



**Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)
na prijediplomskom sveučilišnom studijskom programu
Rani i predškolski odgoj i obrazovanje**

1. godina studija

Napomena za sve kolegije:

Uz sve navedeno u svakom pojedinom izvedbenom planu izvanredni studenti dužni su prisustovati minimalno 50% nastave prema rasporedu za izvanredne studente

Sastavnica	Odjel za izobrazbu učitelja i odgojitelja						akad. god.	2024./2025.		
Naziv kolegija	Filozofija odgoja						ECTS			
Naziv studija	Rani i predškolski odgoj i obrazovanje									
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> prijediplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.			
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> ljetni	<input checked="" type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.		
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela				Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA	<input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	30	P	30	S	V	Mrežne stranice kolegija			<input checked="" type="checkbox"/> DA	<input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Dvorana 109 Ponedjeljak 10.30 - 13.00				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Hrvatski jezik		
Početak nastave	7.10. 2024.				Završetak nastave			/točan datum završetka nastave/		
Preduvjeti za upis	Nema									
Nositelj kolegija	Mate Penava									
E-mail	mpenava@unizd.hr				Konzultacije					
Izvođač kolegija										
E-mail					Konzultacije					
Suradnici na kolegiju										
E-mail					Konzultacije					
Suradnici na kolegiju										
E-mail					Konzultacije					
Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	Pokazati temeljno poznavanje problema odgoja u njihovom etičkom i filozofskom značenju; pokazati sposobnost za kontinuirano vrednovanje i samovrednovanje vlastitog rada; pokazati uvažavanje različitosti, poštivanja drugih; vrednovati napredovanje na različitim nivoima									

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	kritičkog i samokritičkog propitivanja odnosa prema drugima i profesionalnom usavršavanju u struci; razvijati profesionalnu i osobnu etičnost; preuzimati odgovornosti u procesima cjeleživotne osobne i profesionalne afirmacije s obzirom na stalnu brigu o kvaliteti i odgovornosti odnosa prema svim pitanjima i problemima u radu s djecom i vlastitom usavršavanju.					
Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none"> - demonstrirati sposobnost prilagođavanja novim i neočekivanim situacijama na način aktivne primjene stičenih znanja, vještina i sposobnosti; - cijeniti, poštivati i pokazati predanost za misiju profesionalca u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju; - demonstrirati znanje iz temeljnih znanosti i njihovih disciplina kojima se tumače zakonitosti, pojave i procesi u profesionalnom polju rada, na teorijskoj i praktičnoj razini; 					
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje	
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar	
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:		
Uvjeti pristupanja ispitu	/točno navesti uvjete za pristupanje ispitu, npr. položen kolokvij, održana prezentacija i sl./ /gdje je primjenjivo, navesti razlike za redovne i izvanredne studente/					
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	https://iuo.unizd.hr/studenti/ispi		https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-ljetni		https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-jesenski	
Opis kolegija	Problematiziranje bitnih odgojnih pitanja i problema s filozofskog aspekta, naglasak na etičko-humanističkom pristupu i kritičkom promišljanju pitanja odgoja, ohrabruvanje vlastitih traženja odgovora na pitanja odgoja danas.					
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<i>Pojam i značenje filozofije; Filozofija i odgoj; Značajniji predstavnici u filozofiji odgoja i njihov doprinos shvaćanju odgoja; Sofisti i Sokrat; Platono shvaćanje odgoja; Aristotel o odgoju građana; Filozofska podloga ciljeva odgoja; Vrijednosti i odgoj; Kantovo shvaćanje odgoja djece; Filozofija za djecu i razvoj kritičkog mišljenja; Program Filozofije za djecu M. Lipmana; Pavao Vuk-Pavlović o stvaralaštvu i odgoju; Umjetnost, igra i odgoj-filozofski pristup; Odgoj i odnos prema pitanjima i problemima suvremenog svijeta(poštivanje života, Judska prava, diskriminacija,solidarnost...)</i>					
Obvezna literatura	Russell, B.(2005). Mudrost Zapada. Split:Marjan tisak. Polić, M. (1997). Čovjek-Odgoj-Svijet, Mala filozofskoodgojna razložba, Zagreb:KruZak. Savater, F.(1998). Etika za Amadora. Zagreb:Educa. Polić, M. (1993). K filozofiji odgoja. Zagreb:Znamen. Čehok, I. (ur.)(1997). Filozofija odgoja,Izbor tekstova hrvatskih pisaca. Zagreb: Školska knjiga.					
Dodatna literatura	Aristotel (1992). <i>Politika</i> . Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada Gaarder, J.(2010). <i>Sofijin svijet,Roman o povijesti filozofije</i> . Zagreb:Znanje d.d. Legrand, L.(1995). <i>Moralna izobrazba danas</i> . Zagreb:Educa Huizinga, J.(1992). <i>Homo ludens, O podrijetlu kulture u igri</i> . Zagreb:Naprijed. Težak, D. (1996). <i>Priče o dobru,priče o zlu: priručnik za razvijanje moralnog prosuđivanja u djece</i> . Zagreb:Školska knjiga.					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaće i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	npr. 50% kolokvij, 50% završni ispit					
	/postotak/	% nedovoljan (1)				
		% dovoljan (2)				



Ocenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	% dobar (3)
	% vrlo dobar (4)
	% izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obvezu, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cijelini, promovirati moralne i akademске vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjetu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorena kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitim u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorena rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>

Izvedbeni plan nastave (*syllabus*²)

Sastavnica	Odjel za izobrazbu učitelja i odgojitelja					akad. god.	2024./2025.
Naziv kolegija	Engleski jezik I					ECTS	3
Naziv studija	Rani i predškolski odgoj i obrazovanje						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> prijediplomski <input type="checkbox"/> diplomski <input type="checkbox"/> integrirani <input type="checkbox"/> poslijediplomski						
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5.						
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input checked="" type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	P	S	1	V	Mrežne stranice kolegija (Merlin)		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Novi kampus			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		engleski/hrvatski	
Početak nastave	17.2.2025.			Završetak nastave		27.1.2024.	
Preduvjeti za upis	Nema						

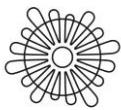
² Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Nositelj kolegija	doc.dr. sc. Katica Balenović			
E-mail	kbabenovic@unizd.hr	Konzultacije		
Izvođač kolegija	Jakov Proroković, mag. philol. angl.			
E-mail	jprorokov@unizd.hr	Konzultacije	Ponedjeljak: 12:00-13:00 Utorak: 10:00-11:00 Popodnevne konzultacije po dogovoru	
Suradnici na kolegiju				
E-mail				
Suradnici na kolegiju				
E-mail				
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none">- Studenti će moći analizirati tekstove srednjeg stupnja složenosti iz područja ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja, kao i tekstove povezane sa svakodnevnim životom u zemljama engleskog govornog područja- primijeniti usvojene gramatičke strukture u pismenom i usmenom izražavanju- primijeniti usvojeno znanje iz područja vokabulara i gramatike pri analizi tekstova-koristiti jezik tečno i učinkovito pri sudjelovanju u diskusijama na određenu temu			
Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none">- komunicirati sa djecom iz različitih govornih područja- koristiti računalnu tehnologiju za stvaranje i oblikovanje teksta i slika, te komunikaciju- animirati djecu medijima različitih jezičnih sadržaja- primijeniti standardnojezične norme na svim razinama (pravopisnoj, pravogovornoj, gramatičkoj, leksičkoj i stilističkoj).- govorno i pisano komunicirati na materinskom jeziku i jednom stranom jeziku.			
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:
Uvjeti pristupanja ispitu	Izvršavanje obveza predviđenih programom (aktivno sudjelovanje u raspravama, analiza tekstova, izrada i izlaganje PPT prezentacije).			
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	27.01. 2025. - 14.02.2025. https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-zimski	2.06.2025. - 23.06.2025. https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-jesenski	1.09.2025. - 26.09.2025.	
Opis kolegija	Tekstovi iz područja struke (igra i učenje, razvojni napredak, novorođenče, umijeće pričanja priča, jasličar, starija beba, oblici, boje, životinje) i tekstovi koji se odnose na kulturu i			



	<p>civilizaciju engleskog govornog područja (svakodnevni život, tehnologija, komunikacija, politički sustavi, obrazovanje).</p> <p>Gramatički dio obuhvaća obradu glagolskih vremena za izražavanje prošlih, sadašnjih i budućih radnji, članova, imenica, glagola, reda riječi u rečenici, komparacije pridjeva, upotrebu pasivnih konstrukcija, te analizu jezičnih struktura koje ne korespondiraju u materinskom jeziku.</p>				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<p>1. <i>Introduction to the course</i> 2. <i>TED Talks: Claudia Miner: Waterford UPSTART (preparing children for kindergarten)</i> 3. <i>Short stories by Oscar Wilde</i> 4. <i>Newspaper articles – The way we talk to children matters (BBC)</i> 5. <i>The Young Infant</i> 6. <i>Animated film</i> 7. <i>Learning through games</i> 8. <i>TED Talks: Kang Lee – Can you really tell if a kid is lying?</i> 9. <i>Narrating stories</i> 10. <i>The Older Baby</i> 11. <i>The Happy Prince (Oscar Wilde)</i> 12. <i>Communication and Technology</i> 13. <i>Lanugage in preschool</i> 14. <i>The Boy Who Was Raised as a Dog</i> 15. <i>Fantastic Mr. Fox (Roald Dahl)</i></p> <p><i>Vježbe:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Placement test</i> 2. <i>Present Simple/Present Continuous</i> 3. <i>Past Simple/Past Continuous</i> 4. <i>Present Perfect Simple/Continuous</i> 5. <i>Past Perfect Tense</i> 6. <i>Future Forms</i> 7. <i>Articles</i> 8. <i>Nouns</i> 9. <i>Adjectives</i> 10. <i>Verbs (be, do, have)</i> 11. <i>Adverbs</i> 12. <i>Prepositions</i> 13. <i>Modal verbs for ability</i> 14. <i>Writing a Summary</i> 15. <i>Tense Revision</i> 				
Obvezna literatura	<p>1. Eastwood, J. (2010). Oxford Practice Grammar with Answers. Intermediate. Oxford University Press. 2. Murphy, R. (2004), English Grammar in Use, CUP 3. Wilde, O. (2006). The Complete Short Stories of Oscar Wilde. Dover Publications. New York. 4. Bujas Ž. (2003). Veliki englesko hrvatski rječnik.</p>				
Dodatna literatura	<p>1. Perry, B. D., & Szalavitz, M. (2017). The Boy Who Was Raised as a Dog: And Other Stories From a Child Psychiatrist's Notebook--What Traumatized Children Can Teach Us About Loss, Love, And Healing. Basic Books. Short, J. & Phillips, T. (2016) English for Psychology in Higher Education Studies. Garnet Education 2. Richards, O. (2016). English short stories for intermediate learners: eight unconventional short stories to grow your vocabulary and learn English the fun way!. Olly Richards Publishing. 3. Thomson, A.J.; Martinet, A.V. (1996) A Practical English Grammar, Oxford, OUP.</p>				
Mrežni izvori	TED Talks (www.ted.com)				
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarски rad	<input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici

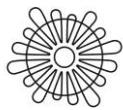


Način formiranja završne ocjene (%)	npr. 90% završni ispit, 10% vježbe i aktivnosti (kolokvij dogovorno sa studentima kao zamjena za ispit)								
Ocenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0-59	% nedovoljan (1)							
	60-69	% dovoljan (2)							
	70-79	% dobar (3)							
	80-89	% vrlo dobar (4)							
	90-100	% izvrstan (5)							
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo								
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademski izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštjenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorena kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorene rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>								

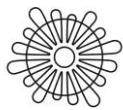
Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)³

Sastavnica	Odjel za izobrazbu učitelja i odgojitelja					akad. god.	2024./2025.
Naziv kolegija	Hrvatski jezik 1					ECTS	5
Naziv studija	Sveučilišno prijediplomski studij Rani i predškolski odgoj i obrazovanje						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski <input type="checkbox"/> diplomski <input type="checkbox"/> integrirani <input type="checkbox"/> poslijediplomski						
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5.
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Opterećenje	30	P	15	S	O	V	Mrežne stranice kolegija
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Novi kampus, Prema rasporedu.			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			hrvatski

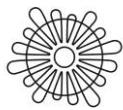
³ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Početak nastave	/točan datum početka nastave/ 1. listopada 2024.		Završetak nastave	/točan datum završetka nastave/	
Preduvjeti za upis	Nema				
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Slavica Vrsaljko				
E-mail	slavicav@unizd.hr		Konzultacije	Po dogovoru i e-porukom	
Izvodač kolegija					
E-mail			Konzultacije		
Suradnici na kolegiju					
E-mail			Konzultacije		
Suradnici na kolegiju					
E-mail			Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni: <ul style="list-style-type: none">• Iskazati odnose u govornoj komunikaciji.• Nabrojati idiome hrvatskoga jezika i argumentirati razlike u odnosu na hrvatski standardni jezik.• Analizirati izgovor fonema hrvatskoga jezika.• Prepoznati i analizirati alternacije (fonološke i morfološke)• Prepoznati razlike u izgovoru fonema č,ć, dž, đ te izmjene alternacija ije/je/e/i.• Prepoznati naglaske hrvatskoga standardnoga jezika i uočiti odstupanja u odnosu na standardnojezične naglasne norme.• Prepoznati sve vrste riječi• Samostalno analizirati gramatičke kategorije imenskih riječi (rod, broj, padež)• Samostalno analizirati gramatičke kategorije glagola• Nabrojati i prepoznati nepromjenjive vrste riječi• Prepoznati tvorbene načine u riječima				
Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none">- Objasniti i primijeniti temeljna znanja iz područja pravopisa, pravogovora i gramatike hrvatskoga standardnog jezika (fonologije i morfologije).- Analizirati gramatiku teksta.- Identificirati kršenje standardnojezičnih norma u govoru i pismu u različitim komunikacijskim situacijama.- Baratati temeljnim normativnim priručnicima iz hrvatskoga jezika.- Jasnom i argumentiranom komunikacijom na materinskom jeziku demonstrirati će sklonost za timski rad, interakciju i suradnju.- Objasnit će načine usvajanja govora i jezika, djetetove stvaralačke potencijale te ukupnost njegova tjelesnog, kognitivnog i socijalnog razvoja.- U svoju profesiju će demonstrirati kreativnu dimenziju te samostalno primijeniti načela integriranog kurikuluma u povezivanju jezičnokomunikacijskog s drugim razvojnim područjima.- Otkritit će potrebu cjeloživotnog učenja i brigu o kvaliteti rada.				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	



