosti. Zagreb:Školska knjiga.</p>					
<b>Dodatna literatura</b>	<p>Terhart, E. (2001) Metode poučavanja i učenja: uvod u probleme metodičke organizacije poučavanja i učenja. Educa, Zagreb.</p> <p>Jensen E., (2003) Super-nastava: nastavne strategije za kvalitetnu školu i uspješno učenje. Zagreb: Educa.</p> <p>Jakovljević N., Vrgoč D. (1999) Škola u prirodi: priručnik za učitelje. Zagreb:Hrvatski pedagoško -književni zbor.</p> <p>Jürgen, H. (2003) Apel – uvod u akademski oblik poučavanja. Zagreb: Erudita.</p> <p>Antolić, I. (2002) Edukativni program jednodnevnih posjeta Parku prirode Žumberak-Samoborsko gorje za I.-IV. raz. osnovne škole. Samobor:swy</p> <p>Skok P. (2002) Izvanučionička nastava. Zagreb:Pedagoški servis.</p>					
<b>Mrežni izvori</b>	<a href="https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_147.html">https://narodne-novine.nn.hr/clanci/sluzbeni/2019_01_7_147.html</a>					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	<b>Samo završni ispit</b>					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadac e	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaca i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	pohađanje predavanja 20%,ocjensko predavanje u školi 30%, završni ispit 50%.					
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	50%		% nedovoljan (1)			
	51-61%		% dovoljan (2)			
	62-75%		% dobar (3)			





	76-89%	% vrlo dobar (4)
	90-100%	% izvrstan (5)
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</li> <li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li> </ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>	

Izvedbeni plan nastave (*syllabus*<sup>4</sup>)

<b>Sastavnica</b>	Odjel za izobrazbu učitelja i odgojitelja				<b>akad. god.</b>	2024./2025.	
<b>Naziv kolegija</b>	Metodika likovne kulture 3				<b>ECTS</b>	3	
<b>Naziv studija</b>	Učiteljski studij						
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input checked="" type="checkbox"/> 5.		
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input checked="" type="checkbox"/> XI.
<b>Status kolegija</b>	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
<b>Opterećenje</b>	15	P	S	30	V	<b>Mrežne stranice kolegija</b> <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	dv. 37, Sveučilište u Zadru – Novi kampus, Franje Tuđmana 24i, Zadar, 10.30-11.30, četvrtkom			<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		hrvatski	
<b>Početak nastave</b>	1.10.2024.			<b>Završetak nastave</b>		24.1.2025.	
<b>Preduvjeti za upis</b>	/						
<b>Nositelj i izvođač kolegija</b>	Izv. prof. dr. art. Marina Đira						

<sup>4</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



E-mail		<a href="mailto:mdira@unizd.hr">mdira@unizd.hr</a>		Konzultacije	12-13 h, srijedom, soba br.1.
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	Studenti će: <ul style="list-style-type: none"><li>- osmisлити nastavne satove Likovne kulture u skladu s predmetnim kurikulumom</li><li>- samostalno pripremiti i izvesti nastavni sat u razredu</li><li>- prepoznati i izbjegavati likovne šablone u nastavi</li><li>- analizirati i vrednovati učeničke likovne radove</li><li>- osmisлити korelacijski projekt povezivanjem predmeta Likovna kultura s ostalim nastavnim predmetima na strukturalnoj razini</li><li>- kod primjene interdisciplinarnog koreliranja nastavnih predmeta pristupiti strukturalističkim modelom</li><li>- razvijati sposobnost analize, sinteze i vrednovanja umjetničkih vještina</li><li>- kreativno primjenjivati informacije sakupljene iz različitih izvora</li></ul>				
Ishodi učenja na razini programa	Studenti će: <ul style="list-style-type: none"><li>- artikulirati i analizirati nastavni sat hrvatskog jezika, matematike, prirode i društva, tjelesne, likovne i glazbene kulture prema propisanom nastavnom planu i programu za niže razrede osnovne škole</li><li>- opisati i primijeniti različite medije i tehnike likovne umjetnosti, te artikulirati nastavni sat likovne kulture u osnovnoj školi</li></ul>				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	<ul style="list-style-type: none"><li>- redovni dolasci na predavanja i vježbe (prema <i>Pravilniku o studijima i studiranju</i>)</li><li>- izvođenje nastavnog sata Likovne kulture u školi</li><li>- kratko izlaganje vezano za realizirani nastavni sat Likovne kulture u školi</li></ul>				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	<a href="https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-zimski">https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-zimski</a>		<a href="https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-ljetni">https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-ljetni</a>		<a href="https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-jesenski">https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-jesenski</a>
Opis kolegija	Kolegij je osmišljen kao posljednji od triju jednosemestralanih kolegija vezanih za metodiku nastave Likovne kulture kojima se studente učiteljskog studija osposobljava za izvođenje nastave Likovne kulture u osnovnoj školi. Na kolegiju se istražuju pojedina likovna i vizualna područja u kontekstu nastave Likovne kulture, različite mogućnosti povezivanja nastavnog predmeta Likovne kulture s drugim nastavnim predmetima, međupredmetnim temama i učenikovom svakodnevicom, uspoređuje se formalni sustav vizualno-likovnog odgoja i obrazovanja s analognim sustavima u drugim zemljama te se naglašava važnost cjeloživotnog usavršavanja učitelja što se tiče njegovih likovnih i vizualnih kompetencija. U okviru vježbi studenti samostalno osmišljavanju i izvode nastavni sat Likovne kulture u školi te se na njega kritički osvrću.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<b>Predavanja</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Uvodno predavanje</li><li>2. Arhitektura i urbanizam u nastavi Likovne kulture</li><li>3. Krajobrazna arhitektura u nastavi Likovne kulture</li><li>4. Primijenjena umjetnost i dizajn u nastavi Likovne kulture</li><li>5. Fotografija u nastavi Likovne kulture</li><li>6. Animirani film u nastavi Likovne kulture</li><li>7. Film i video u nastavi Likovne kulture</li><li>8. Računalna grafika i nastava Likovne kulture</li><li>9. Suvremena umjetnost i Likovna kultura</li><li>10. Likovna kultura i drugi nastavni predmeti</li><li>11. Likovna kultura i međupredmetne teme</li><li>12. Likovna kultura i učenikova svakodnevica</li><li>13. STEAM</li></ol>				



	<p>14. Koncepti vizualno-likovnog odgoja i obrazovanja u drugim zemljama 15. Važnost cjeloživotnog razvoja likovnih kompetencija učitelja razredne nastave</p> <p><b>Vježbe</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Izvedba nastavnog sata Likovne kulture u školi</li> <li>2. Izvedba nastavnog sata Likovne kulture u školi</li> <li>3. Izvedba nastavnog sata Likovne kulture u školi</li> <li>4. Izvedba nastavnog sata Likovne kulture u školi</li> <li>5. Izvedba nastavnog sata Likovne kulture u školi</li> <li>6. Izvedba nastavnog sata Likovne kulture u školi</li> <li>7. Izvedba nastavnog sata Likovne kulture u školi</li> <li>8. Izvedba nastavnog sata Likovne kulture u školi</li> <li>9. Izvedba nastavnog sata Likovne kulture u školi</li> <li>10. Izvedba nastavnog sata Likovne kulture u školi</li> <li>11. Izvedba nastavnog sata Likovne kulture u školi</li> <li>12. Izvedba nastavnog sata Likovne kulture u školi</li> <li>13. Izvedba nastavnog sata Likovne kulture u školi</li> <li>14. Izvedba nastavnog sata Likovne kulture u školi</li> <li>15. Izvedba nastavnog sata Likovne kulture u školi</li> </ol>					
<b>Obvezna literatura</b>	<p>Damjanov, J. (1991). <i>Vizualni jezik i likovna umjetnost: uvod u likovno obrazovanje</i>. Zagreb: Školska knjiga.</p> <p>Grgurić, N., &amp; Jakubin, M. (1996). <i>Vizualno-likovni odgoj i obrazovanje</i>. Zagreb: Educa.</p> <p>Huzjak, M. (2002). <i>Učimo gledati 1-4: priručnik likovne kulture za nastavnike razredne nastave</i>. Zagreb: Školska knjiga.</p> <p>Jakubin, M. (1999). <i>Likovni jezik i likovne tehnike</i>. Zagreb: Educa.</p> <p><i>Odluka o donošenju kurikuluma za nastavni predmet Likovne kulture za osnovne škole i Likovne umjetnosti za gimnazije u Republici Hrvatskoj</i>. (NN, 7/2019).</p> <p>Tanay, E. R., &amp; Kučina, V. (1995). <i>Tehnike likovnog izražavanja: od olovke do kompjutora</i>. Zagreb: Naklada Zakej.</p>					
<b>Dodatna literatura</b>	<p>Bačić, M., &amp; Mirenić-Bačić, J. (1994). <i>Uvod u likovno mišljenje</i>. Zagreb: Školska knjiga.</p> <p>Belamarić, D. (1987). <i>Dijete i oblik</i>. Zagreb: Školska knjiga.</p> <p>Bošnjak, V., Brekalo, Z., Kosec, M., Kovačić, T., Matijević-Medvešek, M., &amp; Novoselac, A. (2009). <i>Uvod u likovne tehnike</i>. Zagreb: Profil.</p> <p>Brešan, D. (2006). <i>Priručnik likovnih pojmova i reprodukcija za osnovnu i srednju školu</i>. Zagreb: Naklada Ljevak.</p> <p>Brajčić, M., &amp; Kušćević, D. (2016). <i>Dijete i likovna umjetnost - doživljaj likovnog djela</i>. Split: Filozofski fakultet Sveučilišta u Splitu.</p> <p>Golac, S. (1991). <i>Oblikovanje papira : priručnik za odgajatelje i nastavnike</i>. Zagreb: Školska knjiga.</p> <p>Grgurić, N. (2003). <i>Oblikovanje papirom, alufolijom i didaktički neoblikovanim materijalima</i>. Zagreb: Educa.</p> <p>Ivančević, R. (2012). <i>Likovni govor: uvod u svijet likovnih umjetnosti: udžbenik za 1. razred gimnazije</i>. Zagreb: Profil.</p> <p>Karaman, A., &amp; Serdarević, J. (2005). <i>Osnovni elementi, oblici i vrste likovnoga govora</i>. Zagreb: Školska knjiga.</p> <p>Karlavaris, B. (1991). <i>Metodika likovnog odgoja</i>. Rijeka: A. Hofbauer.</p> <p>Petrač, L. (2015). <i>Dijete i likovno-umjetničko djelo. Metodički pristupi likovno-umjetničkom djelu s djecom vrtičke i školske dobi</i>. Zagreb: Alfa.</p> <p>Šošić, M. (2019). <i>Likovna kultura i likovne tehnike : sveučilišni udžbenik za 1. godinu integriranoga preddiplomskoga i diplomskoga Učiteljskoga studija</i>. Osijek: Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti.</p> <p>Tanay, E. R. (1989). <i>Likovna kultura u nižim razredima osnovne škole</i>. Zagreb: Školska knjiga.</p>					
<b>Mrežni izvori</b>	<p>eTwinning: <a href="https://www.etwinning.net/hr/pub/index.htm">https://www.etwinning.net/hr/pub/index.htm</a></p> <p>Filmsko-kreativni studio VANIMA: <a href="https://vimeo.com/user18661167">https://vimeo.com/user18661167</a></p> <p>Likovna kultura – Metodički centar: <a href="http://likovna-kultura.ufzg.unizg.hr/">http://likovna-kultura.ufzg.unizg.hr/</a></p> <p>Medijska pismenost – abeceda za 21. stoljeće: <a href="https://www.medijskapismenost.hr/">https://www.medijskapismenost.hr/</a></p> <p>Tate Kids: <a href="http://www.tate.org.uk/kids">http://www.tate.org.uk/kids</a></p> <p>#metkids: <a href="https://www.metmuseum.org/art/online-features/metkids/">https://www.metmuseum.org/art/online-features/metkids/</a></p>					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij /zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici (izlaganje)



<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	Pohađanje nastave (25%), realizacija nastavnog sata Likovne kulture u školi (25%), izlaganje vezano za realizirani nastavni sat Likovne kulture u školi (25%), pismeni ispit (25%)	
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	<10 bodova	nedovoljan
	10-12 bodova	dovoljan (2)
	13-15 bodova	dobar (3)
	16-18 bodova	vrlo dobar (4)
	19-20 bodova	izvrstan (5)
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</li> <li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li> </ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>	

Izvedbeni plan nastave (*syllabus*<sup>5</sup>)

<b>Sastavnica</b>	Odjel za izobrazbu učitelja i odgojitelja			<b>akad. god.</b>	2024./2025.	
<b>Naziv kolegija</b>	Metodika glazbene kulture 3			<b>ECTS</b>		
<b>Naziv studija</b>	Učiteljski studij					
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input checked="" type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input checked="" type="checkbox"/> 5.	
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V. <input type="checkbox"/> VI.
<b>Status kolegija</b>	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	P	S	V	<b>Mrežne stranice kolegija</b> <input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Dvorana 103, srijedom od 11h do 12h		<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>	Hrvatski		
<b>Početak nastave</b>	1.10.2024.		<b>Završetak nastave</b>	24.1.2025.		

<sup>5</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



<b>Preduvjeti za upis</b>	Nema				
<b>Nositelj kolegija</b>	dr. sc. Tomislav Košta, doc.				
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:tkosta@unizd.hr">tkosta@unizd.hr</a>	<b>Konzultacije</b>	Ponedjeljkom 13:30-14:30 Srijedom 14:00-15:00		
<b>Izvođač kolegija</b>					
<b>E-mail</b>		<b>Konzultacije</b>			
<b>Suradnici na kolegiju</b>					
<b>E-mail</b>		<b>Konzultacije</b>			
<b>Suradnici na kolegiju</b>					
<b>E-mail</b>		<b>Konzultacije</b>			
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<b>Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Samostalno pripremiti i realizirati nastavni sat.</li><li>- Kritički promišljati, kvalitetno planirati i pripremati nastavni sadržaj iz predmeta glazbena kultura.</li><li>- Upoznati i primijeniti osnovna načela, nastavne metode i metodičke oblike rada u nastavi glazbene kulture.</li><li>- Pratiti, vrednovati i ocjenjivati vlastiti rad i postignuća učenika.</li><li>- Kreativno upotrebljavati znanja iz područja suvremenih glazbeno-metodičkih koncepcija glazbenog odgoja.</li><li>- Kritički i estetski procjenjivati glazbu</li><li>- Izvoditi brojalice i glazbene igre.</li></ul>				
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	Samostalno primijeniti stečena znanja i sposobnosti u predmetnoj metodici.				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	/točno navesti uvjete za pristupanje ispitu, npr. položen kolokvij, održana prezentacija i sl./ /gdje je primjenjivo, navesti razlike za redovne i izvanredne studente/				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>	<a href="https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-zimski">https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-zimski</a>		<a href="https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-ljetni">https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-ljetni</a>	<a href="https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-jesenski">https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-jesenski</a>	
<b>Opis kolegija</b>					
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Didaktika – metodika / nastavni plan i program</li><li>- Ciljevi i zadaci glazbene kulture</li><li>- Nastavne metode, didaktički sistemi, nastavni oblici, nastavna pomagala i sredstva</li><li>- Organizacija nastavnog sata</li><li>- Priprema za nastavu (stručna, pedagoška, organizacijsko-tehnička, psihološka)</li><li>- Igre u motivacijskom dijelu sata</li><li>- Glazbeni diktat kao motivacijska igra</li><li>- Brojalica</li><li>- Pjevanje kao aktivnost nastave glazbene kulture</li><li>- Glazbeno stvaralaštvo kao aktivnost nastave glazbene kulture</li></ul>				



<b>Obvezna literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Dobrota, S. (2012): Uvod u suvremenu glazbenu pedagogiju. Filozofski fakultet u Splitu, Split.</li><li>- Svalina, V. (2015): Kurikulum nastave glazbene kulture i kompetencije učitelja za poučavanje glazbe, Sveučilište Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku, Fakultet za odgojne i obrazovne znanosti</li><li>- Radočaj-Jerković, A. (2017): Pjevanje u nastavi glazbe. Umjetnička akademija u Osijeku, Osijek.</li><li>- Rojko P. (1996): Metodika nastave glazbe. Teorijsko-teoretski aspekti. Sveučilište J. J. Strossmayera, Osijek.</li></ul>							
<b>Dodatna literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Brdarić R. (1986): Pripremanje nastavnika za nastavu glazbene kulture, Školska knjiga, Zagreb.</li><li>- Novačić i dr. (1986): Glazbena kultura u prvom, drugom i trećem razredu osnovne škole. Priručnik za nastavnika, Školska knjiga, Zagreb.</li><li>- Njirić N. (2001): Put do glazbe, Školska knjiga, Zagreb</li><li>- Aktualni udžbenici za glazbenu kulturu u prva četiri razreda osnovne škole.</li><li>- Županović L. (1995): Tvorba glazbenog djela, Školske novine, Zagreb.</li><li>- Manesteriotti V. (1990): Zbornik pjesama i igara za djecu: priručnik muzičkog odgoja, Školska knjiga, Zagreb.</li></ul>							
<b>Mrežni izvori</b>								
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit							
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici		
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>								
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	/postotak/	% nedovoljan (1)						
		% dovoljan (2)						
		% dobar (3)						
		% vrlo dobar (4)						
		% izvrstan (5)						
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo							
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p>							





	<p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>
--	--

Izvedbeni plan nastave (*syllabus*<sup>6</sup>)

Sastavnica	Odjel za izobrazbu učitelja i odgojitelja						akad. god.	2024./2025.
Naziv kolegija	Kineziološka metodika 3						ECTS	3
Naziv studija	Učiteljski studij							
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4. <input checked="" type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III. <input type="checkbox"/> IV. <input type="checkbox"/> V. <input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	15	P	0	S	30	V	Mrežne stranice kolegija <input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Učiona 105, metodičke vježbaonice				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski	
Početak nastave	/točan datum početka nastave/3.10.2024.				Završetak nastave		/točan datum završetka nastave/6.7.2025.	
Preduvjeti za upis	-							
Nositelj kolegija	Izv.prof.dr.sc. Jelena Alić							
E-mail	jcetinic@unizd.hr				Konzultacije	Utorak:10-12		
Izvođač kolegija	Izv.prof.dr.sc. Jelena Alić							
E-mail	jcetinic@unizd.hr				Konzultacije			
Suradnici na kolegiju	Marta Vladanović, mag.cin.							
E-mail	Marta.vladanovic@gmail.com				Konzultacije	Sri: 9-11h		
Suradnici na kolegiju	Učiteljice mentorice							
E-mail					Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> terenska nastava <input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni: 1. Samostalno prepoznati faze motoričkog učenja 2. poznavati postupke unapređenja motoričkog znanja 3. poznavati metode za dokazivanje perzistentnosti učenja motoričkog znanja 4. Poznavati metode učenja motoričkoga znanja 5. Primjenjivati postupke za praćenje, provjeravanje i ocjenjivanje							

<sup>6</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.