Uvjeti pristupanja ispitu	Studenti su dužni položiti oba kolokvija kako bi pristupili usmenom ispitu. (za redovne studente) Studenti su obvezni napisati dva prikaza određenih članaka (za redovne i izvanredne studente) Redovni studenti obvezni su prisustvovati 70 % nastave, a izvanredni 50 %.					
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok		
Termini ispitnih rokova	Pratiti mrežne stranice					
Opis kolegija	Kolegij Hrvatski jezik I obuhvaća sustavno pamćenje, razumijevanje i vježbanje gramatičkih, pravogovornih i pravopisnih sadržaja koji su temelj komunikacijske kompetencije (govorom i pismom) na profesionalnom i osobnom planu. Program kolegija je interdisciplinaran i prepostavlja znanje teorije standardnog jezika i njegove povijesti, odnosa hrvatskog standardnog jezika i dijalekata hrvatskog jezika, kao i opće teorije komunikacije hrvatskim standardnim jezikom.					
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Jezik kao sustav. Odnos jezika i govora 2. Norme u hrvatskome standardnom jeziku 3. Povijest hrvatskoga standardnog jezika (Pregled povijesti hrvatskoga standardnog jezika kroz četiri razdoblja) 4. Hrvatski pravopis 5. Fonologija. Glas (fon) i fonem. Nastajanje glasova. Razdioba glasova 6. Fonološke opozicije. Glasovne promjene na granici morfema 7. Nadodsječna fonološka sredstva. Značajke naglasnog sustava hrvatskoga standardnog jezika – naglasak i zanaglasna dužina 8. PRVI KOLOVKI 9. Morfologija. Vrste morfema. Vrste riječi. Gramatičke kategorije roda, broja, padeža i lica 10. Vrste i promjene imenica 11. Promjene ostalih imenskih riječi 12. Glagoli i glagolski oblici 13. Pregled ostalih vrsta riječi 14. Tvorba riječi – sufiksacija 15. DRUGI KOLOVKI					
Obvezna literatura	Babić, Stjepan; Finka Božidar; Moguš, Milan. 2004. <i>Hrvatski pravopis</i> . Zagreb: Školska knjiga. Dujmović-Markusi, Dragica; Pavić-Peker, Terezija. 2015. <i>Fon-fon 1.</i> - udžbenik hrvatskoga jezika za prvi razred gimnazije. Zagreb: Profil. Dujmović-Markusi, Dragica; Pavić-Peker, Terezija. 2014. <i>Fon-fon 2.</i> - udžbenik hrvatskoga jezika za prvi razred gimnazije. Zagreb: Profil. Jozić i suradnici. 2013. <i>Hrvatski pravopis</i> . Zagreb: Institut za hrvatski jezik i jezikoslovje. Težak, Stjepko; Babić, Stjepan. 2000. <i>Gramatika hrvatskoga jezika</i> . Zagreb: Školska knjiga.					
Dodatna literatura	Frančić, Andela.; Hudeček, Lana.; Mihaljević, Milica. 2005. <i>Normativnost i višefunkcionalnost u hrvatskome standardnom jeziku</i> . Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada Gazdić-Alerić, Tamara; Alerić, Marko. 2013. <i>Hrvatski u upotrebi</i> . ProfiL. Zagreb.					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaće i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	50 % kolokvij, 50 % završni ispit (usmeni i pismeni)					
Ocjenvivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0-59 %	% nedovoljan (1)				
	60-65 %	% dovoljan (2)				
	66-75 %	% dobar (3)				
	76-85 %	% vrlo dobar (4)				
	86-100 %	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice					

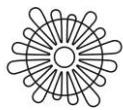


	<input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo
Napomena/ Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademске vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrijedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorena kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitim u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorene rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>. <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenum akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>

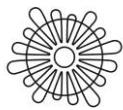
Izvedbeni plan nastave (*syllabus*⁴)

Sastavnica	Odjel za izobrazbu učitelja i odgojitelja					akad. god.	2024./2025.			
Naziv kolegija	Dijete i jezik					ECTS	2			
Naziv studija	Sveučilišni prijediplomski studij ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja									
Razina studija	<input type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela				Nastavničke kompetencije		<input type="checkbox"/> DA	<input type="checkbox"/> NE
Opterećenje	1	P	S	1	V	Mrežne stranice kolegija			<input type="checkbox"/> DA	<input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	učionica				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			hrvatski		
Početak nastave	/točan datum početka nastave/				Završetak nastave			/točan datum završetka nastave/		
Preduvjeti za upis	nema									
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Slavica Vrsaljko									
E-mail	slavicav@unizd.hr				Konzultacije		Po dogovoru ili e-porukom			
Izvođač kolegija										
E-mail					Konzultacije					
Suradnici na kolegiju										
E-mail					Konzultacije					

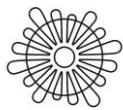
⁴ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Suradnici na kolegiju					
E-mail				Konzultacije	
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će: <ul style="list-style-type: none">- objasniti procese usvajanja djetetova jezika kako bi stvorili uvjete za razvoj komunikacijskih sposobnosti predškolske djece na razini svih priopćajnih idioma materinskog jezika;- prepoznati osnovne jezične osobitosti svih hrvatskih narječja kako bi kroz cjeloživotno obrazovanje mogli prodbubiti dijalektološko znanje zavičajnog idioma kraja gdje se vrtić nalazi;- kontrastivno procijeniti različitim jezičnim sustavima kojima se dijete koristi;- prema jezičnim osobitostima zavičajnoga idioma planirati obrazovne sadržaje;- pozitivno vrednovati zavičajni idiom uvažavajući njihove osobitosti i pridonositi čuvanju jezične zavičajne baštine;- prepoznati i podržavati djetetovo kreativnu uporabu jezika i razlikovati je od dijalektalnih pogrešaka;- individualno podržavati djecu s poteškoćama u govoru.				
Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none">- demonstrirati refleksiju osobne prakse te kontinuirano vrednovanje učinaka svojih postignuća;- demonstrirati sposobnost prilagođavanja novim i neočekivanim situacijama na način aktivne primjene stečenih znanja, vještina i sposobnosti;- pokazivati, objasniti i vrednovati koncepte cjeloživotnog učenja zalaganjem za osobni profesionalni razvoj;- imenovati i objasniti najnovije znanstvene spoznaje o prirodi učenja djeteta u ranom djetinjstvu i oblicima njihova kultiviranja i socijalizacije;- kreirati, primijeniti i vrednovati integrirani kurikul u ukupnosti svih razvojnih područja (kineziološkom, glazbenom, likovnom, jezično-komunikacijskom te istraživačko-spoznajnom) koristeći aktivnosti i materijale u skladu sa suvremenim razvojnim teorijama kojima se tumači djeci razvoj;- primjeniti učinkovite strategije u poticanju ukupnih razvojnih dosegova djeteta u ranom djetinjstvu.				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovni studenti obvezni su prisustvovati 70 % nastave, a izvanredni 50 %. Pohađanje nastave, predane zadaće.				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova			2.06.2025. - 23.06.2025. https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-jesenski		1.09.2025. - 26.09.2025.
Opis kolegija	Jezik, govor, mišljenje, teorije o usvajanju jezika, procesi usvajanja materinjeg jezika, nejezični sustav govora, mjesni govor, interdijalekt, standardni jezik, hrvatska narječja, komunikacijska kompetencija i priopćajni idiom hrvatskoga jezika, dvojezičnost i odgojiteljevo poznavanje zavičajnog govora, planiranje obrazovnih sadržaja koji uključuju zavičajni idiom.				



Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jezik- govor – mišljenje 2. Teorije o usvajanju jezika 3. Proces usvajanja materinjeg jezika: razvoj glasovnog sustava 4. Proces usvajanja materinjeg jezika: razvoj jezičnih oblika 5. Proces usvajanja materinjeg jezika: usvajanje značenja jezičnih elemenata 6. Nejezični sustav govora 7. Pregled ranoga govorno jezičnog razvoja 8. Načini poticanja govora kod djece 9. Mjesni govor, interdijalekt, standardni jezik 10. Komunikacijska kompetencija i priopćajni idiomi hrvatskoga jezika 11. Dvojezičnost predškolske djece (vertikalni i horizontalni bilingvizam) 12. Odnos zavičajnog idioma i standardnog jezika u predškolskim ustanovama 13. Odgojiteljevo poznavanje zavičajnog idioma kao preduvjet razvijanja komunikacijskih sposobnosti predškolske djece 14. Zavičajni idiom i planiranje obrazovnih sadržaja 15. Dramska igra kao sredstvo upoznavanja zavičajnog idioma polaznika predškolskih ustanova 															
Obvezna literatura	<p>Pavličević Franić , Dunja. 2005. <i>Komunikacijom do gramatike</i>. Alfa. Zagreb.</p> <p>Pavličević Franić, Dunja. 2008. Jezik i nejezični sustav govora. <i>Jezik</i>, 55. 41–53</p> <p>Prebek-Vilke, Mirjana. 1991. <i>Vaše dijete i jezik</i>. Školska knjiga. Zagreb.</p>															
Dodatna literatura	<p>Vrsaljko, Slavica; Paleka, Petra. 2018. Pregled ranoga govorno –jezičnog razvoja. <i>Magistra Jadertina</i>, 13/1. 139–159</p> <p>Vigato, Tadora; Vigato, Ivica. 2013. Zavičajni govor i dramska igra. <i>Školski vjesnik</i>, 62/1, 85–100.</p>															
Mrežni izvori																
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	<p style="text-align: center;">Samo završni ispit</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;"><input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit</td> <td style="padding: 5px;"><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</td> <td style="padding: 5px;"><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</td> <td style="padding: 5px;"><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</td> <td style="padding: 5px;"><input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</td> <td style="padding: 5px;"><input checked="" type="checkbox"/> seminarски rad</td> <td style="padding: 5px;"><input checked="" type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit</td> <td style="padding: 5px;"><input type="checkbox"/> praktični rad</td> <td style="padding: 5px;"><input type="checkbox"/> drugi oblici</td> </tr> </table>						<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarски rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit												
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarски rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici											
<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici										
Način formiranja završne ocjene (%)	50% usmeni, 50% pismeni															
Ocenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0–59 %	% nedovoljan (1)														
	60–65 %	% dovoljan (2)														
	66–75 %	% dobar (3)														
	76–85 %	% vrlo dobar (4)														
	86–100 %	% izvrstan (5)														
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo															
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda.“</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]“</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjetu akademskog poštjenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvoreњa kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvoreњe rezultata ispita“. 															

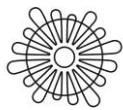


	<p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>
--	---

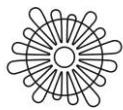
Izvedbeni plan nastave (*syllabus*⁵)

Sastavnica	Odjel za izobrazbu učitelja i odgojitelja					akad. god.	2024./2025.	
Naziv kolegija	Dijete i računalo					ECTS	2	
Naziv studija	Rani i predškolski odgoj i obrazovanje							
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> prijediplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA	<input type="checkbox"/> NE
Opterećenje	1	P	S	1	V	Mrežne stranice kolegija		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Kabinet 39			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij				
Početak nastave	/točan datum početka nastave/			Završetak nastave		/točan datum završetka nastave/		
Preduvjeti za upis								
Nositelj kolegija	Josip Cindrić ,prof							
E-mail	jcindric@unizd.hr				Konzultacije	Utorak 11-12 četvrtak 12-13		
Izvođač kolegija								
E-mail					Konzultacije			
Suradnici na kolegiju								
E-mail					Konzultacije			
Suradnici na kolegiju								
E-mail					Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni: Prepoznati primjenu i funkciju osnovnih elemenata informacijskog sustava u odgojno obrazovnom okruženju te razumjeti njihovu povezanost s računalnim sustavom. Prikupljati, obrađivati i koristiti informacija u svakodnevnom odgojnem i obrazovnom ciklusu. Analizirati odgojno obrazovni rad te ga unapređivati u skladu sa naprednjim tehnologijama. Razviti istraživačke vještine i statističke obrade prikupljenih podataka korištenjem računala							

⁵ Riječi i pojmovni skloovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



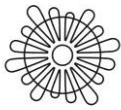
	Razviti sklonost za timski rad, interakciju i suradnju služeći se WEB alatima nove generacije. Kreirati materijala za rad pomoću Web 2.0 alata. Razviti sklonost za timski rad, interakciju i suradnju služeći se WEB alatima nove generacije.Za ulogu suradnika na on-line tečajevima kao moderatori ,za su kreiranje svih vrsta on-line tečajeva za korištenje u nastavi u suradnji sa mrežnim administratorima.Za moderiranje on-line tečajeva , te suradnju i kreiranja u izradi portala za nastavu ,te www stranice namijenjene najmlađima ...				
Ishodi učenja na razini programa	Vremeplov kroz izradu WEB stranica i korištenje modernih online alata.				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit		<input type="checkbox"/> ostalo:
Uvjeti pristupanja ispitu	Pohađanje nastave i praktični rad				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok		
Termini ispitnih rokova	https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-zimski	https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-ljetni	https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-jesenski		
Opis kolegija					
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Uvodni sat, obveze i podjela u grupe, provjera AAI identiteta2. Uvod u izradu WWW stranica Dizajn –story bord3. Obrada teksta i slike , prelazak sa MS ofice na online alate .4. Prezentacije online5. Uvod u HTML, generatori koda, FTP server, postavljanje na server te održavanje6. CMS sustavi – Content management system (pregled Open source sustava) http://www.wix.com http://www.wordpres.com7. On-line tečajevi , E-učenje , Instrukcijski dizajn , Strategije online poučavanja8. Uvod u programiranje9. Kodiranje Logo – crtanje osnovnih likova igranje s bojama10. Scratch – programiranje u grafičkom sučelju , stripovi, igre <p>Vježbe</p> <ol style="list-style-type: none">1. AAI identitet , Mrežna arhitektura , home page , story bord2. Rad s tekstom i obrada slike(osnovna pravila , Paint)3. https://www.canva.com , ostali online alati za obradu slike i animacije.4. Izrada prezentacija online –https://prezi.com5. Izrada stranice u generatoru koda6. Prijava na student-web server7. Postavljanje na server, javaskripte i umetanje .8. Pregled WEB-2.0 alata i njihovo korištenje na osobnim stranicama9. Content management system (pregled Open source sustava) http://www.wix.com ...10. Uvod u programiranje Logo crtanje osnovnih likova i igranje s bojama11. Scratch , programiranje u grafičkom sučelju , stripovi , igrice...12. E-učenje , Instrukcijski dizajn , Strategije online poučavanja				
Obvezna literatura	Dijete u digitalnom okružju, Rogulj (2022) monografija (knjiga) Windows 7 / Ljiljana Milijaš, Radek Perši, Varaždin : Pro-mil, 2010 Vodič kroz Microsoft Office XP / Joe Habraken Zagreb : Miš, 2002 E-Moderating The key to teaching and Learning online –Gilly Salomon,, London Informatika za najmlađe / Arjana Blažić ; [ilustrirao Žarko Jovanovski ; fotografije Robert Leš] ,Zagreb : Naklada Haid, 2003.				