		6. Planirati i programirati nastavni proces u području TZK			
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>		<p>Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će posjedovati znanja o:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ulozi, cilju i zadaćama tjelesne i zdravstvene kulture u okviru odgojno obrazovnog procesa, te poznavati:</li> <li>• razvojna obilježja učenika mlade školske dobi;</li> <li>• vrstama kinezioloških aktivnosti za djecu rane školske dobi i</li> <li>• motoričke sadržaje za realizaciju kinezioloških aktivnosti s učenicima mlade školske dobi.</li> </ul>			
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Provedeni ogledni sat u vježbaonici				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
<b>Termini ispitnih rokova</b>	<a href="https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-zimski">https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-zimski</a>		<a href="https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-ljetni">https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-ljetni</a>		<a href="https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-jesenski">https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-jesenski</a>
<b>Opis kolegija</b>	Učenje i usavršavanje teorijskih i praktičnih kinezioloških znanja o provedbi sata tjelesne i zdravstvene kulture.				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planiranje i programiranje</li> <li>2. Planiranje i programiranje</li> <li>3. Motorička znanja</li> <li>4. Motoričko učenje</li> <li>5. Postupci unaprjeđenja motoričkog znanja</li> <li>6. Pogreške u motoričkom učenju</li> <li>7. Metode za dokazivanje perzistentnosti učenja motoričkog znanja</li> <li>8. Metode učenja motoričkoga znanja</li> <li>9. Školsko dječje doba (6/7-9god)</li> <li>10. Kineziološke posebnosti odgojnog rada</li> <li>11. Praćenje, provjeravanje i ocjenjivanje</li> <li>12. Lik učitelja za vrijeme sata tzk</li> <li>13. Prostori, oprema i sredstva za rad</li> <li>14. Evidencija o radu i školska dokumentacija</li> <li>15. Učenici s posebnim odgojno- obrazovnim potrebama</li> </ol>				
<b>Obvezna literatura</b>	<p>Neljak, B. (2013). Kineziološka metodika u osnovnom, i srednjem školstvu, Gopal doo</p> <p>Findak, V. (1999). Metodika TZK , Priručnik za nastavnike TZK, Školska knjiga</p> <p>Findak, V. (1996). Tjelesna i zdravstvena kultura u osnovnoj školi, Priručnik za učitelje razredne nastave.</p> <p>Živčić, K. Breslauer N. (2011). Opis nastavnih tema i kriteriji ocjenjivanja- tjelesna i zdravstvena kultura u razrednoj nastavi. Lip Print.</p>				
<b>Dodatna literatura</b>	<p>Neljak, B., Milić, M., Božinović Mađor, S. i Delaš Kalinski, S. (2008). Vježbajmo zajedno 1,2,3, 4. Profil.</p> <p>Neljak, B. (2013). Opća kineziološka metodika, Gopal doo</p>				
<b>Mrežni izvori</b>	<a href="https://www.hrks.hr/ljetna-skola/zbornici-radova">https://www.hrks.hr/ljetna-skola/zbornici-radova</a>				
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit				
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad <input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	100% završni ispit				
<b>Ocjenjivanje kolokvija i</b>	50	% nedovoljan (1)			
	60	% dovoljan (2)			



Završnog ispita (%)	70	% dobar (3)
	85	% vrlo dobar (4)
	90	% izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</li> <li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li> </ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>	

Izvedbeni plan nastave (*syllabus*<sup>7</sup>)

Sastavnica	Odjel za izobrazbu učitelja i odgojitelja						akad. god.	2024./2025.		
Naziv kolegija	Metodologija istraživanja u odgoju i obrazovanju						ECTS	3		
Naziv studija	Učiteljski studij									
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input checked="" type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input checked="" type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	30	P	0	S	30	V	Mrežne stranice kolegija		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Novi kampus (105), Srijeda 8,30-11				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski			
Početak nastave	3. 9. 2024.				Završetak nastave		24. 1. 2025.			
Preduvjeti za upis	Nema									
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Slavica Šimić Šašić									
E-mail	ssimic@unizd.hr				Konzultacije		Ponedjeljak 10,00-11,00 Srijeda 11,00-12,00			
Izvođač kolegija	Prof. dr. sc. Slavica Šimić Šašić									

<sup>7</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



E-mail	ssimic@unizd.hr		Konzultacije		
Suradnici na kolegiju					
E-mail			Konzultacije		
Suradnici na kolegiju					
E-mail			Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	Svladavanjem sadržaja studenti će moći: - opisati, klasificirati i usporediti različite metode istraživanja (znanstvene paradigme, vrste istraživanja, tehnike prikupljanja i obrade podataka) - prepoznati i procijeniti proces i procedure izvođenja istraživačkog rada, nastanka znanstvenih podataka i pisanja izvješća o znanstvenim rezultatima - pronaći i primijeniti specifična znanja u relevantnoj literaturi - samostalno planirati i organizirati provedbu manjih istraživanja (izraditi nacrt, prikupiti, obraditi, analizirati, interpretirati i prikazati rezultate istraživanja) - pratiti i kritički procjenjivati rezultate drugih istraživanja u smislu procjene kvalitete i primjenjivosti rezultata pri rješavanju određenih odgojno-obrazovnih problema.				
Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none"><li>• kritički vrednovati različite izvore znanja iz područja odgoja i obrazovanja</li><li>• primjenjivati načela ljudskih prava, demokratskih vrijednosti, različitosti, socijalne osjetljivosti i tolerancije u radu s djecom</li><li>• provoditi istraživanja u funkciji unaprjeđenja struke, uvažavajući Etički kodeks istraživanja s djecom.</li><li>• kritički prosuđivati i vrednovati vlastiti rad (poučavanje, rukovođenje razrednim aktivnostima, procjenjivanje učeničkih znanja).</li></ul>				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input checked="" type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Student je obavezan prisustvovati nastavi (70%). Ispit se može položiti preko kolokvija ili na završnom ispitu. Prije izlaska na ispit student treba izraditi i prezentirati grupno istraživanje.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	<a href="https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-zimski">https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-zimski</a>			<a href="https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-jesenski">https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-jesenski</a>	
Opis kolegija	Cilj predmeta je upoznati studente s metodologijom znanstvenih istraživanja, znanstvenim metodama, postupcima prikupljanja i obrade podataka, te ih osposobiti za provođenje istraživanja (planiranje, provedba, pisanje izvješća). Olakšati praćenje relevantne literature i potaknuti na kritičko prosuđivanje kvalitete i primjenjivosti rezultata pri rješavanju određenih odgojno-obrazovnih problema.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Uvodno predavanje, predstavljanje kolegija, određenje znanosti (funkcije, elementi) Znanstvene paradigme Tijek istraživanja (etape istraživanja) Vrste istraživanja Metode istraživanja (deskriptivna, kauzalna, eksperiment) Tehnike prikupljanja podataka; karakteristike mjernih instrumenata kolokvij Kvalitativna analiza podataka Vrste podataka				



	<p>Deskriptivna statistika: srednje vrijednosti, raspršenja Korelacija Inferencijska statistika (t-test, <math>\chi^2</math>-test) Interpretacije i prezentacija rezultata, Etika i istraživanja Izrada izvješća o znanstvenom istraživanju; Kolokvij Vježbe prate teme predavanja.</p>					
<b>Obvezna literatura</b>	<p>Mužić, V. (2004). Uvod u metodologiju istraživanja odgoja i obrazovanja. Zagreb: Educa. Milas, G. (2009). Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima. Jastrebarsko: Naklada Slap. (Odabrana poglavlja) Bubić, A. (2014). Osnove statistike u društvenim i obrazovnim znanostima. Dostupno na <a href="http://marul.ffst.hr/~abubic/nastava/statistika/statistika_prirucnik_ucitelji.pdf">http://marul.ffst.hr/~abubic/nastava/statistika/statistika_prirucnik_ucitelji.pdf</a> Etički kodeks istraživanja s djecom. Dostupno na: <a href="https://mrosp.gov.hr/UserDocsImages/dokumenti/Socijalna%20politika/NEPID/Eti%C4%8Dki%20kodeks%20istra%C5%BEivanja%20s%20djecom_%20revidirana%20verzija%202020.pdf">https://mrosp.gov.hr/UserDocsImages/dokumenti/Socijalna%20politika/NEPID/Eti%C4%8Dki%20kodeks%20istra%C5%BEivanja%20s%20djecom_%20revidirana%20verzija%202020.pdf</a></p>					
<b>Dotatna literatura</b>	<p>Slišković, a. i Burić, I. (2020). Znanstveno istraživanje u psihologiji: vodič za početnike. Sveučilište u Zadru. Cohen, L., Manion, L. i Morrison, K. (2007). Metode istraživanja u obrazovanju. Jastrebarsko: Naklada Slap. Petz, B. (2004). Osnove statističke metode za nematematičare. Jastrebarsko: Naklada Slap Silobričić, V. (2000). Kako sastaviti, objaviti i ocijeniti znanstveno djelo. Zagreb: Medicinska naklada. Mužić, V., Matijević, M. i Jokić, M. (2003). Istraživati i objavljivati – elementi metodološke pismenosti u pedagogiji. Zagreb: HPKZ. Dijete i društvo (Tematski broj: Etika istraživanja s djecom). 2003., 5(1). Sekulić-Majurec, A. (2000.): Kvantitativan i/ili kvalitativan pristup istraživanjima pedagoških fenomena – neke aktualne dileme. Napredak, 141 (3), 289–300. Časopisi iz područja odgojnih znanosti.</p>					
<b>Mrežni izvori</b>	<p>Bubić, A. (2014). Osnove statistike u društvenim i obrazovnim znanostima. Dostupno na <a href="http://marul.ffst.hr/~abubic/nastava/statistika/statistika_prirucnik_ucitelji.pdf">http://marul.ffst.hr/~abubic/nastava/statistika/statistika_prirucnik_ucitelji.pdf</a> Etički kodeks istraživanja s djecom. Dostupno na: <a href="https://mrosp.gov.hr/UserDocsImages/dokumenti/Socijalna%20politika/NEPID/Eti%C4%8Dki%20kodeks%20istra%C5%BEivanja%20s%20djecom_%20revidirana%20verzija%202020.pdf">https://mrosp.gov.hr/UserDocsImages/dokumenti/Socijalna%20politika/NEPID/Eti%C4%8Dki%20kodeks%20istra%C5%BEivanja%20s%20djecom_%20revidirana%20verzija%202020.pdf</a></p>					
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	<b>Samo završni ispit</b>					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	<p>Student može ispit polagati preko kolokvija ili na završnom ispitu. Konačna ocjena izračunava se prema formuli: (aktivnost na nastavi x 0,10) + (istraživanje x 0,30) + (završni ispit x 0,60). Ako je student dobio ocjenu 3 iz aktivnosti na nastavi, 5 iz istraživanja i 4 iz ispita izračun bi izgledao ovako: <math>(3 \times 0,1) + (5 \times 0,3) + (4 \times 0,6) = 0,3 + 1,5 + 2,4 = 4,2 = 4</math></p>					
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	0–59	% nedovoljan (1)				
	60–69	% dovoljan (2)				
	70–79	% dobar (3)				
	80–89	% vrlo dobar (4)				
	90–100	% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<p><input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo</p>					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p>					



	<p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li> <li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li> </ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>
--	---

Izvedbeni plan nastave (*syllabus*<sup>8</sup>)

<b>Sastavnica</b>	<b>Odjel za izobrazbu učitelja i odgojitelja</b>				<b>akad. god.</b>	2024./2025.	
<b>Naziv kolegija</b>	<b>Metodika predmeta izbornog modula A1</b>				<b>ECTS</b>	3	
<b>Naziv studija</b>	<b>Učiteljski studij</b>						
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4. <input checked="" type="checkbox"/> 5.
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III. <input type="checkbox"/> IV. <input type="checkbox"/> V. <input type="checkbox"/> VI.
<b>Status kolegija</b>	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b> <input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	15	P	15	S	0	V	<b>Mrežne stranice kolegija</b> <input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	predavanje i seminari - učionica 105, 107				<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		Hrvatski
<b>Početak nastave</b>	2.10.2024.				<b>Završetak nastave</b>		22.1.2025.
<b>Preduvjeti za upis</b>	nema						
<b>Nositelj kolegija</b>	doc.dr.sc. Josip Lasić						
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:jlasic22@unizd.hr">jlasic22@unizd.hr</a>				<b>Konzultacije</b>	srijeda 17.30 - 19h	
<b>Izvođač kolegija</b>	Ana Lisica, prof.						
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:ana.lisica1@skole.hr">ana.lisica1@skole.hr</a>				<b>Konzultacije</b>		
<b>Suradnici na kolegiju</b>							
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>		
<b>Suradnici na kolegiju</b>							
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>		
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava

<sup>8</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni: <ul style="list-style-type: none"><li>• pravilno tumačiti i interpretirati temeljne pojmove metodike hrvatskoga jezika i metodike književnosti</li><li>• analizirati kurikulum, svrhu i ishode predmeta, odrediti unutarpredmetnu i međupredmetnu korelaciju te međupredmetne teme</li><li>• organizirati i izvoditi nastavu (jezika, književnosti, usmenoga i pisanoga izražavanja te medijske kulture) u predmetnoj nastavi u okviru 45 minuta i prilagoditi se učenicima različitih razreda predmetne nastave</li><li>• osmisliti i napisati nastavnu pripravu iz svih predmetnih područja</li><li>• osmisliti tehnike vrednovanja i samovrednovanja učenika</li><li>• osmisliti plan izvannastavne aktivnosti</li><li>• osmisliti predmetni i međupredmetni projekt</li><li>• primjenjivati različite oblike i metode rada te koristiti suvremena nastavna sredstva i pomagala</li><li>• prepoznati učenike s posebnim odgojno-obrazovnim potrebama i prilagoditi nastavu njihovim mogućnostima</li><li>• pratiti suvremenu metodičku literaturu za nastavu hrvatskoga jezika</li></ul>				
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	Studenti će moći: <ul style="list-style-type: none"><li>• kritički vrednovati različite izvore znanja iz područja odgoja i obrazovanja</li><li>• primijeniti standardnojezične norme na svim razinama (pravopisnoj, pravogovornoj, gramatičkoj, leksičkoj i stilističkoj) govorno i pisano komunicirati na materinskom jeziku</li><li>• koristiti računalnu tehnologiju za pripremu nastave, stvaranje i oblikovanje teksta i slika</li><li>• prepoznati specifične potrebe učenika koji su uvjetovani njihovom različitošću i posebnostima na individualnoj razini</li></ul>				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Napisan seminarski rad i položen pismeni ispit				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
<b>Termini ispitnih rokova</b>	<a href="https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-zimski">https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-zimski</a>		<a href="https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-ljetni">https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-ljetni</a>		<a href="https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-jesenski">https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-jesenski</a>
<b>Opis kolegija</b>					
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<b>Predavanja:</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Upoznavanje s planom i programom rada te predmetnom literaturom</li><li>2. Kurikul nastavnoga predmeta Hrvatski jezik, svrha nastave hrvatskoga jezika, ishodi i predmetna područja u predmetu Hrvatski jezik, unutarpredmetna i međupredmetna korelacija, međupredmetne teme</li><li>3. Ustroj nastavne jedinice, artikulacija sata – Zašto je motivacija tako bitna?</li><li>4. Pisana priprava prije i poslije reforme – Kako napisati kvalitetnu pripravu?</li><li>5. Sat školske interpretacije lirske pjesme</li><li>6. Sat školske interpretacije proznoga teksta</li><li>7. Sat školske interpretacije dramskoga teksta</li><li>8. Sat obrade jezične nastavne jedinice</li><li>9. Pojam i vrste medija – Sat medijske kulture – Strip</li><li>10. Svrha nastave jezičnoga izražavanja – četiri jezične vještine: čitanje, pisanje, slušanje i govorenje</li><li>11. Djelo za cjelovito čitanje – različiti pristupi i interpretacije lektirnih djela</li></ol>				





	<p>12. Vrednovanje (vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog) te samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje</p> <p>13. Izvannastavne aktivnosti – Literarna, Dramska, Novinarska i Foto skupina te osnivanje Čitateljskog kluba – svrha, planovi i programi</p> <p>14. Rad s učenicima s posebnim potrebama (daroviti učenici, individualizirani programi, prilagodbe sadržaja)</p> <p>15. Projektna nastava</p> <p><b>Seminari i vježbe:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Plan i program seminara i vježbi, ciljevi i način rada te studentske obveze</li> <li>2. e-Dnevnik - Kako odrediti ishod nastavne jedinice, kako pravilno napisati nastavnu jedinicu u e-Dnevnik, što je bilješka, gdje se, kako i zašto bilježi, kome je upućena i kakva mora biti</li> <li>Korelacije - kako odrediti unutarpredmetnu i međupredmetnu korelaciju te povezanost s međupredmetnim temama</li> <li>3. Artikulacija sata – trajanje i smisao pojedine faze, različite vježbe za motivaciju (anagrami, križaljke, asocijacije, jezične igre, govorne vježbe...), različita rješenja za sintezu nastavnoga gradiva pojedine nastavne jedinice</li> <li>4. Izvori nastave Hrvatskoga jezika</li> <li>5. Metodička priprava – lirska pjesma</li> <li>6. Metodička priprava – prozni tekst</li> <li>7. Metodička priprava – dramski tekst</li> <li>8. Metodička priprava – jezična nastavna jedinica</li> <li>9. Motivacije za sadržaje medijske kulture, rad u digitalnim programima</li> <li>10. Metodička priprava – sat medijske kulture</li> <li>11. Govorne i pisane vježbe (ispravci kraćih pisanih uradaka i školskih zadaća)</li> <li>12. Osmišljavanje različitih pristupa i načina interpretacije zadanog lektirnog djela</li> <li>13. Vrednovanje učeničkih uradaka i osmišljavanje listića za samovrednovanje</li> <li>14. Izrada plana (određene) izvannastavne aktivnosti te osmišljavanje novih INA</li> <li>15. Samostalno osmišljavanje predmetnoga i međupredmetnoga projekta</li> </ol>											
<b>Obvezna literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bežen, Ante (2008.): Metodika – znanost o poučavanju nastavnog predmeta. Zagreb: Profil</li> <li>- Rosandić, Dragutin (2005.): Metodika književnoga odgoja. Zagreb: Školska knjiga</li> <li>- Težak, Stjepko (1996.): Teorija i praksa nastave hrvatskoga jezika 1. Zagreb: Školska knjiga</li> <li>- Težak, Stjepko (1998.): Teorija i praksa nastave hrvatskoga jezika 2. Zagreb: Školska knjiga</li> <li>- Visinko, Karol (2014.): Čitanje, poučavanje i učenje. Zagreb: Školska knjiga</li> <li>- Gabelica, Marina, Težak, Dubravka (2017): Kreativni pristup lektiri. Zagreb: Učiteljski fakultet u Zagrebu</li> <li>- Težak, Stjepko (2002.): Metodika nastave filma. Zagreb: Školska knjiga</li> <li>- Kurikulum za predmet Hrvatski jezik (2019.): Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa Republike Hrvatske</li> </ul>											
<b>Dotatna literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zalar, Dijana (2002): Poezija u zrcalu nastave. Zagreb: Mozaik knjiga</li> <li>- Šabić, Ana Gabrijela (1991.): Učenik i lirika. Zagreb: Školske novine</li> <li>- Visinko, Karol (2010.) Jezično izražavanje u nastavi hrvatskoga jezika: pisanje. Zagreb: Školska knjiga</li> <li>- Ham, Sanda (2017.): Školska gramatika hrvatskoga jezika. Zagreb: Školska knjiga</li> </ul>											
<b>Mrežni izvori</b>												
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	<b>Samo završni ispit</b>											
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> seminarski rad</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> praktični rad</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> drugi oblici</td> </tr> </table>	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit			<input type="checkbox"/> praktični rad
<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit									
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit									
		<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici									
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	npr. 50% kolokvij, 50% završni ispit											
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	manje od 50      % nedovoljan (1)											
	60                      % dovoljan (2)											
	70                      % dobar (3)											
	80                      % vrlo dobar (4)											