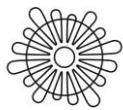
	McVay Lynch, M. (2002): The Online Educator: A Guide to Creating the Virtual Classroom, RoutledgeFalmer, London. Materijali s : merlin.srce.hr --Online tečajevi za korištenje naprednih CMS web alata					
Dodatna literatura	Materijali s : loomen.carnet.hr --Online tečajevi za korištenje naprednih CMS web alata					
Mrežni izvori	Materijali s : loomen.carnet.hr --Online tečajevi za korištenje naprednih CMS web alata					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
Ocjenvivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarски rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
	<70	% nedovoljan (1)				
	70%	% dovoljan (2)				
	75%	% dobar (3)				
	80%	% vrlo dobar (4)				
90 %	% izvrstan (5)					
Način formiranja završne ocjene (%)	40% kolokvij, 40% završni ispit, 20 % dolasci					
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cijelini, promovirati moralne i akademске vrijednosti i načela. [...]“</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvoreњa kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitim u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvoreњe rezultata ispita.“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresas imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenum akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>					

Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)⁶

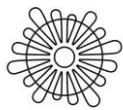
⁶ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Sastavnica	Odjel za izobrazbu učitelja i odgojitelja						akad. god.	2024./2025.	
Naziv kolegija	Kineziološka kultura I						ECTS	1	
Naziv studija	Rani i predškolski odgoj i obrazovanje								
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> prijediplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.		
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III. <input type="checkbox"/> IV.		
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Opterećenje	0	P	0	S	30	V	Mrežne stranice kolegija		<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	S.C. Višnjik				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Hrvatski	
Početak nastave	2.10.2024.				Završetak nastave			24.1.2025.	
Preduvjeti za upis	Nema preduvjeta								
Nositelj kolegija	Doc.dr.sc. Donata Vidaković Samaržija								
E-mail	dovidak@unizd.hr				Konzultacije				
Izvođač kolegija	Marta Vladanović, mag.cin.								
E-mail	marta.vladanovic@gmail.com				Konzultacije		Srijeda 12:00-13:00		
Suradnici na kolegiju									
E-mail					Konzultacije				
Suradnici na kolegiju									
E-mail					Konzultacije				
Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija			Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni:						
			<ul style="list-style-type: none">• objasniti i opisati osnovna teorijsko-praktična znanja nekih fitness programa: aerobni programi, programi za razvoj snage i mišićne izdržljivosti, programi sa i bez opterećenja, programi za razvoj fleksibilnosti• povezati i primjeniti usvojene informacije o pravilnosti izvođenja pojedinih vježbi, doziranju intenziteta i volumena opterećenja, planiranju i provedbi individualnih programa vježbanja izvan nastave i u slobodno vrijeme• Identificirati, razlikovati, usporediti i objasniti neke kineziološke programe kao primjere različitog strukturiranja slobodnog vremena• razviti potrebu za sustavnim tjelesnim vježbanjem s ciljem pozitivnog utjecaja na organizam• identificirati pozitivne učinke tjelesne aktivnosti na zdravlje pojedinca• prikazati i provesti kineziološke operatore primjerene za učenje i usavršavanje motoričkih zadataka primjenjivati različite metodičke organizacijske oblike rada (rad u stanicama, poligon prepreka, kružni oblik rada...)						
Ishodi učenja na razini programa			Nakon završenog studija studenti će:						



<ul style="list-style-type: none">• opisati i pokazati kineziološke operatore u svrhu unaprjeđenja motoričke, funkcionalne i kognitivne sposobnosti učenika• primijeniti različite metode poučavanja ovisno o mogućnostima i razvojnoj dimenziji djeteta• prepoznati specifične potrebe učenika koji su uvjetovani njihovom različitošću i posebnostima na individualnoj razini.• provoditi istraživanja u funkciji unaprjeđenja struke, uvažavajući Etički kodeks istraživanja s djecom. <p>organizirati i provoditi različite izvannastavne i izvanškolske aktivnosti</p>							
Načini praćenja studenata	<input type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje		
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar		
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:			
Uvjeti pristupanja ispitu	/točno navesti uvjete za pristupanje ispitu, npr. položen kolokvij, održana prezentacija i sl./ /gdje je primjenjivo, navesti razlike za redovne i izvanredne studente/						
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok		
Termini ispitnih rokova	https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-zimski		https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-ljetni		https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-jesenski		
Opis kolegija	Kolegij obuhvaća osnovna teorijsko-praktična znanja o nekim fitnes programima, kao što su: aerobni programi, programi za razvoj snage i mišićne izdržljivosti, programi s i bez opterećenja i programi za razvoj fleksibilnosti. Kroz kolegij studenti usvajaju i usavršavaju temeljna teorijska i praktična kineziološka znanja, usvajaju metodičke postupke primjenom složenijih metodičkih organizacijskih oblika rada, kojima mogu utjecati na transformaciju motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.						
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Stretching-vježbe istezanja. Pasivni, aktivni, PNF metoda. Upoznavanje sa osnovama i načini primjene 2. Stretching- vježbe istezanja uz primjenu različitih rezerviza 3. Kružni oblik rada bez opterećenja za tonizaciju i jačanje muskulature 4. Kružni oblik rada bez opterećenja za tonizaciju i jačanje muskulature 5. Kružni oblik rada s medicinkama sa ciljem tonizacije i jačanja muskulature 6. Kružni oblik rada s medicinkama sa ciljem tonizacije i jačanja muskulature 7. Kružni oblik rada s medicinkama. Vježbe u paru za razvoj eksplozivne i repetitivne snage 8. Kružni oblik rada s medicinkama. Vježbe u paru za razvoj eksplozivne i repetitivne snage 9. Primjena fitball-a u treningu 10. Vježbe za tonizaciju i jačanje muskulature uz primjenu fitball-a i bučica 11. Kineziološka i antropološka obilježja kretnih struktura pogodnih za razvoj aktivne mišićne mase donjih ekstremiteta 12. Kineziološka i antropološka obilježja kretnih struktura pogodnih za razvoj aktivne mišićne mase gornjih ekstremiteta 13. Kineziološka i antropološka obilježja kretnih struktura pogodnih za razvoj aktivne mišićne mase trupa 14. Kineziološka i antropološka obilježja kretnih struktura pogodnih za redukciju potkožnog masnog tkiva 15. Planiranje i programiranje postupaka za redukciju potkožnog masnog tkiva <i>(po potrebi dodati seminare i vježbe)</i>						
Obvezna literatura	Anderson B. (1997). Stretching-vježbe istezanja, Gopal d.o.o., Zagreb Brown, L.E., Ferigno, V.A., Santana, J.C. (2006). Brzina agilnost, eksplozivnost. Gopal d.o.o. Zagreb Jukić, I., Marković, G. (2005). Kondicijske vježbe s utezima (priručnik za nastavu iz predmeta Osnovne kineziološke transformacije). Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu						
Dodatna literatura	Fučkar, K. (1997). Aerobika za mlađu školsku dob. Suvremena aerobika- Zbornik radova, šesti zagrebački sajam sporta. Zagreb: FKK. Radcliffe, J.C., Farentinos, R.C. (2003). Pliometrija, Gopal, Zagreb Kalish, S. (2000). Fitnes za djecu- praktični savjeti za roditelje. Zagreb: Gopal.						

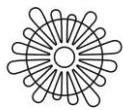


	Furjan Mandić, G.: Vježbanje snage u aerobici, Kineziološki fakultet, Zagreb Jagodić Rukavina A.(2006). Body tehnika, Makronova Zagreb Sekulić, D., Metikoš, D. (2007). Osnove transformacijskih postupaka u kineziologiji. Sveučilište u Splitu, Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i kineziologije (sveučilišni udžbenik)					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	<input type="checkbox"/> samo završni pismeni ispit <input type="checkbox"/> završni usmeni ispit <input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit <input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit					
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarски rad	<input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Kolegij nema ocjenu					
Ocjenvivanje kolokvija i završnog ispita (%)	/postotak/	% nedovoljan (1)				
		% dovoljan (2)				
		% dobar (3)				
		% vrlo dobar (4)				
		% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cijelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]“</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjetu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenum akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>					

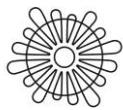
Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)⁷

Sastavnica	Odjel za izobrazbu učitelja i odgojitelja	akad. god.	2024./2025.
-------------------	--	-------------------	-------------

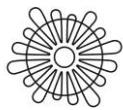
⁷ Riječi i pojmovni sklopolovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Naziv kolegija	Opća pedagogija					ECTS	4	
Naziv studija	Sveučilišni preddiplomski studij ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja							
Razina studija	x preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Godina studija	x 1.		<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	x zimski <input type="checkbox"/> ljetni	x I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	x obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	30	P	15	S	O	V	Mrežne stranice kolegija	<input type="checkbox"/> DA x NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Ponedjeljak 17:30–18:30 Opća pedagogija (S), dvorana 37 18:30–20:00 Opća pedagogija (P), dvorana 117			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski		
Početak nastave	/točan datum početka nastave/ 07.10.2024.			Završetak nastave		/točan datum završetka nastave/ 27.01.2025.		
Preduvjeti za upis	Nema							
Nositelj kolegija	doc.dr.sc. Violeta Valjan Vukić							
E-mail	vvukic@unizd.hr			Konzultacije				
Izvođač kolegija	Rade Zrilić, prof.ped.							
E-mail	zrilicr@gmail.com			Konzultacije				
Suradnici na kolegiju								
E-mail				Konzultacije				
Suradnici na kolegiju								
E-mail				Konzultacije				
Vrste izvođenja nastave	x predavanja	x seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će moći: opisati nastanak i razvitak pedagogije, navesti značajne predstavnike pedagogijske misli kroz povijest; definirati temeljne pojmove – odgoj, obrazovanje, kurikulum, socijalizacija, učenje; objasniti nastanak pedagogije kao znanosti o odgoju, njen smisao, karakter, navesti zadatke te je staviti u odnos s drugim srodnim znanostima; razumjeti fenomen odgoja; navesti temeljna odgojna područja i opisati njihov cilj, smisao, svrhu i zadatke, sadržaj i puteve realizacije; definirati i razumjeti pojam kurikuluma, njegovu metodologiju, sadržaj, strukturu i vrste, te ga razlikovati od pojma nastavnog plana i programa; nabrojati važne odgojno – obrazovne čimbenike i objasniti njihovu ulogu u odgojno obrazovnom procesu							
Ishodi učenja na razini programa	-kritički vrednovati različite izvore znanja iz područja odgoja i obrazovanja -kreirati kontekst učenja usmjeren na učenika uvažavajući individualne karakteristitike učenika i obilježja razvoja							
Načini praćenja studenata	x pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje		
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad		x izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar		
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit		x usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:			
Uvjeti pristupanja ispitu	Redoviti studenti trebaju redovito pohađati nastavu, napisati i predati seminarski rad na odabranu temu te isti prezentirati prema rasporedu izlaganja, dok izvanredni studenti							



	trebaju pohađati nastavu prema rasporedu na izvanrednom studiju, predati samo pisani seminarski rad na odabranu temu				
Ispitni rokovi	* zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	* jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	03.02.2025. 17.02.2025.			05.09.2025. 19.09.2025.	
Opis kolegija					
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Razvirak pedagogije kao teorije odgoja-društveno-povijesna dimenzija pedagogije, nositelji značajnih ideja o odgoju i obrazovanju kroz svjetsku povijest, razvoj pedagoške misli u Hrvatskoj. Pedagogija-znanost o odgoju-predmet, smisao, karakter, zadaci i sustav pedagogijske znanosti, odnos pedagogije prema drugim znanostima 2. Odgoj-bit odgoja, pojmovna određenja, moći i granice odgoja, podjela odgoja, odgojni proces, cilj i zadaci odgoja, temeljna odgojna područja 3. Teorije odgoja-sociocentričke, pedocentričke, emancipacijske teorije odgoja 4. Odgojne sredine/institucije-obitelji,vrtić, škola,društvo,vršnjaci,mediji,domovi,kulturne ustanove 5. Socijalizacija-teorije,suvremeno shvaćanje, temeljni i drugi čimbenici socijalizacije i njihova povezanost 6. Obrazovanje-srodnici pojmovi,svrha,sadržaj i vrjednovanje obrazovanja,cjeloživotno obrazovanje 7. Sustav odgoja i obrazovanja-predškolski,školski i visokoškolski odgoj i obrazovanje u Hrvatskoj i svijetuz 8. Kurikulum-pojam,metodologija,sadržaj,struktura,vrste;nacionalni,školski kurikulum,predmetni kurikulum 9. Interakcija i komunikacija u odgoju i obrazovanju-pojam,oblici,teorije i modeli komunikacije,neverbalna i verbalna komunikacija,interakcija i komunikacija u razredu 10. Odgojn-obrazovni potencijali škole-nastava,izvannastavne i izvanškolske aktivnosti,kulturna i javna djelatnost škole,ljudski potencijal u školi i njegove uloge-učitelj/nastavnik-odgajanje kao poziv,autoritet i odgovornost,kompetencije 11. Odgoj i obrazovanje odraslih-potrebe,specifičnosti,smisao,zadaci,organizacija i oblici,samoobrazovanje 12. Slobodno vrijeme i odgojno djelovanje-pojam,aktivnosti,nositelji,pedagoško djelovanje,kultura provođenja slobosdnog vremena 13.Djeca s posebnim potrebama-djeca s teškoćama,integracija i inkluzija u odgoju i obrazovanju,darovita djeca 14. Interkulturnalna pedagojija-različitost u kontekstu suvremenog kurikuluma,interkulturno obrazovanje kao čimbenik kvalitete suživota u suvremenim društvima				
Obvezna literatura	Gudjons,H.(1994)Pedagojija-temeljna znanja,Zagreb,Educa Matijević,M.,Bilić,V.,Opić,S.(2016)Pedagojija za učitelja i nastavnike, Zagreb, Sveučilište u Zagrebu i Školska knjiga Mijatović,A.(ur)(2007)Osnove suvremene pedagogije, Zagreb, HPKZ Previšić,V.(ur)(2007)Kurikulum-teorije,metodologija,sadržaj,struktura,Zagreb,Zavod za pedagogiju i Školska knjiga				
Dodatna literatura	Bratanić,M.(1993)Mirkopedagogija-interakcijsko-komunikacijski aspekt odgoja, Zagreb,Školska knjiga Marsh,C.(1994)Kurikulum-temeljni pojmovi,Zagreb,Educa Nacionalni okvirni kurikulum za predškolski odgoj imobrazovanje te opće obavezno i srednjoškolsko obrazovanje,Zagreb, Ministarstvo znanosti,obrazovanja i športa RH(dostupno na https://www.mzos.hr) Thomas,G.(2015)Kratak uvod u pedagogiju				
Mrežni izvori					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	<input type="checkbox"/> samo završni pismeni ispit *završni usmeni ispit <input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit <input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit				
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	*seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad
Način formiranja završne ocjene (%)	npr. 50% kolokvij, 50% završni ispit				
	0-59%	% nedovoljan (1)			
	60-69%	% dovoljan (2)			

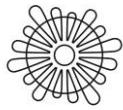


Ocjjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<input checked="" type="checkbox"/> 70-79% <input type="checkbox"/> 80-89% <input type="checkbox"/> 90-100%	% dobar (3) % vrlo dobar (4) % izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete		<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo
Napomena / Ostalo		<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cijelini, promovirati moralne i akademске vrijednosti i načela.[...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjetu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorena kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitim u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorena rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>

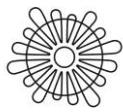
Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)⁸

Sastavnica	Odjel za izobrazbu učitelja i odgojitelja						akad. god.	2024./2025.				
Naziv kolegija	Pedagogija ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja I						ECTS	4				
Naziv studija	Rani i predškolski odgoj i obrazovanje											
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> prijediplomski <input type="checkbox"/> diplomski <input type="checkbox"/> integrirani <input type="checkbox"/> poslijediplomski											
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.				
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.				
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE				
Opterećenje	30	P	30	S	V	Mrežne stranice kolegija		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE				
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Pon. 10.30 - 13.00 Uč. 109				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski jezik					
Početak nastave	2.10. 2024.				Završetak nastave		24.1.2025					
Preduvjeti za upis	nema											
Nositelj kolegija	Dr.sc. Marijana Miočić											
E-mail	mmiocic7@unizd.hr				Konzultacije	Utorak 14.00 . 16.00 sati						

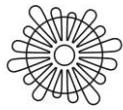
⁸ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Izvođač kolegija	Dr.sc. Marijana Miočić				
E-mail	mmiocic7@unizd.hr				
Suradnici na kolegiju					
E-mail					
Suradnici na kolegiju					
E-mail					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none">- Definirati cilj, predmet, zadaće- Prepoznati različite teoretske pristupe u odgoju i obrazovanju djeteta rane i predškolske dobi- Razviti kritičko promišljanje aktualnih dosega teorije i prakse ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja- Stvarati osobne teorije u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju, stjecati kompetencije refleksivnog praktičara- Razviti sposobnost kreiranja razvojno optimalnog institucionalnog konteksta u ranom i predškolskom dgoju i obrazovanju				
Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none">- Poznavati i razumjeti najnovije znanstvene spoznaje o prirodi učenja djeteta u ranom djetinjstvu i predškolskoj dobi- Demonstrirati znanje učinkovitih strategija u poticanju ukupnih razvojnih dosega djeteta u ranom djetinjstvu i predškolskoj dobi- Demonstrirati znanje iz temeljnih znanosti i njihovih disciplina kojima se tumače zakonitosti, pojave i procesi u profesionalnom polju rada, na teorijskoj i praktičnoj razini- Učinkovito i djelotvorno konstruirati odgojno-obrazovni kontekst kao poticajno razvojni, po mjeri djece i svakog djeteta posebno, u odnosu na njihove sposobnosti, mogućnosti, potrebe i interes te kreirati integriranu odgojno-obrazovnu praksu.				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovno pohađanje nastave i aktivno sudjelovanje. Napisan seminar i održana power point prezentacija. Studenti koji ne napišu i ne izlože seminar nemaju pravo izlaska na ispit te moraju ponoviti sve obvezne vezane uz kolegij sljedeću akademsku godinu..				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-zimski		https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-ljetni		https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-jesenski
Opis kolegija	Razvijanje kompetencija studenata u vrednovanju programa ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja te kreiranja i demonstriranja različitih aktivnosti temeljenih na suvremenim teorijskim spoznajama o odgoju i obrazovanju djeteta razvojnim mogućnostima, sociokulturološkim utjecajima . U				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Pedagogija ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja kao pedagoška disciplina2. povezanost pedagogije s ostalim disciplinama3. antropološke, sociološke, filozofske i psihološke pretpostavke djelovanja u ranoj i predškolskoj dobi4. Teorijsko - metodologički aspekti predškolske pedagogije5. društvena i kulturna uvjetovanost odgoja i obrazovanja u ranom djetinjstvu i predškolskoj dobi6. Povijesni razvoj ideje o odgoju i obrazovanju u ranom djetinjstvu i predškolskoj dobi7. Povijest ranog i predškolskog odgoja u Hrvatskoj				



	8. Suvremeno poimanje ranog djetinjstva i predškolske dobi (kulturološki, sociološki, edukacijski kontekst) 9.. Humanistička koncepcija ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja 10.. Ciljevi odgoja u ranom djetinjstvu i predškolskoj dobi 11. Odnosne relacije odgoja – obrazovanja – razvoja i socijalizacije 12. Suvremeni predškolski programi (teorijske osnove, modeli, sastavnice programa, razvojni učinci, – rezultati vrednovanja, mogućnosti primjene modela programa razvojno–primjerene orientacije 13. Sustav ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja u Hrvatskoj 14. Sustav ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja u svijetu 15. Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje																								
Obvezna literatura	Višnjić Jevtić, A. (2024). Pedagogija ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja. Sveučilište u Zagrebu Učiteljski fakultet, Alfa, Zagreb Mendeš, B., Marić, Lj., Goran, Lj.. (2020). Dijete u svijetu igre: teorijska polazišta i odgojno–obrazovna praksa. Golden marketing - Tehnička knjiga Zagreb Miljković, D., Đuranović, M., Vidić, T. (2019). Odgoj i obrazovanje – iz teorije u praksu. Sveučilište u Zagrebu Učiteljski fakultet Jurčević Lozančić, A. (2016). Socijalne kompetencije u ranome djetinjstvu. Sveučilište u Zagrebu Učiteljski fakultet Miljak, A. (2015). Razvojni kurikulum ranog odgoja: model Izvor II: priručnik za odgojitelje i stručni tim u vrtićima. Mali profesor Zagreb																								
Dodatna literatura	Slunjski, E. (2006). Stvaranje predškolskog kurikuluma u vrtiću – organizacija koja uči. Mali profesor Zagreb Petrović – Sočo, B. (2007). Kontekst ustanove za rani odgoj i obrazovanje. Mali profesor Zagreb Miljak A, (2009). Življenje djece u vrtiću. SM Naklada d.o.o. Zagreb Milanović, M., Stričević, I., Maleš, D., Sekulić-Majurec, A. (2000). Skrb za dijete i poticanje ranog razvoja djeteta u Republici Hrvatskoj Zagreb UNICEF Miljak, A. (1995). Humanistički pristup teoriji i praksi predškolskog odgoja, Zagreb: HPKZ																								
Mrežni izvori																									
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	<table border="1"><thead><tr><th colspan="6">Samo završni ispit</th></tr><tr><th colspan="2"><input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit</th><th colspan="2"><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</th><th colspan="2"><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</th></tr><tr><th><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</th><th><input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</th><th><input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad</th><th><input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit</th><th><input type="checkbox"/> praktični rad</th><th><input type="checkbox"/> drugi oblici</th></tr></thead><tbody><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></tbody></table>	Samo završni ispit						<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici						
Samo završni ispit																									
<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit																					
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici																				
Način formiranja završne ocjene (%)	npr. 50% seminarski rad, 50% završni pismeni ispit																								
Ocjenvivanje kolokvija i završnog ispita (%)	/0–59%/ 60%–70% 71% – 80% 81% – 90% 01%–100%	% nedovoljan (1) % dovoljan (2) % dobar (3) % vrlo dobar (4) % izvrstan (5)																							
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo																								
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akadembska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]“																								

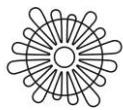


	<p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštjenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorena kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorena rezultata ispita". Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>. <p>U elektroničkoj komunikacijskoj bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjereno akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>
--	--

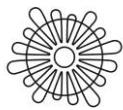
Izvedbeni plan nastave (*syllabus*⁹)

Sastavnica	Odjel za izobrazbu učitelja i odgojitelja					akad. god.	2024./2025.		
Naziv kolegija	Uvod u razvojnu psihologiju					ECTS	4		
Naziv studija	Rani i predškolski odgoj i obrazovanje								
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> prijediplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela				Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA	<input type="checkbox"/> NE
Opterećenje	P	S	V	Mrežne stranice kolegija			<input type="checkbox"/> DA	<input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Sveučilište u Zadru, Novi kampus			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			hrvatski		
Početak nastave	/točan datum početka nastave/ 01.10.2024.			Završetak nastave			/točan datum završetka nastave/ 24.01.2025.		
Preduvjeti za upis	nema								
Nositelj kolegija	Mira Klarin								
E-mail	mkclarin@unizd.hr				Konzultacije				
Izvođač kolegija									
E-mail					Konzultacije				
Suradnici na kolegiji	Maša Atlaga								
E-mail	matlaga22@unizd.hr				Konzultacije		Utorak 10,00–11,00		
Suradnici na kolegiji									
E-mail					Konzultacije				

⁹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	<p>Nabrojati i opisati osnovne pojmove iz područja različitih teorijskih pristupa u razvojnoj psihologiji, njihov doprinos objašnjenju razvoja i kao i njihova ograničenja.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Opisati različite metode istraživanja u razvojnoj psihologiji, njihove prednosti i ograničenja. - Prepoznati vrste i strategije te nacrte istraživanja i teorijske koncepte u razvojnoj psihologiji. - Identificirati, razlikovati, usporediti i objasniti različite vrste i nacrte istraživanja te temeljne teorijske pristupe u razvojnoj psihologiji. - Protumačiti i povezati odnosno upotrijebiti različite metodološke pristupe i teorijske okvire na konkretnim primjerima. <p>Povezati i procijeniti različite nacrte istraživanja te teorijske koncepte.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Razlikovati vrste i nacrte istraživanja, metode prikupljanja podataka. - Kritičko pretraživanje literature u svrhu izrade seminar-a. 						
Ishodi učenja na razini programa	<p>Razviti sposobnost organiziranja i planiranja samostalnog učenja i napredovanja kroz studij na način kritičkog i samokritičnog propitivanja znanstvenih istina;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Poznavati i razumjeti najnovije znanstvene spoznaje o prirodi učenja djeteta u ranom djetinjstvu i oblicima njihova kultiviranja i socijalizacije; - Demonstrirati znanje iz temeljnih znanosti i njihovih disciplina kojima se tumače zakonitosti, pojave i procesi u profesionalnom polju rada, na teorijskoj i praktičnoj razini. 						
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave <input type="checkbox"/> praktični rad <input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu <input type="checkbox"/> eksperimentalni rad <input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće <input type="checkbox"/> izlaganje <input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija <input type="checkbox"/> projekt <input checked="" type="checkbox"/> seminar	<input type="checkbox"/> istraživanje <input checked="" type="checkbox"/> ostalo:		
Uvjeti pristupanja ispitu	<p>Redovito pohađanje nastave (studenti redovnog i izvanrednog studija), odnosno studenti imaju pravo na 3 izostanka u zimskom semestru. Napisan, pravovremeno predan i izložen seminarski rad (za studente redovnog studija).</p> <p>Napisan i pravovremeno predan seminarski rad (za studente izvanrednog studija)</p> <p>Studenti izvanrednog studija su dužni prisustovati na minimalno 50% nastave.</p>						
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok		
Termini ispitnih rokova	https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-zimski		https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-ljetni		https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-jesenski		
Opis kolegija	Cilj kolegija jest usvajanje znanja o osnovnim konceptima i teorijama koji se bave fenomenom razvoja čovjeka kao i o osnovama istraživanja i metodologije u Razvojnoj psihologiji.						
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<p>Uvod u kolegij, sadržaj, ciljevi kolegija</p> <p>Određenje razvojne psihologije s povjesnim pregledom.</p> <p>Osnovni pojmovi u razvojnoj psihologiji</p>						



	Problemi i pitanja u razvojnoj psihologiji Metode istraživanja čovjekova razvoja Etička načela u istraživanjima razvoja te dileme koje prate razvojnu psihologiju. Freudova teorija psihoseksualnog razvoja. Eriksonova teorija psihosocijalnog razvoja. Biheviorističke teorije – Tradicionalne teorije učenja. Biheviorističke teorije razvoja – Socijalno-kognitivna teorija učenja. Piaget-ova teorija kognitivnog razvoja. Evolucijska teorija razvoja Ekološka teorija razvoja Teorija socijalizacije u grupi Teorija cjeloživotnog razvoja Evaluacija teorijskih pristupa u razvojnoj psihologiji					
Obvezna literatura	Nastavni materijali: http://djelatnici.unizd.hr/~mklarin/naslovница/documents/Uvodurazvojnupsihologiju.pdf Vasta, R. i sur. (2001). Dječja psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap. (odabrana područja) Berk, L.E. (2015). Dječja razvojna psihologija. Jastrebarsko: Naklada Slap. (odabrana područja)					
Dodatna literatura	<ul style="list-style-type: none">• Santrock, J.W. (2003). Life-Span Development, New York: McGraw Hill.• Lacković-Grgin,K. (2006). Psihologija životnog vijeka: kratki osvrt na njezinu povijest i probleme, U: K. Lacković-Grgin, V.Čubela, Odabранe teme iz psihologije odraslih, Jastrebarsko: Naklada Slap.• Thomas, R. M. (2001). Recent theories of human development, London: Sage Publications, Inc.• Crain, W. (2005). Theories of Development Concepts and Applications, New Jersey: Upper Saddle River.• Fulgosi, A. (1997). Psihologija ličnosti, Zagreb: Školska knjiga.• Zarevski, P. (2001). Psihologija pamćenja i učenja, Jastrebarsko: Naklada Slap.					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
Način formiranja završne ocjene (%)	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
	60% ocjena iz ispita; 40% ocjena iz seminarinskog rada					
Ocenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<59%	% nedovoljan (1)				
	60%-69%	% dovoljan (2)				
	70-79%	% dobar (3)				
	80%-89%	% vrlo dobar (4)				
	90%-100%	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.					

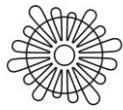


	<p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa Sveučilišta u Zadru</i>, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cijelini, promovirati moralne i akademске vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštjenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorena kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitim u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorena rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektroničkoj komunikacijskoj bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjereno akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>
--	--

Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹⁰)

Sastavnica	Odjel za izobrazbu učitelja i odgojitelja					akad. god.	2024./2025.
Naziv kolegija	Informatička pismenost					ECTS	
Naziv studija	Rani i predškolski odgoj i obrazovanje						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> prijediplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA
Opterećenje	1	P	S	1	V	Mrežne stranice kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Kabinet 39			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			
Početak nastave	/točan datum početka nastave/			Završetak nastave		/točan datum završetka nastave/	
Preduvjeti za upis							
Nositelj kolegija	Josip Cindrić ,prof						
E-mail	Jcindric@unizd.hr			Konzultacije	Utorak 11-12 Četvrtak 12-13		
Izvođač kolegija							
E-mail				Konzultacije			
Suradnici na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Suradnici na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input checked="" type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo	

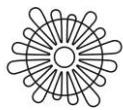
¹⁰ Riječi i pojmovni sklopopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Ishodi učenja kolegija	Prepoznati primjenu i funkciju osnovnih elemenata informacijskog sustava u odgojno obrazovnom okruženju te razumjeti njihovu povezanost s računalnim sustavom. Prikupljati , obrađivati i koristiti informacija u svakodnevnom odgojnem i obrazovnom ciklusu. Analizirati odgojno obrazovni rad te ga unapređivati u skladu sa naprednim tehnologijama. Razviti istraživačke vještine i statističke obrade prikupljenih podataka korištenjem računala. Razviti sklonost za timski rad, interakciju i suradnju služeći se WEB alatima nove generacije. Kreirati materijala za rad pomoću Web 2.0 alata. Razviti sklonost za timski rad, interakciju i suradnju služeći se WEB alatima nove generacije.Za ulogu suradnika na on-line tečajevima kao moderatori ,za su kreiranje svih vrsta on-line tečajeva za korištenje u nastavi u suradnji sa mrežnim administratorima.Za moderiranje on-line tečajeva , te suradnju i kreiranja u izradi portala za nastavu ,te www stranice namijenjene najmlađima ...kao moderatori ,za su kreiranje svih vrsta on-line tečajeva za korištenje u nastavi u suradnji sa mrežnim administratorima.Za moderiranje on-line tečajeva , te suradnju i kreiranja u izradi portala za nastavu ,te www stranice namijenjene najmlađima ...						
Ishodi učenja na razini programa	Koristeći se ICT-tehnologijama, permanentno usavršavanje u struci.						
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje		
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar		
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:			
Uvjeti pristupanja ispitu	Pohađanje nastave i praktični rad						
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok			
Termini ispitnih rokova	https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-zimski		https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-ljetni		https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-jesenski		
Opis kolegija							
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Uvod AAI , upoznavanje s obvezama kolegija2. Grada računala3. Operativni sustavi, Windows, Linux, Android ...4. MS Word<ul style="list-style-type: none">- Podešavanje izgleda prozora, meniji i alatne trake, zadane vrijednosti. MS Word- Znakovi riječi i odlomci, oblikovanje. MS Word - Popisi, sekcije (prekid stranice), uvlake i tabulatori Ispravci teksta, pronadi i zamjeni Umetanje slika, formula i simbola. MS Word - Tablice, Grafički prikaz podataka5. Prezentacije: Prezzi, PPt, Scratch, H5p Igranje u scratchu , grafičko kodiranje6. Web 2.0 alati7. Obrada slike ,Zvučni zapisi, video zapis Internet - pojmovi, Pretraživači i pretraživanje8. E Mail - WEB Mail9. CMS sustavi10. Pretraživači11. SEO optimizacija						
Vježbe	<ol style="list-style-type: none">1. Desktop, Ikone, Svojstva i uređenje, osnovne informacije o vlastitom računalu, higijena diska. Manipulacija mapama i datotekama, arhiviranje ,kontrola u radu OS2. MS Word - Unos i ispravljanje teksta, snimanje i otvaranje dokumenta, pretpostavljene vrijednosti, margine i znakovi ,riječ, red i odlomak3. MS Word - Oblikovanje dokumenta, formatiranje znakova i odlomaka, sadržaj sa interneta u dokumentu. MS Word - Popisi (numerirani i nenumerirani), kolone, uvlake i tabulatori, prekid stranice, sekcije Ispravci i gramatika, pronadi i zamjeni, Zaglavje, podnožje, numeracija stranice, footnote. Umetanje slika, formula, simbola, ukrašavanje teksta, rad sa više dokumenata. Kreiranje tablica , manipulacija s tablica , korištenje tablica. Gotovi obrasci , kreiranje formi , kreiranje i spremanje dokumenta u raznim formatima.						