	90	% izvrstan (5)
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]“</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li> <li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li> </ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>	

Izvedbeni plan nastave (*syllabus*<sup>9</sup>)

<b>Sastavnica</b>	Odjel za izobrazbu učitelja i odgojitelja						<b>akad. god.</b>	2024./2025.			
<b>Naziv kolegija</b>	Metodika predmeta izbornog modula A2						<b>ECTS</b>	3			
<b>Naziv studija</b>	Učiteljski studij										
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input checked="" type="checkbox"/> 5.			
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.	
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE		
<b>Opterećenje</b>	15	P	15	S	0	V	<b>Mrežne stranice kolegija</b>		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE		
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Novi kampus - prema rasporedu objavljenom na <a href="https://iuo.unizd.hr/">https://iuo.unizd.hr/</a>				<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			hrvatski			
<b>Početak nastave</b>	/točan datum početka nastave/				<b>Završetak nastave</b>			/točan datum završetka nastave/			
<b>Preduvjeti za upis</b>	nema										
<b>Nositelj kolegija</b>	Izv.prof.dr.sc. Saša Živković										
<b>E-mail</b>	szivkovic@unizd.hr						<b>Konzultacije</b>				
<b>Izvođač kolegija</b>											
<b>E-mail</b>							<b>Konzultacije</b>				

<sup>9</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



<b>Suradnici na kolegiju</b>					
<b>E-mail</b>			<b>Konzultacije</b>		
<b>Suradnici na kolegiju</b>					
<b>E-mail</b>			<b>Konzultacije</b>		
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Studenti sjeću sposobnost kreativnog i kritičkog mišljenja.</li><li>• Sposobnost samostalnog istraživanja i učenja kroz teorijski i praktični rad.</li><li>• Stjeću sposobnost kreativnog mišljenja, organiziranja i planiranja samostalnog učenja i praktičnih aktivnosti.</li><li>• Sposobnost kritičkog odnosa prema znanosti i umjetnosti</li></ul>				
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Studenti će biti sposobni analizirati i vrednovati dječje likovno stvaralaštvo</li><li>• Studenti će biti sposobni načiniti nacrt istraživanja dječjeg likovnog stvaralaštva po zadanim znanstvenim principima.</li><li>• Steći će znanja o metodama prikupljanja i analize podataka.</li><li>• Razvijat će sposobnost prepoznavanja osobina dječjeg crteža prema razvojnim fazama različitih teorija.</li><li>• Znati će i razumjeti važnost likovnog stvaralaštva za psihofizički dječji razvoj.</li><li>• Znati će napraviti nacrt istraživanja i istraživati dječje stvaralaštvo u razvojnim, estetskim i kreativnim aspektima</li></ul>				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaje	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni i rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	/točno navesti uvjete za pristupanje ispitu, npr. položen kolokvij, održana prezentacija i sl./gdje je primjenjivo, navesti razlike za redovne i izvanredne studente/				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>	<a href="https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-zimski">https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-zimski</a>		<a href="https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-ljetni">https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-ljetni</a>	<a href="https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-jesenski">https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-jesenski</a>	
<b>Opis kolegija</b>	Osposobiti studente za samostalno programiranje i planiranje nastave likovne kulture u osnovnoj školi, te istraživanje dječjeg stvaralaštva.				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	Predavanja: <ul style="list-style-type: none"><li>• Uvodno predavanje</li><li>• Način i pristup istraživanju dječjeg stvaralaštva</li><li>• Metode istraživanja dječjeg stvaralaštva</li><li>• Metodologija i cilj istraživanja dječjeg likovnog stvaralaštva</li><li>• Prikupljanje i analiza dobivenih istraživačkih podataka</li><li>• Razvoj prikaza ljudske figure u dječjem crtežu</li><li>• Prikaz prostora u dječjem crtežu</li><li>• Šablone i stereotip u dječjem crtežu</li><li>• Poticanje kreativnosti</li><li>• Teorije darovitosti</li><li>• Psihološki pristup dječjem stvaralaštvu</li><li>• Sociološki pristup dječjem stvaralaštvu</li><li>• Umjetnički pristup dječjem stvaralaštvu</li><li>• Antropološki pristup dječjem likovnom stvaralaštvu</li><li>• Analiza naučenog</li><li>• Završno predavanje</li></ul>				



	<b>Seminari</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentacija programa</li> <li>• Izabrani sadržaji plana i programa 1 razred</li> <li>• Izabrani sadržaji plana i programa 2 razred</li> <li>• Izabrani sadržaji plana i programa 3 razred</li> <li>• Izabrani sadržaji plana i programa 5 razred</li> <li>• Izabrani sadržaji plana i programa 6 razred</li> <li>• Izabrani sadržaji plana i programa 7 razred</li> <li>• Izabrani sadržaji plana i programa 8 razred</li> <li>• Projektna nastava</li> <li>• Presentacija istraživanja</li> <li>• Presentacija istraživanja</li> <li>• Presentacija istraživanja</li> <li>• Presentacija istraživanja</li> <li>• Presentacija istraživanja</li> </ul>					
<b>Obvezna literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Damjanov, Jadranka (1991): Vizualni jezik i likovna umjetnost, Školska knjiga, Zagreb</li> <li>• Jakubin, M. (1999): „Likovni jezik i likovne tehnike: Temeljni pojmovi“, Educa, Zagreb</li> <li>• Bognar, L., Matijević, M. (2002): Didaktika, Školska knjiga, Zagreb</li> <li>• Oaklander, V. (1996): Put do dječjeg srca : geštaltistički psihoterapijski pristup djeci, Školska knjiga, Zagreb</li> <li>• Walker, S. (2007): Darovita djeca : Vodič za roditelje i odgajatelje, Velebe, Zagreb</li> <li>• Mužić V.: Uvod u metodologiju istraživanja odgoja i obrazovanja, Educa, Zagreb, 2004</li> </ul>					
<b>Dodatna literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Winner, E. (2005): Darovita djeca, Ostvarenje, Lekenik</li> <li>• Ayalon, O. (1995): Spasimo djecu, Školska knjiga, Zagreb</li> <li>• Milbrath C.(1998.): Patterns of Artistic Development in Children, Cambridge university press, Cambridge</li> </ul>					
<b>Mrežni izvori</b>						
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	<b>Samo završni ispit</b>					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadac e	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaca i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	50% kolokvij, 50% završni ispit					
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	/postotak/		% nedovoljan (1)			
			% dovoljan (2)			
			% dobar (3)			
			% vrlo dobar (4)			
			% izvrstan (5)			
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razne oblike prijave kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li> </ul>					



	<p>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</p> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>
--	---

Izvedbeni plan nastave (*syllabus*<sup>10</sup>)

<b>Sastavnica</b>	Odjel za izobrazbu učitelja i odgojitelja					<b>akad. god.</b>	2024./2025.		
<b>Naziv kolegija</b>	Kurikulum predškole					<b>ECTS</b>	3		
<b>Naziv studija</b>	Učiteljski studij								
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> prijediplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.		<input checked="" type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4. <input checked="" type="checkbox"/> 5.		
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input checked="" type="checkbox"/> III. <input type="checkbox"/> IV. <input type="checkbox"/> V. <input type="checkbox"/> VI.		
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b> <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
<b>Opterećenje</b>	15	P	15	S	0	V	<b>Mrežne stranice kolegija</b> <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Petak 11.00 – 13.30 Dvorana 109				<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		Hrvatski jezik		
<b>Početak nastave</b>	2.10.2024.				<b>Završetak nastave</b>		24.1.2025.		
<b>Preduvjeti za upis</b>	Nema								
<b>Nositelj kolegija</b>	Doc.dr.sc. Tamara Kisovar Ivanda								
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>			
<b>Izvođač kolegija</b>	dr.sc. Marijana Miočić								
<b>E-mail</b>	mmiocic7@unizd.hr					<b>Konzultacije</b>	Utorak 14.00 – 16.00 sati		
<b>Suradnici na kolegiju</b>									
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>			
<b>Suradnici na kolegiju</b>									
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>			
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	Studenti će moći:								