	<ol style="list-style-type: none">4. Izrada prezentacije , postavljanje , slajdova , kreiranje dizajna i dodavanje Power Point, Prezi, Scratch , Canva ...5. Izrada prezentacije za jedan od budućih seminara (korelacija s ostalim predmetima)6. Scratch grafičko kodiranje , crtići, igrice , Logo kodiranje7. Web 2.0 alati , Obrada slike ,Paint , Canva (www.canva.com) , izrada plakata , listića za matematiku ...8. Pregled zvučnih zapisa na netu , kreiranje zvučnih zapisa te korelacija sa ostalim online alatima.9. Internet – Pretraživanje, snimanje sadržaja (slike, tekstovi i cijele stranice10. CMS –www.wix.com																		
Obvezna literatura	<p>Dijete u digitalnom okružju Rogulj (2022) monografija (knjiga)</p> <p>Windows 7 / Ljiljana Milijaš, Radek Perši, Varaždin : Pro-mil, 2010 Vodič kroz Microsoft Office XP / Joe Habraken Zagreb : Miš, 2002 E-Moderating The key to teaching and Learning online –Gilly Salomon,, London Informatika za najmlade / Arjana Blažić ; [ilustrirao Žarko Jovanovski ; fotografije Robert Leš] ,Zagreb : Naklada Haid, 2003. McVay Lynch, M. (2002): The Online Educator: A Guide to Creating the Virtual Classroom, RoutledgeFalmer, London.</p>																		
Dodatna literatura	Materijali s : merlin.srce.hr --Online tečajevi za korištenje naprednih CMS web alata																		
Mrežni izvori	Materijali s : merlin.srce.hr --Online tečajevi za korištenje naprednih CMS web alata																		
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	<table border="1"><thead><tr><th colspan="4">Samo završni ispit</th><th colspan="2"></th></tr><tr><th colspan="2"><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</th><th colspan="2"><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</th><th><input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</th><th><input checked="" type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</th></tr></thead><tbody><tr><td><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</td><td><input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</td><td><input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad</td><td><input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit</td><td><input type="checkbox"/> praktični rad</td><td><input type="checkbox"/> drugi oblici</td></tr></tbody></table>	Samo završni ispit						<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Samo završni ispit																			
<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit														
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici														
Način formiranja završne ocjene (%)	npr. 50% kolokvij, 50% završni ispit																		
Ocenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<table border="1"><tr><td><70 %</td><td>% nedovoljan (1)</td></tr><tr><td>70 %</td><td>% dovoljan (2)</td></tr><tr><td>75%</td><td>% dobar (3)</td></tr><tr><td>80%</td><td>% vrlo dobar (4)</td></tr><tr><td>90 %</td><td>% izvrstan (5)</td></tr></table>	<70 %	% nedovoljan (1)	70 %	% dovoljan (2)	75%	% dobar (3)	80%	% vrlo dobar (4)	90 %	% izvrstan (5)								
<70 %	% nedovoljan (1)																		
70 %	% dovoljan (2)																		
75%	% dobar (3)																		
80%	% vrlo dobar (4)																		
90 %	% izvrstan (5)																		
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo																		
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademiske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrijedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;																		

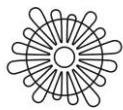


	<p>- razne oblike krivotvorena kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorena rezultata ispita“.</p> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenum akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>
--	---

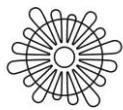
Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹⁾)

Sastavnica	Odjel za izobrazbu učitelja i odgojitelja					akad. god.	2024./2025.		
Naziv kolegija	Komunikacijske vještine odgojitelja					ECTS	3		
Naziv studija	Rani i predškolski odgoj i obrazovanje								
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> prijediplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela				Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA	<input type="checkbox"/> NE
Opterećenje	P	S	V	Mrežne stranice kolegija			<input type="checkbox"/> DA	<input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Sveučilište u Zadru, Novi kampus			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Hrvatski jezik		
Početak nastave	/točan datum početka nastave/ 01.10.2024.			Završetak nastave			/točan datum završetka nastave/ 24.01.2025.		
Preduvjeti za upis									
Nositelj kolegija	Mira Klarin								
E-mail	mkclarin@unizd.hr			Konzultacije					
Izvođač kolegija	Maša Atlaga								
E-mail	matлага22@unizd.hr			Konzultacije			Utorak 10,00–11,00		
Suradnici na kolegiju									
E-mail				Konzultacije					
Suradnici na kolegiju									
E-mail				Konzultacije					
	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava	

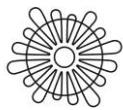
¹⁾ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	Svladavanjem sadržaja student će moći: <ul style="list-style-type: none">• razlikovati oblike i elemente verbalne i neverbalne komunikacije• pravilno analizirati komunikacijske poruke• prepoznavati smetnje u komunikaciji• analizirati prirodu međuljudskih odnosa• procijeniti i primijeniti odnose čimbenika uspješne komunikacije i njezinih ishoda u razrednoj interakciji• prepoznati i koristiti vještine koje pridonose uspješnoj komunikaciji nenasilno rješavati sukobe među pojedincima odnosno pojedinca i skupine						
Ishodi učenja na razini programa	govorno i pisano komunicirati na materinjem jeziku i jednom stranom jeziku. <ul style="list-style-type: none">• upravljati nastavnim procesom u promjenjivim uvjetima, uvažavajući pedagoška načela i načela različitosti• kreirati kontekst učenja usmjeren na učenika uvažavajući individualne karakteristike učenika iobilježja razvoja						
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje		
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar		
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:			
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje nastave, odnosno studenti imaju pravo na 3 izostanka tijekom semestra. Napisan, pravovremeno predan i prezentiran seminarski rad (za studente redovnog studija) Napisan i pravovremeno predan seminarski rad (za studente izvanrednog studija). Studenti izvanrednog studija su dužni prisustvovati na minimalno 50% nastave.						
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok		
Termini ispitnih rokova	https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-zimski		https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-ljetni		https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-jesenski		
Opis kolegija	Cilj ovog kolegija je stjecanje znanja o komunikaciji, elementima i vrstama komunikacije, te ovladavanje vještinama kompetentne komunikacije. Studente će se upoznati s prirodom međuljudskih odnosa i oblicima socijalnog ponašanja. Konačni cilj je razvoj osjetljivosti za prepoznavanje znakova i korištenje vještina u ostvarenju kompetentne komunikacije u razredu.						
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Određenje komunikacije 2. Vrste komunikacije 3. Verbalna komunikacija 4. Neverbalna komunikacija 5. Interpersonalna komunikacija 6. Socijalne vještine kao temelj međuljudskim odnosima (socijalna kompetencija) 7. Aktivno slušanje, povratna informacija, Ja/Ti poruke 8. Empatija, samootkrivanje, asertivnost 9. Razvoj komunikacije 11. Stavovi i važnost stavova za ponašanje, stereotipi i predrasude						



	<p>12. Oblici socijalnog ponašanja (prosocijalno ponašanje, agresivno ponašanje, socijalna inhibicija, formiranje i uloga u međuljudskim odnosima)</p> <p>13. Sukob i nenasilno rješavanje sukoba</p> <p>14. Poticanje razvoja dječje socijalne kompetencije</p> <p>15. Komunikacija među kulturama</p>																														
Obvezna literatura	<p>Arambašić, L. (2022). <i>Svemoć i nemoć komunikacijskog procesa – priča o zelenom kvadratu i žutom šesterokutu</i>. Jasterbarsko: Naklada Slap.</p> <p>Reardon, K. K. (1998). <i>Interpersonalna komunikacija</i>. Zagreb: Alinea.</p> <p>Schultz von Thun, F. (2001). <i>Kako međusobno razgovaramo</i>. Zagreb: Erudita.</p> <p>Hewstone, M. i Stroebe, W. (2003). <i>Socijalna psihologija</i>. Jastrebarsko: Naklada Slap</p>																														
Dodatna literatura	<p>Ajduković, M. i Pečnik, N. (1994). Nenasilno rješavanje sukoba. Zagreb: Alinea.</p> <p>Janković, J. (1994). Sukob ili suradnja. Zagreb: Alinea.</p> <p>Pease, A. (2002). Govor tijela – Kako misli drugih ljudi mogu pročitati iz njihovih kretnji. Zagreb: AGM</p> <p>Knapp, M. L. i Hall, J. A. (2010). Neverbalna komunikacija u ljudskoj interakciji. Naklada Slap.</p> <p>Samovar, L.A., Porter, R.E. i McDaniel, E.R. (2013.) Interkulturnalna komunikacija. Naklada Slap.</p> <p>Čudina-Obradović, M. i Težak, D. (1995). Mirotvorni razred. Znamen.</p> <p>Neill, S. (1994). Neverbalna komunikacija u razredu. Educa.</p>																														
Mrežni izvori																															
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	<table border="1"><thead><tr><th colspan="6">Samo završni ispit</th></tr><tr><th colspan="2"><input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit</th><th colspan="2"><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</th><th colspan="2"><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</th></tr><tr><th colspan="2"><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadatće</th><th colspan="2"><input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</th><th colspan="2"><input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit</th></tr></thead><tbody><tr><th colspan="2"></th><th colspan="2"></th><th colspan="2"><input type="checkbox"/> praktični rad</th></tr><tr><th colspan="2"></th><th colspan="2"></th><th colspan="2"><input type="checkbox"/> drugi oblici</th></tr></tbody></table>	Samo završni ispit						<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadatće		<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit						<input type="checkbox"/> praktični rad						<input type="checkbox"/> drugi oblici	
Samo završni ispit																															
<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit																											
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadatće		<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit																											
				<input type="checkbox"/> praktični rad																											
				<input type="checkbox"/> drugi oblici																											
Način formiranja završne ocjene (%)	60% ispit; 40% seminarski rad																														
Ocenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<table border="1"><tr><td><59%</td><td>% nedovoljan (1)</td></tr><tr><td>60%-69%</td><td>% dovoljan (2)</td></tr><tr><td>70%-79%</td><td>% dobar (3)</td></tr><tr><td>80%-89%</td><td>% vrlo dobar (4)</td></tr><tr><td>90%-100%</td><td>% izvrstan (5)</td></tr></table>	<59%	% nedovoljan (1)	60%-69%	% dovoljan (2)	70%-79%	% dobar (3)	80%-89%	% vrlo dobar (4)	90%-100%	% izvrstan (5)																				
<59%	% nedovoljan (1)																														
60%-69%	% dovoljan (2)																														
70%-79%	% dobar (3)																														
80%-89%	% vrlo dobar (4)																														
90%-100%	% izvrstan (5)																														
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo																														
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da poštano i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cijelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštjenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p>																														

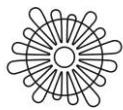


	<p>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</p> <p>- razne oblike krivotvoreњa kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvoreњe rezultata ispita“.</p> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>
--	--

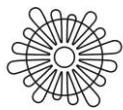
Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹²)

Sastavnica	Odjel za izobrazbu učitelja i odgojitelja						akad. god.	2024./2025.		
Naziv kolegija	Engleski jezik 2						ECTS	3		
Naziv studija	Sveučilišni preddiplomski studij ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja									
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> prijediplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.			
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input checked="" type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela				Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA	<input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	2	P	S	1	V	Mrežne stranice kolegija (Merlin)			<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Novi kampus				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			engleski/hrvatski		
Početak nastave	2.10.2024.				Završetak nastave			29.5.2025.		
Preduvjeti za upis	Nema									
Nositelj kolegija	doc.dr. sc. Katica Balenović									
E-mail	kbabenovic@unizd.hr				Konzultacije		Prema dogovoru			
Izvođač kolegija	Jakov Proroković, mag. philol. angl.									
E-mail	jprorokov@unizd.hr				Konzultacije		Ponedjeljak: 15:00-16:00 Utorak: 11:00-12:00 Popodnevne konzultacije po dogovoru			

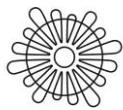
¹² Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Suradnici na kolegiju					
E-mail			Konzultacije		
Suradnici na kolegiju					
E-mail			Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none"> - Studenti će moći analizirati tekstove srednjeg stupnja složenosti iz područja ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja, kao i tekstove povezane sa svakodnevnim životom u zemljama engleskog govornog područja - primjeniti usvojene gramatičke strukture u pismenom i usmenom izražavanju - primjeniti usvojeno znanje iz područja vokabulara i gramatike pri analizi tekstova -koristiti jezik tečno i učinkovito pri sudjelovanju u diskusijama na određenu temu 				
Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none"> - komunicirati sa djecom iz različitih govornih područja - koristiti računalnu tehnologiju za stvaranje i oblikovanje teksta i slike, te komunikaciju - animirati djecu medijima različitih jezičnih sadržaja - primjeniti standardnojezične norme na svim razinama (pravopisnoj, pravogovornoj, gramatičkoj, leksičkoj i stilističkoj). - govorno i pisano komunicirati na materinskom jeziku i jednom stranom jeziku. 				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje nastave kao i izvršavanje obveza predviđenih programom (aktivno sudjelovanje u raspravama i seminarsko izlaganje vrednuju se s 30% udjela u ocjeni)				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	27.01.2025. - 14.02.2025. https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-zimski		2.06.2025. - 23.06.2025. https://iuo.unizd.hr/stude		1.09.2025. - 26.09.2025. https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-jesenski
Opis kolegija	<p>Tekstovi iz područja struke (jezični razvoj, psihički i emocionalni razvoj, uloga učitelja u predškolskim ustanovama, briga o djetetu, različiti pristupi razvoju djeteta, razvoj čitanja) kao i tekstovi koji se odnose na kulturu i civilizaciju zemalja engleskog govornog područja (kultura, umjetnost, književnost).</p> <p>Gramatički dio obuhvaća obradu zavisnih rečenica (kondicionalne rečenice, vremenske i namjerne zavisne rečenice, kompleksnijih gramatičkih struktura kao što su izražavanje hipoteza u prošlosti i sadašnjosti, neupravni govor, slaganje vremena, infinitive/gerund, frazalne glagole, prijedloge. Sadržaji se usmjeravaju na specifičnosti jezika i definiranje jezične strukture, te analizu jezičnih konstrukcija koje ne korespondiraju u materinskom jeziku.</p>				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Introduction to the course</i> 2. <i>Language arts</i> 3. <i>The nursery school teacher</i> 4. <i>Sport and leisure</i> 5. <i>Ted Talks</i> 				



	<p>6. <i>The arts</i> 7. <i>Short stories</i> 8. <i>Child care</i> 9. <i>Research approaches to child development</i> 10. <i>First books: where reading begins</i> 11. <i>Animated film –first part</i> 12. <i>Animated film –second part</i> 13. <i>Reading stories to children</i> 14. <i>Child development theories</i> 15. <i>Final notes</i></p> <p>Vježbe:</p> <p>1. <i>Passive constructions – first part</i> 2. <i>Passive constructions – second part</i> 3. <i>Conditional clauses – first part</i> 4. <i>Conditional clauses – second part</i> 5. <i>Relative clauses</i> 6. <i>Relative clauses – revision</i> 7. <i>Phrasal verbs – first part</i> 8. <i>Phrasal verbs – second part</i> 9. <i>Reported speech</i> 10. <i>Reported speech - revision</i> 11. <i>The gerund</i> 12. <i>Infinitive/gerund forms</i> 13. <i>How to write an article</i> 14. <i>Grammar and vocabulary exercises</i> 15. <i>Grammar – revision (exam preparation)</i></p>										
Obvezna literatura	<p>1. Eastwood, J. (2010). Oxford Practice Grammar with answers. Intermediate. Oxford University Press. 2. Murphy, R. (1997), English Grammar in Use, CUP 3. Siegel, D. J., & Bryson, T. P. (2012). The Whole-Brain Child: 12 Revolutionary Strategies to Nurture Your Child's Developing Mind. Bantam. 4. Siegel, D. J., & Bryson, T. P. (2014). No-Drama Discipline: The Whole-Brain Way to Calm the Chaos and Nurture your Child's Developing Mind. Bantam.</p>										
Dodatna literatura	<p>1. Alujević Marasović M. (2003.), English for Educators. Split: Teachers College, University of Split. 2. Poe, E. A. (2014). The Complete Tales & Poems of Edgar Allan Poe. Knickerbocker Classics. 3. Herring, P. (2016). The Farlex Grammar Book: Complete English Grammar Rules. Farlex International. 4. Sharman, E. (2006) Across Cultures, Longman</p>										
Mrežni izvori	TED Talks (www.ted.com)										
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	<p>Samo završni ispit</p> <table><tr><td><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</td><td><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</td><td><input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</td><td><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</td><td><input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</td><td><input type="checkbox"/> seminarski rad</td><td><input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit</td><td><input type="checkbox"/> praktični rad</td><td><input type="checkbox"/> drugi oblici</td></tr></table>	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit								
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici						
Način formiranja završne ocjene (%)	npr. 70% završni ispit/kolokviji, 30% aktivnosti i izlaganje (kolokvij dogovorno sa studentima kao zamjena za ispit)										
Ocenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<table><tr><td>0-59</td><td>% nedovoljan (1)</td></tr><tr><td>60-69</td><td>% dovoljan (2)</td></tr><tr><td>70-79</td><td>% dobar (3)</td></tr><tr><td>80-89</td><td>% vrlo dobar (4)</td></tr><tr><td>90-100</td><td>% izvrstan (5)</td></tr></table>	0-59	% nedovoljan (1)	60-69	% dovoljan (2)	70-79	% dobar (3)	80-89	% vrlo dobar (4)	90-100	% izvrstan (5)
0-59	% nedovoljan (1)										
60-69	% dovoljan (2)										
70-79	% dobar (3)										
80-89	% vrlo dobar (4)										
90-100	% izvrstan (5)										

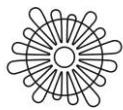


Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cijelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...] Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrјedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvoreњa kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitim u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvoreњe rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>

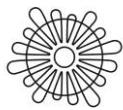
Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹³)

Sastavnica	Odjel za izobrazbu učitelja i odgojitelja Sveučilišta u Zadru					akad. god.	2024./2025.			
Naziv kolegija	Hrvatski jezik 2					ECTS	5			
Naziv studija	Sveučilišni prijediplomski studij ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja									
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> preddiplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input checked="" type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input checked="" type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije		<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Opterećenje	2	P	1	S	V	Mrežne stranice kolegija			<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	UČIONICA				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Hrvatski		
Početak nastave	/točan datum početka nastave/				Završetak nastave			/točan datum završetka nastave/		
Preduvjeti za upis	Nema									
Nositelj kolegija	Izv.prof.dr.sc. Slavica Vrsaljko									
E-mail	slavicav@unizd.hr				Konzultacije			Ponedjeljkom od 11 do 12 ili e-porukom		
Izvođač kolegija										
E-mail					Konzultacije					

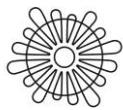
¹³ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Suradnici na kolegiju					
E-mail			Konzultacije		
Suradnici na kolegiju					
E-mail			Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	Objasniti i primijeniti temeljna znanja iz područja pravopisa, pravogovora te gramatike hrvatskoga standardnog jezika (sintakse i leksikologije). Analizirati službu i vrstu rečenica. Primijeniti leksičku normu Prepoznati vrste funkcionalnih stilova Identificirati kršenje standardnojezičnih norma u govoru i pismu u različitim komunikacijskim situacijama. Ovladati temeljnim normativnim priručnicima iz hrvatskoga jezika. Jasnom i argumentiranom komunikacijom na materinskom jeziku demonstriratiće sklonost za timski rad, interakciju i suradnju.				
Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none">• demonstrirati odgovornost u procesima daljnje osobne i profesionalne afirmacije svojeg stručnog profila, uz istovremeno promicanje značaja stručnog područja rada;• samostalnim i kontinuiranim radom te različitim izvorima i metodama učenja pokazati napredak u studiju;• pokazivati, objasniti i vrednovati koncepte cjeloživotnog učenja zalaganjem za osobni profesionalni razvoj;• demonstrirati temeljno poznavanje profesionalnog polja rada na različitim i mnogostrukim razinama obrazovnih postignuća;• organizirati i planirati samostalno učenje i napredovanje kroz studij na način kritičkog i samokritičnog ispitivanja znanstvenih istina.				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjjeti pristupanja ispitu	Redovni studenti obvezni su prisustvovati 70 % nastave, a izvanredni 50 %. Pohađanje nastave, predane zadaće, prikaz.				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova			2.06.2025. – 23.06.2025. https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-jesenski	1.09.2025. – 26.09.2025.	
Opis kolegija	Kolegij Hrvatski jezik II temelji se na razumijevanju i vježbanju gramatičkih, pravogovornih i pravopisnih sadržaja koji su temelj komunikacijske kompetencije (govorom i pismom) na profesionalnom i osobnom planu. Program kolegija je interdisciplinaran i prepostavlja znanje teorije standardnog jezika i njegove povijesti, odnosa hrvatskog standardnog jezika i dijalekata hrvatskog jezika, kao i opće teorije komunikacije hrvatskim standardnim jezikom.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)					



	<ol style="list-style-type: none">1. Sintaksa. Rečenica i njezino gramatičko, obavijesno i sadržajno ustrojstvo. Gramatičke veze među članovima sintagme.2. Članovi rečeničnoga ustrojstva.3. Vrste rečenica prema sastavu4. Red riječi. Značajke sintaktičke norme5. Semantika – značenje, pojam i smisao.6. Leksikologija. Leksik kao dio jezičnog sustava. Leksem kao jezična jedinica7. Značenje riječi. Tipovi značenja – monosemija i polisemija, sinonimija, antonimija, homonimija; metafora i metonimija.8. Leksičko raslojavanje (vremensko, područno, funkcionalno i individualno).9. Funkcionalni stilovi s većom podložnosti standardnojezičnoj normi10. Funkcionalni stilovi s manjom podložnosti standardnojezičnoj normi11. Termin – terminologija. Frazem – frazeologija. Onomastika.12. Osnove teorije standardnoga jezika – jezični i izvanjezični utjecaji. Lingvistički, sociolingvistički, psiholingvistički, etnolingvistički.13. Jezična kultura.14. Pisani i govorni žanrovi15. Analiza tekstova																
Obvezna literatura	<p>Babić, Stjepan; Finka, Božidar; Moguš Milan. 2000. <i>Hrvatski pravopis</i>. Zagreb: Školska knjiga (i novija izdanja).</p> <p>Frančić, Andjela; Hudeček, Lana; Mihaljević, Milica. 2005. <i>Normativnost i višefunkcionalnost u hrvatskome standardnom jeziku</i>. Zagreb: Hrvatska sveučilišna naknada.</p> <p>Težak, Stjepko; Babić, Stjepan. 2005. <i>Gramatika hrvatskoga jezika</i>. Školska knjiga. Zagreb.</p> <p>Jozić i ostali. 2013. <i>Hrvatski pravopis</i>. Institut za hrvatski jezik i jezikoslovje.</p> <ul style="list-style-type: none">• Novija izdanja gimnazijskih udžbenika iz jezika za treći i četvrti razred bilo kojeg autora.																
Dodatna literatura	Alerić, Marko; Gazdić-Alerić, Tamara. 2013. <i>Hrvatski u uporabi</i> . Zagreb: Profil. Vrsaljko, Slavica. 2022. O značajkama razgovornoga stila hrvatskoga jezik. Sveučilište u Zadru. Zadar.																
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	<p style="text-align: center;">Samo završni ispit</p> <table border="1" style="width: 100%;"><tr><td colspan="2"><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</td><td colspan="2"><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</td><td colspan="2"><input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</td><td colspan="2"><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</td></tr><tr><td><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</td><td><input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</td><td><input type="checkbox"/> seminarски rad</td><td><input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit</td><td><input type="checkbox"/> praktični rad</td><td><input type="checkbox"/> drugi oblici</td><td></td><td></td></tr></table>	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarски rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici		
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit										
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarски rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici												
<input checked="" type="checkbox"/> 50% pismeni, 50% usmeni																	
Ocjenvivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0-59 %	% nedovoljan (1)															
	60-65 %	% dovoljan (2)															
	66-75 %	% dobar (3)															
	76-85 %	% vrlo dobar (4)															
	86-100 %	% izvrstan (5)															
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo																
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju</i> , „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.																

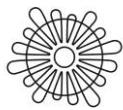


	<p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa Sveučilišta u Zadru</i>, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademске vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjetu akademskog poštjenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorena kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorena rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>. <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerem akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima/cama potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>
--	--

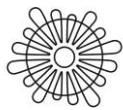
Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹⁴)

Sastavnica	Odjel za izobrazbu učitelja i odgojitelja						akad. god.	2024./2025.	
Naziv kolegija	Kineziološka kultura II						ECTS	1	
Naziv studija	Rani i predškolski odgoj i obrazovanje								
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> prijediplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.		
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III. <input type="checkbox"/> IV. <input type="checkbox"/> V. <input type="checkbox"/> VI.		
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Opterećenje	0	P	0	S	30	V	Mrežne stranice kolegija		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	S.C. Višnjik					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			
Početak nastave	17.2.2024.					Završetak nastave		29.5.2025.	
Preduvjeti za upis	Nema uvjeta za uvjet								
Nositelj kolegija	Doc.dr.sc. Donata Vidaković Samaržija								
E-mail	dovidak@unizd.hr					Konzultacije			
Izvođač kolegija	Marta Vladanović, mag.cin.								
E-mail	marta.vladanovic@gmail.com					Konzultacije		Srijeda 9:00-11:00	
Suradnici na kolegiju									
E-mail						Konzultacije			
Suradnici na kolegiju									
E-mail						Konzultacije			

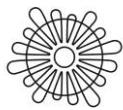
¹⁴ Riječi i pojmovni sklopopi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni:						
	<ul style="list-style-type: none"> • objasniti i opisati osnovna teorijsko-praktična znanja nekih fitness programa: aerobni programi, programi za razvoj snage i mišićne izdržljivosti, programi sa i bez opterećenja, programi za razvoj fleksibilnosti • povezati i primijeniti usvojene informacije o pravilnosti izvođenja pojedinih vježbi, doziranju intenziteta i volumena opterećenja, planiranju i provedbi individualnih programa vježbanja izvan nastave i u slobodno vrijeme • Identificirati, razlikovati, usporediti i objasniti neke kineziološke programe kao primjere različitog strukturiranja slobodnog vremena • razviti potrebu za sustavnim tjelesnim vježbanjem s ciljem pozitivnog utjecaja na organizam • identificirati pozitivne učinke tjelesne aktivnosti na zdravlje pojedinca • prikazati i provesti kineziološke operatore primjerene za učenje i usavršavanje motoričkih zadataka • primjenjivati različite metodičke organizacijske oblike rada (rad u stanicama, poligon prepreka, kružni oblik rada...) 						
Ishodi učenja na razini programa	Nakon završenog studija studenti će:						
	<ul style="list-style-type: none"> • opisati i pokazati kineziološke operatore u svrhu unaprjeđenja motoričke, funkcionalne i kognitivne sposobnosti učenika • primijeniti različite metode poučavanja ovisno o mogućnostima i razvojnoj dimenziji djeteta • prepoznati specifične potrebe učenika koji su uvjetovani njihovom različitošću i posebnostima na individualnoj razini. • provoditi istraživanja u funkciji unaprjeđenja struke, uvažavajući Etički kodeks istraživanja s djecom. 						
Načini praćenja studenata	<input type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje		
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar		
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:			
Uvjeti pristupanja ispitu	/točno navesti uvjete za pristupanje ispitu, npr. položen kolokvij, održana prezentacija i sl./ /gdje je primjenjivo, navesti razlike za redovne i izvanredne studente/						
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok		
Termini ispitnih rokova	https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-zimski		https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-ljetni		https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-jesenski		
Opis kolegija	Kolegij obuhvaća osnovna teorijsko-praktična znanja o nekim fitnes programima, kao što su: aerobni programi i programi za razvoj snage i mišićne izdržljivosti, kao i znanja o pojedinih rekreacijskim sadržajima primjerem radu na otvorenom kao što je nordijsko hodanje i trčanje po različitim podlogama. Kroz kolegij studenti usvajaju i usavršavaju temeljna teorijska i praktična kineziološka znanja, usvajaju metodičke postupke primjenom složenijih metodičkih organizacijskih oblika rada kojima mogu utjecati na transformaciju motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.						
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kineziološka i antropološka obilježja kretnih struktura pogodnih za razvoj aktivne mišićne mase donjih ekstremiteta 2. Kineziološka i antropološka obilježja kretnih struktura pogodnih za razvoj aktivne mišićne mase gornjih ekstremiteta 3. Kineziološka i antropološka obilježja kretnih struktura pogodnih za razvoj aktivne mišićne mase trupa 4. Kineziološka i antropološka obilježja kretnih struktura pogodnih za redukciju potkožnog masnog tkiva 5. Planiranje i programiranje postupaka za redukciju potkožnog masnog tkiva 6. Aerobic: Pojedinačno izvođenje više koraka u kretanju i mjestu i povezivanje istog 						