<sup>10</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<ul style="list-style-type: none"><li>- usporediti i integrirati antropološke, pedagoške, psihološke, kulturne, povijesne, sociološke i druge spoznaje kojima se tumači suvremeno djetinjstvo;</li><li>- osmisлити i ispitati nove strategije u dizajniranju integriranoga kurikula koji će biti odgovor na suvremene spoznaje o razvojnim učincima izvanobiteljskoga ranoga i predškolskoga odgoja kao sredine po mjeri djeteta;</li><li>- identificirati mogućnosti unaprjeđenja kvalitete odgojno-obrazovnog rada te organizirati i rukovoditi istraživačkim projektima odabirom odgovarajućih istraživačkih paradigmi (metoda i tehnika), kao i analizirati i interpretirati rezultate istraživanja;</li><li>- usporediti i kritički procjenjivati odnos između znanja i njegove primjene u konkretnoj odgojno-obrazovnoj praksi te procijeniti moguće utjecaje na kvalitetu konačnih učinaka institucionalnog ranoga i predškolskoga odgoja.</li></ul>				
Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none"><li>- Studenti će nakon uspješno položenog ispita moći:</li><li>- objasniti temeljna polazišta Nacionalnog kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje;</li><li>- opravdati namjenu kurikulumu predškole;</li><li>- interpretirati načela organizacije i provedbe programa predškole;</li><li>- usporediti odnos Nacionalnog kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje te kurikulumu predškole:</li><li>- ocijeniti kvalitetu kurikulumu predškole</li></ul>				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovno pohađanje i aktivno sudjelovanje na nastavi. Održana prezentacija i predaja seminarskog rada.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	<a href="https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-zimski">https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-zimski</a>		<a href="https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-ljetni">https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-ljetni</a>		<a href="https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-jesenski">https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-jesenski</a>
Opis kolegija	Studenti će ovim kolegijem: <ul style="list-style-type: none"><li>- razvijati spoznaje o važnosti odgojno-obrazovnog rada u godini prije polaska u školu,</li><li>- razvijati sposobnosti za zauzimanje kritičkog stava prema teorijskim i znanstveno-istraživačkim pristupima suvremenih koncepcija u organizaciji programa predškole</li><li>- razvijati sposobnosti i vještine istraživanja prakse odgojno-obrazovnog rada u programu predškole,</li><li>- razvijati sposobnost praćenja, razumijevanja i primjene novih znanja u provedbi programa predškole.</li></ul>				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Humanistički pristup teoriji i praksi predškolskog odgoja Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje Polazišta Nacionalnog kurikulumu za rani i predškolski odgoj i obrazovanje Programske zadaće provedbe programa predškole				



	<p>Planiranje odgojno-obrazovnog rada u programu predškole</p> <p>Organizacija provedbe programa predškole</p> <p>Materijalno-prostorna organizacija programa predškole</p> <p>Sadržaj programa predškole</p> <p>Socio-pedagoška dimenzija organizacije programa predškole</p> <p>Vremenska dimenzija organizacije programa predškole</p> <p>Partnerstvo s roditeljima u provedbi programa predškole</p> <p>Partnerstvo dječjeg vrtića i osnovne škole u provedbi programa predškole</p> <p>Partnerstvo s čimbenicima lokalne zajednice u provedbi programa predškole</p> <p>Vođenje pedagoške dokumentacije</p> <p>Iskustva drugih zemalja u organizacija odgojno-obrazovnog rada u godini prije polaska u osnovnu školu</p>					
<b>Obvezna literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Miočić, M. (2022). Teorije i modeli prijelaza djece iz predškolske ustanove u osnovnu školu. Doktorska disertacija</li><li>• Višnjic Jevtić, A., Visković, I. (2019). Je li važnije putovati ili stići? Zagreb: Alfa</li><li>• Somolanji Tokić, I. (2018). Kurikulumske poveznice prijelaza djeteta iz ustanove ranog odgoja i obrazovanja, doktorska disertacija</li><li>• Došen-Dobud, A. (2008). Predškola-vodič za voditelje i roditelje. Zagreb; Biblioteka pedagogija.</li><li>• Starc, B., Čudina Obradović, M., Pleša, A., Profaca, B., Letica, M., (2004). Osobine i psihološki uvjeti razvoja djeteta u predškolsko doba, Zagreb: GoldenMarketing- Tehnička knjiga.</li></ul>					
<b>Dodatna literatura</b>	<p>Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje. (2014). Zagreb: Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta.</p> <p>Pravilnik o sadržaju i trajanju programa predškole. (2014). Zagreb: Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta.</p> <p>Kurikulum predškole – prijedlog (MZOS, 2017)</p> <p>Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj, opće obvezno i srednjoškolsko obrazovanje (MZOS, 2011)</p>					
<b>Mrežni izvori</b>						
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	50% seminar, 50% završni ispit					
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	0-59%	% nedovoljan (1)				
	60% - 70%	% dovoljan (2)				
	71% - 80%	% dobar (3)				
	81% - 90%	% vrlo dobar (4)				
	91% - 100%	% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete					



	<input type="checkbox"/> ostalo
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]”</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li> <li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li> </ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>

Izvedbeni plan nastave (*syllabus*<sup>11</sup>)

<b>Sastavnica</b>	Odjel za izobrazbu učitelja i odgojitelja					<b>akad. god.</b>	2024./2025.
<b>Naziv kolegija</b>	Kineziterapeutski programi za učenike s teškoćama					<b>ECTS</b>	3
<b>Naziv studija</b>	Učiteljski studij						
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input checked="" type="checkbox"/> 5.		
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
<b>Status kolegija</b>	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
<b>Opterećenje</b>	15	P	15	S	0	V	<b>Mrežne stranice kolegija</b> <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Novi kampus - prema rasporedu objavljenom na <a href="https://iuo.unizd.hr/">https://iuo.unizd.hr/</a>			<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		Hrvatski	
<b>Početak nastave</b>	2.10.2024.			<b>Završetak nastave</b>		24.1.2024.	
<b>Preduvjeti za upis</b>	Nema preduvjeta						
<b>Nositelj kolegija</b>	Doc.dr.sc. Donata Vidaković Samaržija						
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:dovidak@unizd.hr">dovidak@unizd.hr</a>			<b>Konzultacije</b>	Utorak 9:00-11:00		
<b>Izvođač kolegija</b>	Doc.dr.sc. Donata Vidaković Samaržija						
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:dovidak@unizd.hr">dovidak@unizd.hr</a>			<b>Konzultacije</b>			
<b>Suradnici na kolegiju</b>							
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>			

<sup>11</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.





<b>Suradnici na kolegiju</b>					
<b>E-mail</b>				<b>Konzultacije</b>	
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni: <ul style="list-style-type: none"><li>• objasniti i opisati osnovna teorijsko-praktična znanja o kineziterapeutskim programima primjerenim za učenike s teškoćama</li><li>• razviti sposobnost za samostalnu organizaciju i provođenje kineziterapeutskih aktivnosti u okviru školskog odgojno-obrazovnog procesa</li><li>• demonstrirati znanje za učinkovito i efikasno provođenje kineziterapeutskih sadržaja primjerenih različitim deformitetima lokomotornog sustava kao i različitim teškoćama, pritom uvažavajući razvojne značajke djeteta</li><li>• Steći znanja potrebna za organizaciju sigurne i poticajne sredine, te pokazivati razumijevanje utjecaja tjelesnog vježbanja na zdravlje učenika s teškoćama</li><li>• identificirati pozitivne učinke tjelesne aktivnosti na zdravlje pojedinca</li></ul>				
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	Nakon završenog studija studenti će: <ul style="list-style-type: none"><li>• opisati i pokazati kineziološke operatore u svrhu unaprjeđenja morfološke, motoričke i funkcionalne sposobnosti učenika</li><li>• primijeniti različite metode poučavanja ovisno o mogućnostima i razvojnoj dimenziji djeteta</li><li>• prepoznati specifične potrebe učenika koji su uvjetovani njihovom različitošću i posebnostima na individualnoj razini.</li><li>• provoditi istraživanja u funkciji unaprjeđenja struke, uvažavajući Etički kodeks istraživanja s djecom</li></ul>				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Redovito pohađanje nastave i izlaganje seminarskog rada				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
<b>Termini ispitnih rokova</b>	<a href="https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-zimski">https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-zimski</a>		<a href="https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-ljetni">https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-ljetni</a>	<a href="https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-jesenski">https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-jesenski</a>	
<b>Opis kolegija</b>	Kroz kolegij studenti će usvojiti određeni fond motoričkih informacija neophodnih za realizaciju adekvatnih kinezioloških postupaka kojima se utječe na prevenciju i korekciju oštećenja i deformiteta lokomotornog sustava djece rane školske dobi. Kolegij obuhvaća osnovna teorijska i praktična znanja iz područja kineziterapije primjenjiva u radu sa djecom mlade školske dobi. Temeljem usvojenih znanja studenti će bolje dijagnosticirati i razumjeti individualne promjene koje nastaju pod utjecajem pojedinih unutarnjih i vanjskih čimbenika, te znati primijeniti odgovarajuće metodičke postupke u radu s učenicima narušene posturalne pozicije, kao i u radu s učenicima s pojedinim teškoćama.				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Uvodno predavanje. Definicija osnovnih pojmova iz područja kineziterapije</li><li>• Predmet i cilj kineziterapije</li><li>• Kineziterapija-opći pregled tijela</li><li>• Kineziterapeutske vježbe za stopala</li><li>• Kineziterapeutske vježbe za noge (x-noge, o-noge)</li><li>• Kineziterapeutske vježbe za čuvanje kralješnice. Vježbe za skoliozu</li><li>• Kineziterapeutske vježbe za čuvanje kralješnice. Vježbe za kifozu</li><li>• Kineziterapeutske vježbe za čuvanje kralješnice. Vježbe za lordozu</li></ul>				