	<ol style="list-style-type: none"> 7. Aerobic: Pojedinačno izvođenje više koraka u kretanju i mjestu i povezivanje istog 8. Aerobic niskog inteziteta namijenjen mlađoj školskoj dobi 9. Sportsko hodanje na različitim podlogama - usvajanje pravilne tehnike hodanja i ritma disanja 10. Usvajanje pravilne tehnike trčanja – uskladišvanje ritma kretanja i disanja 11. Nordijsko hodanje – usvajanje ritma kretanja ruku i nogu 12. Tehnike nordijskog hodanja uzbrdo i tehnike nordijskog hodanja nizbrdo 13. Orientacijsko trčanje i hodanje – orientacija temeljem mapa i markacija 14. Vježbe za oblikovanje i jačanje muskulature gornjeg dijela tijela prilagođene radu na otvorenom 15. Vježbe za oblikovanje i jačanje muskulature donjeg dijela tijela prilagođene radu na otvorenom <p>(po potrebi dodati seminare i vježbe)</p>										
Obvezna literatura	Anderson B. (1997). Stretching-vježbe istezanja, Gopal d.o.o., Zagreb Brown, L.E., Ferigno, V.A., Santana, J.C. (2006). Brzina agilnost, eksplozivnost. Gopal d.o.o. Zagreb Jukić, I., Marković, G. (2005). Kondicijske vježbe s utezima (priručnik za nastavu iz predmeta Osnovne kineziološke transformacije). Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu Stibilj Batinić T., Bjelić G.(2011). Nordijsko hodanje u cilju intenzifikacije nastave tjelesne i zdravstvene kulture. Zbornik radova 21. Ljetne škole kineziologa RH, Poreč Bjelić, G., Stibilj Batinić, T. (2012). Nordijsko hodanje u zdravstvenom turizmu. Zbornik radova međunarodna znanstveno- stručna konferencija: Odgojni i zdravstveni aspekti sporta i rekreacije, Križevci, Hrvatska, 378–382										
Dodatna literatura	Fučkar, K. (1997). Aerobika za mlađu školsku dob. Suvremena aerobika – Zbornik radova, šesti zagrebački sajam sporta. Zagreb: FKK. Radcliffe, J.C., Parentinos, R.C. (2003). Pliometrija, Gopal, Zagreb Kalish, S. (2000). Fitnes za djecu- praktični savjeti za roditelje. Zagreb: Gopal. Furjan Mandić, G.: Vježbanje snage u aerobici, Kineziološki fakultet, Zagreb Jagodić Rukavina A.(2006). Body tehnika, Makronova Zagreb Sekulić, D., Metikoš, D. (2007). Osnove transformacijskih postupaka u kineziologiji. Sveučilište u Splitu, Fakultet prirodoslovno-matematičkih znanosti i kineziologije (sveučilišni udžbenik)										
Mrežni izvori											
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit										
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarски rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici	
Način formiranja završne ocjene (%)	Nema ocjene										
Ocjenvivanje kolokvija i završnog ispita (%)	/postotak/	% nedovoljan (1)									
		% dovoljan (2)									
		% dobar (3)									
		% vrlo dobar (4)									
		% izvrstan (5)									
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo										
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da poštano i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]										

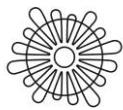


	<p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštjenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitim u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorene rezultata ispita". Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>. <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenum akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>
--	--

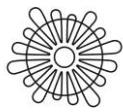
Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹⁵)

Sastavnica	Odjel za izobrazbu učitelja i odgojitelja					akad. god.	2024./2025.			
Naziv kolegija	Obiteljska pedagogija					ECTS				
Naziv studija	Rani i predškolski odgoj i obrazovanje									
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> prijediplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.		<input checked="" type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA	<input type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	P	S	V	Mrežne stranice kolegija				<input type="checkbox"/> DA	<input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij						
Početak nastave	/točan datum početka nastave/			Završetak nastave			/točan datum završetka nastave/			
Preduvjeti za upis										
Nositelj kolegija	Prof.dr.sc. Smiljana Zrilić									
E-mail	szrilic@unizd.hr				Konzultacije		Poslije nastave			
Izvođač kolegija	Prof.dr.sc. Smiljana Zrilić									
E-mail	szrilic@unizd.hr				Konzultacije					
Suradnici na kolegiju	Rade Zrilić									
E-mail	zrilicr@gmail.com				Konzultacije					
Suradnici na kolegiju										
E-mail					Konzultacije					

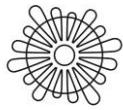
¹⁵ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input checked="" type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	Analizirati zakonske odredbe vezane uz obiteljski odgoj Analizirati obitelji kao društvene grupe. Razumijevanje strukture suvremene obitelji kao pretpostavke za njenu odgojnu funkciju. Definirati, elaborirati, interpretirati i usporediti različita teorijska gledišta kojima se tumače posebnosti odgojnog djelovanja u suvremenoj obitelji. Analizirati psihodinamike odnosa među članovima obitelji i njezin utjecaj na odgoj. Razlikovati i definirati odgojne stilove roditelja i njihove učinke na dijete.						
Ishodi učenja na razini programa	Opisati i implementirati temeljne spoznaje u području obiteljskog odgoja, utemeljenja, osnovnih pojmovnih određenja i neposrednog odgojnog djelovanja.						
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje		
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar		
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:			
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje nastave i održana prezentacija seminara.						
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok				
Termini ispitnih rokova			2.6.2025. u 8,00	1.9.2025. u 8,00			
Opis kolegija	Na ovom kolegiju studenti slušaju nastavu i aktivno sudjeluju u nastavnim aktivnostima, izlazeći u seminar, a predviđena je i terenska nastava u SOS dječje selo u Ladimirevcima.						
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Teorijske pretpostavke suvremene obiteljske pedagogije kao pedagoške discipline. Cilj, zadaci i predmet proučavanja obiteljske pedagogije; 2. Osvrt na obiteljski odgoj kroz povijest 3. Obiteljski odgoj iz perspektive hrvatskih pedagoga 4. Različita određenja obitelji 5. Osnovne sociološke kategorije obitelji: pojam srodstva, obiteljske strukture, odnosi u obitelji te obiteljske funkcije 6. Suvremena obitelj i njene značajke. Pedagoške implikacije promjena u suvremenoj obitelji u kontekstu aktualnih društvenih promjena. 7. Obitelj kao odgojna zajedница. Posebnosti odgojnih utjecaja u obitelji kao primarnoj odgojnoj zajednici. Vrijednosni sustav roditelja kao pretpostavka uspješnog odgojnog djelovanja. 8. Preduvjeti uspješnog odgojnog djelovanja 9. Stilovi odgoja suvremene obitelji. Potrebe suvremene obitelji – njezina komunikacijska dimenzija. 10. Jednoroditeljske obitelji i dijete izvan biološke obitelji; Disfunkcionalne obitelji 11. Terenska nastava (SOS dječje selo Ladimirevc). 12. Oblici nasilja na djecom, zapuštena djeca, 13. Preventivni programi i pomoći zapuštenoj i zlostavljanoj djeci, 14. Oblici nasilja nad ženama, 15. Rezime svega i priprema za ispit						
Obvezna literatura	Duranović, M. i Klasić I. (2010): Dijete, odgoj, obitelj. Učiteljski fakultet, Sveučilišta u Zagrebu.						
Dodatna literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Ajduković Marina: Utjecaj zlostavljanja i zanemarivanja u obitelji na psihosocijalni razvoj djece, Dijete i društvo, Zagreb, 2001. • Ajduković Marina: Prevencija zlostavljanja i zanemarivanja djece, Dijete i društvo, Zagreb, 2001. • Buljan – Flander Gordana, Karlović Ana: Odgajam li dobro svoje dijete, savjeti za roditelje, Tisak Marko M. usluge d.o.o., Zagreb, 2004. 						



	<ul style="list-style-type: none"> • Dulčić Adinda: Zlostavljana i zanemarena djeca – obiteljsko ozračje i društvena zaštita, Dijete i društvo, Zagreb, 2001. • Gordon, T. (1996.): Škola roditeljske djelotvornosti. Zagreb: Poduzetništvo Jakić • Killen Kari: Izdani: zlostavljana djeca su odgovornost svih nas, Društvo za psihološku pomoć, Zagreb, 2001. • Konvencija o pravima djeteta, Državni zavod za zaštitu materinstva i mladeži, Zagreb, 2001. • Ljubetić Maja: Biti kompetentan roditelj, Mali profesor, Zagreb, 2007. • Maleš, D. (1994.): Odnos obitelji, škole i društva. U: Vrgoč, H. (ur): Obitelj–škola–društvo. Zbornik radova 19. škole pedagoga. Zagreb: HPKZ (str.11–18) • Maleš, D. (1996): Od nijeme potpore do partnerstva između obitelji i škole. Zagreb: Društvena istraživanja, br. 1 (21). (str. 59–74) • Maleš, D. (1999.): Uloga majke i oca u odgoju djeteta. U: Čikeš, J. (ur.): Obitelj u suvremenom društvu. Zagreb: Državni zavod za zaštitu obitelji, materinstva i mladeži (str. 105–111) • Obiteljski zakon, pročišćeni tekst, NN 103/15, 98/19, 47/20, 49/23, 156/23 • Pečnik Ninoslava: Teorijski pristupi objašnjenju zlostavljanja i zanemarivanja djece, Dijete i društvo, Zagreb, 2001. • Previšić, V. (2003.): Obitelj kao odgojno–socijalna zajednica: U: Puljiz, V. i Bouillet, D. (ur.): Nacionalna obiteljska politika. Zagreb: Državni zavod za zaštitu obitelji, materinstva i mladeži (str. 191–204) • Rosić Vladimir: Odgoj, obitelj, škola, Žagar d.o.o., Rijeka, 2005. • Rosić, V. i Zloković, J. (2002.): Prilozi obiteljskoj pedagogiji. Rijeka: Graftrade 																		
Mrežni izvori																			
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="6">Samo završni ispit</th> </tr> <tr> <th><input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit</th> <th><input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit</th> <th><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</th> <th colspan="3"><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</td> <td><input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit</td> <td><input type="checkbox"/> praktični rad</td> <td><input type="checkbox"/> drugi oblici</td> </tr> </tbody> </table>	Samo završni ispit						<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit			<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Samo završni ispit																			
<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit																
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici														
Način formiranja završne ocjene (%)	npr. 50% kolokvij, 50% završni ispit																		
Ocjenvjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	/postotak/ % nedovoljan (1) % dovoljan (2) % dobar (3) % vrlo dobar (4) % izvrstan (5)																		
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo																		
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cijelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]“</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvoreњa kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitalima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvoreњe rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p>																		

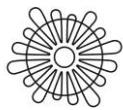


	<p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>
--	--

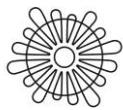
Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹⁶)

Sastavnica	Odjel za izobrazbu učitelja i odgojitelja					akad. god.	2024./2025.			
Naziv kolegija	Psihologija djetinjstva					ECTS	3			
Naziv studija	Rani i predškolski odgoj i obrazovanje									
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> prijediplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela				Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA	<input type="checkbox"/> NE
Opterećenje	P	S	V	Mrežne stranice kolegija				<input type="checkbox"/> DA	<input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Sveučilište u Zadru, Novi kampus			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Hrvatski jezik			
Početak nastave	/točan datum početka nastave/ 17.02.2025.			Završetak nastave			/točan datum završetka nastave/ 29.05.2025.			
Preduvjeti za upis	Položen kolegij Uvod u razvojnu psihologiju									
Nositelj kolegija	Mira Klarin									
E-mail	mkclarin@unizd.hr				Konzultacije		Ponedjeljak 09,00-10,00			
Izvođač kolegija	Mira Klarin									
E-mail					Konzultacije					
Suradnici na kolegiju	Maša Atlaga									
E-mail	matлага22@unizd.hr				Konzultacije		Utorak 10,00-11,00			
Suradnici na kolegiju										
E-mail					Konzultacije					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo	

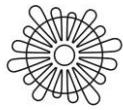
¹⁶ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Ishodi učenja kolegija							
<ul style="list-style-type: none">- Nabrojati i opisati osnovne pojmove iz Psihologije djetinjstva.- Nabrojati zakonitosti razvoja.- Prepoznati i izreći razvojne promjene na tjelesnom, motoričkom, kognitivnom, emocionalnom i socijalnom planu tijekom djetinjstvu.- Identificirati, razlikovati, usporediti i objasniti razvojne promjene u različitim aspektima razvoja.- Protumačiti i povezati promjene koje se događaju u različitim aspektima razvoja tijekom djetinjstva.- Identificirati i procijeniti različite razvojne promjene u različitim razvojnim razdobljima i u različitim aspektima razvoja tijekom djetinjstva. <p>Povezati i predvidjeti razvojne promjene i ishode.</p>							
Ishodi učenja na razini programa							
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje		
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar		
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:			
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje nastave (studenti redovnog i izavnrednog studija), odnosno studenti imaju pravo na 3 izostanka u semestru. Napisan, pravoremeno predan i izložen seminarски rad (za studente redovnog studija). Napisan i pravoremeno predan seminarски rad (za studente izvanrednog studija). Studenti izvanrednog studija su dužni prisustrovati na minimalno 50% nastave.						
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok			
Termini ispitnih rokova	https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-zimski		https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-ljetni	https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-jesenski			
Opis kolegija							
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Uvod u kolegiju, sadržaj, ciljevi Prenatalni razvojni period Teratologija Razvoj osjeta i percepције Razvoj pažnje kod djece Razvoj pamćenja kod djece Razvoj govora kod djece Socioemocionalni razvoj djeteta Temperament Privrženost i teorija privrženosti Uloga roditelja u razvoju Roditeljsko ponašanje i problemi u ponašanju Uloga vršnjaka u razvoju Moralni razvoj djece Suvremeni trendovi u djetinjstvu i roditeljstvu Slika o sebi – Selmanov model razvoja Teorijski pristupi o razvoju slike o sebi Samoregulacija, znanje o sebi, samovrednovanje						
Obvezna literatura	Vasta, R. i suradnici (2001): <i>Dječja psihologija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. (odabrana područja) Berk, L.E. (2015). <i>Dječja razvojna psihologija</i> . Jastrebarsko: Naklada Slap. (odabrana područja) Siegel, D.J. i Payne Bryson, T. (2015). <i>Razvoj dječjeg mozga. 12 revolucionarnih strategija integriranog pristupa za poticanje razvoja zdravog dječjeg umu, preživljavanje svakodnevnih roditeljskih borbi i za poticanje cjelokupnog rasta</i> . Harfa. (poglavlje 1 i poglavljje 2 – od 17–52. str) Nastavni materijali Znanstveni radovi – u dogovoru na nastavi za određenu temu, odnosno teme						



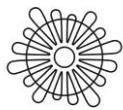
	Bilješke na nastavi																							
Dodatna literatura	Buggle, F. (2002). Razvojna psihologija Jeana Piageta. Jastrebarsko: Naklada Slap. Bukatko,D., Daehler, M.W. (2001). Child development. New York: Houghton Mifflin Company. Lamb, M. (2010). The role of father in child development. Wiley. Klarin, M. (2006). Razvoj djece u socijalnom kontekstu. Zadar. Sveučilište u Zadru. Thomas, R.M. (2001). Recent theories of human development, London: Sage Publications, Inc. Santrock, J.W. 1999). Life-Span Development. Boston: McGraw Hill Collage.																							
Mrežni izvori																								
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	<table border="1"><thead><tr><th colspan="6">Samo završni ispit</th></tr><tr><th><input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit</th><th><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</th><th><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</th><th colspan="3"><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</th></tr></thead><tbody><tr><td><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</td><td><input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</td><td><input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad</td><td><input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit</td><td><input type="checkbox"/> praktični rad</td><td><input type="checkbox"/> drugi oblici</td></tr></tbody></table>						Samo završni ispit						<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit			<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Samo završni ispit																								
<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit																					
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici																			
Način formiranja završne ocjene (%)	60% ocjena iz ispita; 40% ocjena iz seminarског rada																							
Ocjenvivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<59%	% nedovoljan (1)																						
	60%-69%	% dovoljan (2)																						
	70%-79%	% dobar (3)																						
	80%-89%	% vrlo dobar (4)																						
	90%-100%	% izvrstan (5)																						
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo																							
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cijelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrijedu akademskog poštjenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvoreњa kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvoreњe rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenum akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>																							