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deformacija prsnog koša</li> <li>• Lumbalni bolni sindrom</li> <li>• Osnove metodike kineziterapije u djece s nepravilnim držanjem</li> <li>• Suvremene metode u kineziterapiji</li> <li>• Igra kao učinkovita metoda kineziterapije</li> <li>• Provedba kineziterapeutskih sadržaja u učionici</li> <li>• Posebnosti organizacije tjelesnog vježbanja s učenicima s posebnim potrebama (<i>po potrebi dodati seminare i vježbe</i>)</li> </ul>					
<b>Obvezna literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kosinac Z. (2008). Kineziterapija sustava za kretanje. Gopal d.o.o.Zagreb</li> <li>• Mišigoj-Duraković, M. (2008). Kinantropologija – biološki aspekti tjelesnog vježbanja. Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu</li> <li>• Kosinac Z. (2011). Morfološko-motorički i funkcionalni razvoj djece uzrasne dobi od 5. do 11. Godine, Split : <a href="#">Savez školskih športskih društava grada Splita</a></li> </ul>					
<b>Dodatna literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kosinac Z. i Prskalo I. (2017). Kineziološka stimulacija i postupci za pravilno držanje tijela u razvojnoj dobi djeteta : udžbenik za odgojitelje i učitelje, Zagreb : Učiteljski fakultet</li> <li>• Kosinac, Z.(1992). Nepravilna tjelesna držanja djece i omladine. Sveučilište u Splitu, 1992.</li> <li>• Zrilić S. (2013). Djeca s posebnim potrebama u vrtiću i nižim razredima osnovne škole, priručnik za roditelje, odgojitelje i učitelje. Zadar</li> <li>• Bielenberg K. (2009). Možemo više, možemo bolje, 35 tjelesnih aktivnosti za djecu s posebnim potrebama. Ostvarenje doo.</li> <li>• Berg K. (2014). Terapijsko istezanje. Znanje doo</li> </ul>					
<b>Mrežni izvori</b>						
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	20% seminarski rad i 80% pismeni ispit					
<b>Ocjnjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	/postotak/		% nedovoljan (1)			
			% dovoljan (2)			
			% dobar (3)			
			% vrlo dobar (4)			
			% izvrstan (5)			
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]“</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izriječno dopušteno;</li> <li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li> </ul>					



	<p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>
--	--

Izvedbeni plan nastave (*syllabus*<sup>12</sup>)

<b>Sastavnica</b>	Odjel za izobrazbu učitelja i odgojitelja					<b>akad. god.</b>	2024./2025.	
<b>Naziv kolegija</b>	Kultura duha					<b>ECTS</b>	5	
<b>Naziv studija</b>	Učiteljski studij							
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4. <input checked="" type="checkbox"/> 5.	
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III. <input type="checkbox"/> IV. <input type="checkbox"/> V. <input type="checkbox"/> VI.	
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
<b>Opterećenje</b>	30	P	15	S	0	V	<b>Mrežne stranice kolegija</b> <input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Novi kampus - prema rasporedu objavljenom na <a href="https://iuo.unizd.hr/">https://iuo.unizd.hr/</a>				<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>			
<b>Početak nastave</b>	/točan datum početka nastave/				<b>Završetak nastave</b>		/točan datum završetka nastave/	
<b>Preduvjeti za upis</b>								
<b>Nositelj kolegija</b>	Doc.dr.sc. Elvis Ražov							
<b>E-mail</b>	erazov@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>			
<b>Izvođač kolegija</b>	Dr.sc. Ante Sorić							
<b>E-mail</b>	asoric13@unizd.hr				<b>Konzultacije</b>		Srijeda 12 – 13 Petak 13 - 14	
<b>Suradnici na kolegiju</b>								
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>			
<b>Suradnici na kolegiju</b>								
<b>E-mail</b>					<b>Konzultacije</b>			
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja <input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice <input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> vježbe <input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> mentorski rad	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<p>Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kritički promišljati čovjeka kao <i>homo religiosus</i> i njegov utjecaj na kulturu</li> <li>• Argumentirano obrazložiti nastanak, razvoj i ulogu religije u ljudskoj povijesti i njenog odnosa sa kulturom</li> <li>• Istražiti utjecaj religija na razvoj kulture i društva</li> </ul>							
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	<p>Nakon uspješno završenog kolegija studenti će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• opisati i objasniti nauk velikih religija i njezina utjecaja na kulturu;</li> </ul>							

<sup>12</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• primijeniti temeljne teme i pojmove kulturnog i religijskog razvoja;</li> <li>• objasniti i protumačiti problematiku vezanu uz suvremena etička pitanja;</li> <li>• povezati duhovni život sa svakodnevnim radom;</li> <li>• opisati i objasniti duhovni život tijekom povijesti i danas;</li> <li>• razlikovati glavne tipove duhovnosti, duhovne učenjake i njihova djela;</li> <li>• protumačiti i povezati velike religije i njihovu duhovnost;</li> </ul>				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni i rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	/točno navesti uvjete za pristupanje ispitu, npr. položen kolokvij, održana prezentacija i sl./gdje je primjenjivo, navesti razlike za redovne i izvanredne studente/				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	<a href="https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-zimski">https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-zimski</a>		<a href="https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-ljetni">https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-ljetni</a>		<a href="https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-jesenski">https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-jesenski</a>
Opis kolegija	Ciljevi kolegija su: <ul style="list-style-type: none"> <li>• upoznati studente s duhovnim i religioznim bogatstvom čovječanstva;</li> <li>• pomoći im da usvoje temeljne pojmove i simbole teološkog govora;</li> <li>• otkriti uzajamnu povezanost između religije i kulture;</li> <li>• zainteresirati studente za suvremena etička i socijalna pitanja;</li> <li>• predstaviti opći okvir duhovne teologije;</li> <li>• uvesti studenta u osnovne pojmove i sadržaje na području duhovne teologije.</li> </ul>				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvodni sat; Etimologija pojmova</li> <li>2. Odgoj djece i mladih za kulturu</li> <li>3. Problem Boga u religijama: primitivni oblici religioznosti, antičke religije, Maje, Inke i Vikinzi u religiozno-kulturološkoj analizi, politeizam i monoteizam</li> <li>4. Antičke i primitivne religije u odnosu na razvoj ljudske kulture</li> <li>5. Hinduizam</li> <li>6. Budizam</li> <li>7. Židovstvo</li> <li>8. Islam</li> <li>9. Korijeni europske civilizacije; Kršćanstvo</li> <li>10. Religiozna tipologija: vjernik iz straha, egzistencijalni ateist, vjernik korisnoga, praktični ateist, vjernik. Iskustvo vjere.</li> <li>11. Odnos Boga i svijeta. Tri sustava mišljenja: ateizam, religija i vjera. Bog uskrснуća i paruzije. Problem ateizma u odnosu na odnos vjere i kulture</li> <li>12. Nužnost poznavanja Biblije. Biblija kao Božja riječ i kao temelj čovjekovih etičkih normi. Stvaranje, grijeh i otkup. Utjecaj Biblije na razvoj kulture čovjeka</li> <li>13. Uzroci moralne krize u današnjem svijetu. Pojam naravi i naravnog morala. Odnos etike i metafizike.</li> <li>13. Ekološke prijetnje i odnos prema stvorenome svijetu. Genetički inženjering i kloniranje.</li> <li>14. Ezoterične i paranormalne pojave u današnjem svijetu. Okultizam. Nove religiozne sljedbe. New age.</li> <li>15. Reinkarnacija ili uskrснуće?</li> </ol>				
Obvezna literatura	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Atanazije J. Matanić, <i>Uvod u duhovnost</i>, KS Zagreb, 1994., 31.-53., 73.-152.</li> <li>• Hans Küng, <i>Kršćanstvo i svjetske religije</i>, Naprijed, Zagreb, 1994.</li> <li>• Ivan Devčić, <i>Problem Boga kao polazište međureligijskog dijaloga</i>, riječki teološki časopis, br. 2, Rijeka 1994.</li> <li>• Joseph Ratzinger / Vittorio Messori, <i>Razgovoru o vjeri</i>, Verbum, Split, 1998.</li> <li>• Tomislav Ivančić, <i>Religija i religije</i>, Teovizija, Zagreb, 1998.</li> <li>• Katekizam katoličke Crkve, HBK, Zagreb, 1994., 1700.-1748., 2559.-2758.</li> </ul>				



<b>Dodatna literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Charles Andre Bernard, <i>Teologia spirituale</i>, Edizioni paoline, 1989.</li> <li>Milan Špehar, <i>U potrazi za duhovnim iskustvom</i>, GK, Zagreb, 2004.</li> <li>Alfred Schneider, <i>Na putovima Duha svetoga</i>, FTI, Zagreb 1991., 125-204.</li> <li>Ivan Pavao II. <i>Prijeći prag nade</i>, Mozaik knjiga, Zagreb 1994.</li> <li>Josip Blažević, <i>Novi religiozni pokreti, sekte i kultovi</i>, Hrvatski areopag, Zagreb, 2014.</li> </ul>					
<b>Mrežni izvori</b>						
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	Redovito i aktivno sudjelovanje na nastavi 50% Usmeni ispit 50%					
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	0 – 59,9	% nedovoljan (1)				
	60 – 69,9	% dovoljan (2)				
	70 – 79,9	% dobar (3)				
	80 – 89,9	% vrlo dobar (4)				
	90 – 100	% izvrstan (5)				
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li> <li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li> </ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>					

Izvedbeni plan nastave (*syllabus*<sup>3</sup>)

<b>Sastavnica</b>	<b>Odjel za izobrazbu učitelja i odgojitelja</b>	<b>akad. god.</b>	2024./2025.
<b>Naziv kolegija</b>	<b>Pedagoška dokimologija</b>	<b>ECTS</b>	3

<sup>13</sup> Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



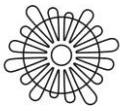
<b>Naziv studija</b>	<b>Učiteljski studij</b>													
<b>Razina studija</b>	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input checked="" type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski							
<b>Godina studija</b>	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.		<input checked="" type="checkbox"/> 5.					
<b>Semestar</b>	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.		<input type="checkbox"/> IV.		<input type="checkbox"/> V.		<input type="checkbox"/> VI.	
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela				<b>Nastavničke kompetencije</b>		<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE			
<b>Opterećenje</b>	15	P	15	S	0	V	<b>Mrežne stranice kolegija</b>				<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE			
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Novi kampus - prema rasporedu objavljenom na <a href="https://iuo.unizd.hr/">https://iuo.unizd.hr/</a>					<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>				hrvatski				
<b>Početak nastave</b>	/točan datum početka nastave/					<b>Završetak nastave</b>				/točan datum završetka nastave/				
<b>Preduvjeti za upis</b>	nema													
<b>Nositelj kolegija</b>	Doc.dr.sc. Tamara Kisovar Ivanda													
<b>E-mail</b>	tivanda@unizd.hr						<b>Konzultacije</b>							
<b>Izvođač kolegija</b>														
<b>E-mail</b>							<b>Konzultacije</b>							
<b>Suradnici na kolegiju</b>	Sandra Janković, mag. pead. et ang.													
<b>E-mail</b>	sjankovic22@unizd.hr						<b>Konzultacije</b>							
<b>Suradnici na kolegiju</b>														
<b>E-mail</b>							<b>Konzultacije</b>							
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava					
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo					
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>navesti, objasniti, analizirati i kritički usporediti različite načine vrednovanja znanja učenika i studenata u kontekstu pedagoške dokimologije</li><li>objasniti, analizirati i usporediti vlastite ideje o vrednovanju znanja učenika</li><li>vrednovati i primjeniti spoznaje o modalitetima vrednovanja iz proučene literature</li><li>planirati metode vrednovanja znanja u skladu s očekivanim ishodima učenja</li><li>konstruirati različite vrste vrednovanja znanja i vještina učenika/studenata i načine ocjenjivanja</li></ul>													
<b>Ishodi učenja na razini programa</b>	Kritički usporediti različite načine vrednovanja znanja učenika.													
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input type="checkbox"/> domaće zadatke		<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija		<input type="checkbox"/> istraživanje					
	<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> eksperimentalni i rad		<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje		<input type="checkbox"/> projekt		<input type="checkbox"/> seminar					
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit		<input type="checkbox"/> ostalo:							
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	/točno navesti uvjete za pristupanje ispitu, npr. položen kolokvij, održana prezentacija i sl./gdje je primjenjivo, navesti razlike za redovne i izvanredne studente/													
<b>Ispitni rokovi</b>	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok				<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok				<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok					
<b>Termini ispitnih rokova</b>	<a href="https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-zimski">https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-zimski</a>				<a href="https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-ljetni">https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-ljetni</a>				<a href="https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-jesenski">https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-jesenski</a>					
<b>Opis kolegija</b>	Pedagoška dokimologija u sustavu znanosti. Način, cilj i svrha procesa vrednovanja znanja u nastavi i učenju. Osnovni pojmovi (vrednovanje, testiranje, ocjenjivanje), načini vrednovanja, vrste testova.													





<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pedagoška dokimologija – područje proučavanja i metodološka utemeljenost</li> <li>2. Osnovni termini i pojmovi: evaluacija, vrednovanje, provjeravanje, ocjenjivanje i ispitivanje</li> <li>3. Selektivna škola ili pedagogija uspjeha za sve</li> <li>4. Provjeravanje – inicijalno, tekuće, završno, pismeno i usmeno provjeravanje, kontrolno, petominutno, praktično</li> <li>5. Ocjenjivanje – funkcija i oblici ocjenjivanja</li> <li>6. Sustavi praćenja i ocjenjivanja uspjeha učenika – sintetički, analitički i analitičko-sintetički sustavi</li> <li>7. Načela ocjenjivanja – planiranje, kontinuiranost, obuhvatnost, objektivnost, individualizacija, samoocjenjivanje, javnost ocjene</li> </ol> <hr/> <ol style="list-style-type: none"> <li>8. Faktori koji ovise o nastavniku kao mjernom instrumentu i faktori koji ovise o tehnicima ispitivanja i ocjenjivanja</li> <li>9. Metode ispitivanja i ocjenjivanja – subjektivne metode ispitivanja i ocjenjivanja; problemi subjektivnog ocjenjivanja; Objektivni postupci mjerenja znanja – testovi, metrijske karakteristike i tipovi testova znanja</li> <li>10. Dokimološke spoznaje – motivacija za učenje, znanje i ocjena, skale školskih ocjena, razredno nastavno ozračje</li> <li>11. Kriteriji, standardi i pravilnici u ocjenjivanju</li> <li>12. Pedagoški i dokimološki pluralizam</li> <li>13. Ocjenjivanje učenika s posebnim potrebama i specifičnim teškoćama učenja; praćenje i provjeravanje rada darovitih učenika</li> <li>14. Pedagoška vrijednost i poruka ocjene – perspektiva učenika, učitelja, roditelja</li> <li>15. Nove dokimološke paradigme</li> </ol>																					
<b>Obvezna literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Jurjević Jovanović, I., Rukljač, I., Viher, J. (2020) <i>Vrednovanje u razrednoj nastavi</i>. Zagreb: Školska knjiga.</li> <li>• Grgin, T. (1990). <i>Dokimologija</i>. Naklada Slap: Jastrebarsko.</li> <li>• Kadum-Bošnjak, S. (2013). <i>Dokimologija u primarnom obrazovanju</i>. Pula: Sveučilište u Puli.</li> <li>• Matijević, M. (2004). <i>Ocjenjivanje u osnovnoj školi</i>. Zagreb: Tipex.</li> <li>• Nilson, L. B. (2014). <i>Specifications Grading: Restoring Rigor, Motivating Students, and Saving Faculty Time</i>. Sterling, Virginia: Stylus Publishing.</li> </ul>																					
<b>Dodatna literatura</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adams, J. B. (2005). What Makes the Grade? Faculty and Student Perceptions. <i>Teaching of Psychology</i>, 32(1), 21-24</li> <li>• Dryden, G. i Vos, J. (2001). <i>Revolucija u učenju</i>. Zagreb: Educa.</li> <li>• Grgin, T. (2001). <i>Školsko ocjenjivanje znanja</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</li> <li>• Grgin, T. (1997). <i>Edukacijska psihologija</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap.</li> <li>• Kyriacou, C. (2001). <i>Temeljna nastavna umijeća</i> (str. 159-195). Zagreb: Educa.</li> <li>• Vrcelj, S. (1996). <i>Kontinuitet u vrednovanju učenikova uspjeha</i>. Rijeka: Pedagoški fakultet u Rijeci.</li> </ul>																					
<b>Mrežni izvori</b>																						
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="7" style="text-align: center;">Samo završni ispit</th> </tr> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</th> <th colspan="2" style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</th> <th colspan="2" style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</th> <th style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> seminarski rad</td> <td style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> praktični rad</td> <td colspan="2" style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> drugi oblici</td> </tr> </tbody> </table>	Samo završni ispit							<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici	
Samo završni ispit																						
<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit																
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici																	
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	<p>Redovito pohađanje i aktivno sudjelovanje u nastavi 15%, seminarski rad 25%, ispit 60%.</p>																					
<b>Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%;">0 - 50</td> <td>% nedovoljan (1)</td> </tr> <tr> <td>51 - 60</td> <td>% dovoljan (2)</td> </tr> <tr> <td>61 - 75</td> <td>% dobar (3)</td> </tr> <tr> <td>76 - 89</td> <td>% vrlo dobar (4)</td> </tr> <tr> <td>90 - 100</td> <td>% izvrstan (5)</td> </tr> </table>	0 - 50	% nedovoljan (1)	51 - 60	% dovoljan (2)	61 - 75	% dobar (3)	76 - 89	% vrlo dobar (4)	90 - 100	% izvrstan (5)											
0 - 50	% nedovoljan (1)																					
51 - 60	% dovoljan (2)																					
61 - 75	% dobar (3)																					
76 - 89	% vrlo dobar (4)																					
90 - 100	% izvrstan (5)																					
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta</li> <li><input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice</li> <li><input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave</li> <li><input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete</li> <li><input type="checkbox"/> ostalo</li> </ul>																					





<p><b>Napomena / Ostalo</b></p>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>
---------------------------------	---