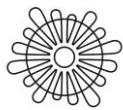
Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹⁷⁾

Sastavnica	Odjel za izobrazbu učitelja i odgojitelja						akad. god.	2024./2025.			
Naziv kolegija	Pedagogija ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja II						ECTS	4			
Naziv studija	Rani i predškolski odgoj i obrazovanje										
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> prijediplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski				
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.				
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input checked="" type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III. <input type="checkbox"/> IV.		<input type="checkbox"/> V.		<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	30	P	30	S	V	Mrežne stranice kolegija				<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Pon. 10.30. - 13.00					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Hrvatski jezik		
Početak nastave	17.2. 2025					Završetak nastave			30.5.2025		
Preduvjeti za upis	nema										
Nositelj kolegija	Dr.sc. Marijana Miočić										
E-mail	Mmiocic7@unizd.hr					Konzultacije		Utorak 14.00 - 16.00 sati			
Izvođač kolegija											
E-mail						Konzultacije					
Suradnici na kolegiju											
E-mail						Konzultacije					
Suradnici na kolegiju											
E-mail						Konzultacije					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija			Prepoznati primjenu različitih pristupa u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju Razviti kritičko promišljanje aktualnih dosegova teorije i prakse ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja Stvarati osobne teorije u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju Definirati i objasniti igru, učenje i obrazovanje u ranom djetinjstvu i predškolskoj dobi te ih interpretirati u odgojno-obrazovnom kontekstu Razviti sposobnost kreiranja razvojno optimalnog institucionalnog konteksta u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju Demonstrirati tehnike i metode izrade predložaka za dizajniranje suvremenih kurikulumi								
Ishodi učenja na razini programa			Definirati dječju igru s različitim teorijskim stajališta Analizirati i vrednovati rezultate israživanja o dječjoj igri i čimbenicima koji je određuju i unaprjeđuju Objasniti ponašanja djece rane i predškolske dobi u igri te značjne aspekte igre Interpretirati obilježja dječje igre Pratiti i vrednovati igrovnu interakciju među djecom, među djecom i odraslima Objasniti i obrazložiti kvalitetu igrovnog konteksta								

¹⁷ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje		
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar		
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:			
Uvjjeti pristupanja ispitu	Redovno pohađanje nastave. Aktivnost na nastavi. Napisan i izložen seminarski rad.						
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok		
Termini ispitnih rokova	https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-zimski		https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-ljetni		https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-jesenski		
Opis kolegija	Kompetentnost razumijevanja dječje igre s različitim teorijskim stajališta, obiteljskih i institucionalnih konteksta te praćenje i vrednovanje različitih obilježja i praćenja djetetova ponašanja u igri						
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Razvoj govora u ranoj dobi 2. Razvoj mišljenja u ranoj i predškolskoj dobi 3.. Razvoju primjereni pristup 4. Reggio pedagogija 5. Teorijski pristup fenomenu igre 6. Klasifikacija i komponente dječje igre 7. Uloga odgojitelja u dječjoj igri 8. Materijalno–prostorna dimenzija u dječjem vrtiću 9. kontekst dječjih jaslica 10. obitelj i institucionalni rani i predškolski odgoj i obrazovanje 11. Partnerstvo obitelji i predškolske ustanove 12. Odgojitelj kao nositelj djelatnosti u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju 13. Suvremene uloge odgojitelja 14. Odgojitelj kao refleksivni praktičar 15. Pedagoška kvaliteta u predškolskim ustanovama .Seminari: Izlaganje studenata temeljeno na analizi simboličke igre djece u jaslicama u dječjim vrtićima . Studenti tijekom studentskih hospitacija u jaslicama prate aktivnosti djece i odgojitelja s posebnim naglaskom na simboličku igru te analiziraju prostorno – materijalno okruženje.						
Obvezna literatura	Duran, M. (2001). Dijete i igra. Naklada Slap Jastrebarsko Klarin, M. (2017). Teorije nastanka i razvoja dječje igre. Sveučilište u Zadru Odjel za izobrazbu učitelja i odgojitelja Šagud, M., Petrović- Sočo, B. (201\$). Igra, mediji, razumijevanje, interpretacije i transformacije neposredne stvarnosti. Hrvatski časopis za odgoj i obrazovanje, 16(1). Badurina, P. (2015). Uloge odgojitelja u simboličkoj igri djece rane dobi. Napredak: časopis za pedagošku teoriju i praksu, 156(1-2)						
Dodatna literatura	Visković, I., Sunko, E., Mendeš, B. (2019). Chidren's Play The educator's Opinion. Education Sciences Visković, I. (2016). Odgojno–obrazovni aspekti igre djece i roditelja u obitelji. U: Ivon H., Mendeš, B. (ur.). Dijete, igra, stvaralaštvo. Fiklozofski Fakultet u Splitu u i Savez društva naša dječa						
Mrežni izvori							
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit						
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit			
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaće i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarски rad	<input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad		
Način formiranja završne ocjene (%)	50% seminar, 50% završni ispit						
	0-59%	% nedovoljan (1)					

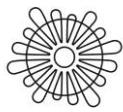


Ocenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<input type="checkbox"/> 60%-70% <input type="checkbox"/> 71%-80% <input type="checkbox"/> 81%-90% <input type="checkbox"/> 91%-100%	% dovoljan (2) % dobar (3) % vrlo dobar (4) % izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete		<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo
Napomena / Ostalo		<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cijelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]“</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrijedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorene rezultata ispita“. Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>. <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>

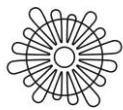
Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹⁸)

Sastavnica	Odjel za izobrazbu učitelja i odgojitelja						akad. god.	2024./2025.
Naziv kolegija	Notno pismo						ECTS	2
Naziv studija	Rani i predškolski odgoj i obrazovanje							
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> prijediplomski <input type="checkbox"/> diplomski <input type="checkbox"/> integrirani <input type="checkbox"/> poslijediplomski							
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1. <input type="checkbox"/> 2. <input type="checkbox"/> 3. <input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5.							
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	P	S	V	Mrežne stranice kolegija				<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Novi kampus, uč. 103 9i30 do 11			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Hrvatski	
Početak nastave	19. 2. 2025.			Završetak nastave			28.5.2025	

¹⁸ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



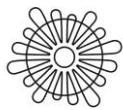
Preduvjeti za upis					
Nositelj kolegija	Snježana Habuš Rončević, prof.				
E-mail	snjezana.roncevic@unizd.hr		Konzultacije	Sri 10i30 - 11i15, Popodnevni termin po dogovoru	
Izvođač kolegija	Isto				
E-mail			Konzultacije		
Suradnici na kolegiju					
E-mail			Konzultacije		
Suradnici na kolegiju					
E-mail			Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	<p>Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stjecati opća znanja glazbene pismenosti • Pokazati sposobnost vještina čitanja glazbenog pisma (glazbenu abecedu i ritam dječjih pjesama) • Analizirati skladbe, dječje pjesme • Stjecati sposobnosti primjene glazbeno –teoretskog znanja u praktičnu izvedbu (pjevanja i sviranja) • Razviti vještina za samostalno izvođenje glazbe (pjevanja i sviranja) 				
Ishodi učenja na razini programa					
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	/točno navesti uvjete za pristupanje ispitu, npr. položen kolokvij, održana prezentacija i sl./ /gdje je primjenjivo, navesti razlike za redovne i izvanredne studente/				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-zimski		https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-ljetni	https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-jesenski	
Opis kolegija	Opća glazbena znanja, čitanje glazbenog pisma				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<p>OSNOVNI GLAZBENI POJMOVI (zvuk, osobine tona, notno crtovlje i ključevi, tonski sustav, nazivi tonova - glazbena abeceda) RITAM, MJERA (notne vrijednosti i oblici, ritmički slogovi i njihovo otkucavanje znakovi za prodljenje nota, stanke, mjere – jednostavne i složene, glazbene dobe, arza – teza, vježbanje ritma – ritmički diktat)</p> <p>PREDZNACI (pisanje nota u crtovlju) LJESTVICE – durske i molske do četiri predznaka INTERVALI – kosonance i disonance AKORDI – glavni stupnjevi UPOZNAVANJE ELEMENATA GLAZBENOG DJELA (melodija, ritam, dinamika, tempo, harmonija, glazbeni oblik) Upoznavanje glazbenih termina , glazbenih oznaka i znakova u notnom zapisu</p>				



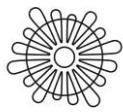
Obvezna literatura	Ivan Gločić: <i>Solfeggio 1</i> : udžbenik za 1. Razred solfeggija za osnovne glazbene škole, HKD sv. Jeronima, Zagreb, 2003. Josip Završki: <i>Teorija glazbe</i> , Školska knjiga, Zagreb Ivan Golčić: <i>Pjesmarica</i> , Zagreb 1993. Snježana Habuš Rončević: <i>Osnove teorije glazbe</i> , Sveučilište u Zadru, 2007. i <i>Izbor brojalica i pjesama</i> , Sveučilište u Zadru, 2005.																													
Dodatna literatura	Renata Sam: <i>Glazbeni doživljaj u odgoju djeteta</i> , Glosa, Rijeka, 1998. Truda Reich: <i>Muzička čitanka</i> , Školska knjiga, Zagreb, 1976.																													
Mrežni izvori																														
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="6" style="text-align: center;">Samo završni ispit</th> </tr> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit</th> <th colspan="2" style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</th> <th colspan="2" style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</th> <th style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</th> <th style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> seminarski rad</th> <th style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit</th> <th style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> praktični rad</th> <th style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> drugi oblici</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						Samo završni ispit						<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici						
Samo završni ispit																														
<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit																										
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici																									
Način formiranja završne ocjene (%)	npr. 50% kolokvij, 50% završni ispit																													
Ocjenvivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center; padding: 2px 5px;">/postotak/</td> <td style="width: 25%; text-align: center; padding: 2px 5px;">% nedovoljan (1)</td> </tr> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center; padding: 2px 5px;"></td> <td style="width: 25%; text-align: center; padding: 2px 5px;">% dovoljan (2)</td> </tr> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center; padding: 2px 5px;"></td> <td style="width: 25%; text-align: center; padding: 2px 5px;">% dobar (3)</td> </tr> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center; padding: 2px 5px;"></td> <td style="width: 25%; text-align: center; padding: 2px 5px;">% vrlo dobar (4)</td> </tr> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center; padding: 2px 5px;"></td> <td style="width: 25%; text-align: center; padding: 2px 5px;">% izvrstan (5)</td> </tr> </table>						/postotak/	% nedovoljan (1)		% dovoljan (2)		% dobar (3)		% vrlo dobar (4)		% izvrstan (5)														
/postotak/	% nedovoljan (1)																													
	% dovoljan (2)																													
	% dobar (3)																													
	% vrlo dobar (4)																													
	% izvrstan (5)																													
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo																													
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da poštено i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademске vrijednosti i načela. [...]“</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštjenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>																													

Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹⁹)

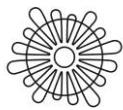
¹⁹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Sastavnica	Odjel za izobrazbu učitelja i odgojitelja					akad. god.	2024./2025.	
Naziv kolegija	Stručna praksa I					ECTS	2	
Naziv studija	Rani i predškolski odgoj i obrazovanje							
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> prijediplomski		<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.			
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input checked="" type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	0	P	0	S	30	V	Mrežne stranice kolegija	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Vježbaonica, prama rasporedu			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski		
Početak nastave	/točan datum početka nastave/			Završetak nastave		/točan datum završetka nastave/		
Preduvjeti za upis	nema							
Nositelj kolegija	Dr.sc. Marijana Miočić							
E-mail	mmiocic7@unizd.hr			Konzultacije				
Izvođač kolegija	mentor							
E-mail				Konzultacije				
Suradnici na kolegiju								
E-mail				Konzultacije				
Suradnici na kolegiju								
E-mail				Konzultacije				
Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	Razviti sposobnost za kontinuirano vrednovanje i samovrednovanje vlastitoga rada; posjedovati kapacitet za učenje kao pretpostavku za generiranje novih ideja i za prilagodljivost na nove situacije; vrednovati predanost za misiju profesionalca u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju; opravdati stalnu brigu o kvaliteti; procijeniti djetetove aktivnosti i mogućnosti kao pretpostavke konstrukcije integriranog kurikuluma u smislu odgovora na njihove razvojne i odgojno – obrazovne potrebe.							
Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none"> - vrednovati učinke svojih postignuća s ciljem razvijanja sposobnosti refleksivnog praktičara; - demonstrirati sposobnost prilagođavanja novim i neočekivanim situacijama na način aktivne primjene stičenih znanja, vještina i sposobnosti; - pokazivati, razumjeti i promicati koncepte cjeloživotnog učenja zalaganjem za osobni profesionalni razvoj; - poznavati i razumjeti najnovije znanstvene spoznaje o prirodi učenja djeteta u ranom djetinjstvu i oblicima njihova kultiviranja i socijalizacije; - učinkovito i djelotvorno konstruirati odgojno–obrazovni kontekst kao poticajno - razvojni, po mjeri djece i svakog djeteta posebno, u odnosu na njihove sposobnosti, mogućnosti, potrebe i interes te na tim osnovama ostvarivati integriranu odgojno–obrazovnu praksu; 							
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje		
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad		<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar		



	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:													
Uvjjeti pristupanja ispitu	<i>nema</i>																
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok												
Termini ispitnih rokova	https://iuo.unizd.hr/studenti/ispi		https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-ljetni		https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-jesenski												
Opis kolegija	Osposobiti studente za samostalnu primjenu stručno – metodičkih znanja i sposobnosti te refleksiju i unaprjeđivanje predškolske prakse.																
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Program dječjeg vrtića/jaslica. Plan i program za odgojnu skupinu. Dokumentacija odgojitelja. Ustrojstvo prostora vrtića/jaslica (vanjski i unutarnji prostor). Rasporед i dnevni tijek aktivnosti (od prijema djece do odlaska kući). Suradnja vrtića/jaslica s roditeljima i lokalnom zajednicom (planiranje suradnje, vrste, načini ostvarivanja). Svakodnevno promatranje cjelodnevnih aktivnosti i uključivanje, uz pomoć mentorice.																
Obvezna literatura	Hansen, K.A.; Kaufman, R-K.; Walsh, K.B.(2004), Kurikulum za vrtiće. Zagreb. Pučko otvoreno učilište korak po korak. Szanton, Stokes, E. (2000) . Kurikulum za jaslice : razvojno-primjereni program za djecu od rođenja do 3 godine : priručnik br. 2 / Zagreb : Udruga roditelja "Korak po korak" za promicanje kvalitete življjenja djece i obitelji, Zagreb : Grafa.																
Dodatna literatura	Slunjski, E. (2001), Integrirani predškolski kurikulum.Zagreb. Mali profesor.																
Mrežni izvori																	
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</td> <td><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</td> <td><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</td> <td><input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</td> <td><input type="checkbox"/> kolokvij / zadaće i završni ispit</td> <td><input type="checkbox"/> seminarski rad</td> <td><input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> praktični rad</td> <td><input checked="" type="checkbox"/> praktični rad</td> <td><input type="checkbox"/> drugi oblici</td> <td><input type="checkbox"/> drugi oblici</td> </tr> </table>					<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaće i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici	<input type="checkbox"/> drugi oblici
<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit														
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaće i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit														
<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici	<input type="checkbox"/> drugi oblici														
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaće i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarски rad i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici												
Način formiranja završne ocjene (%)	Rad studenta na stručnoj praksi će se vrednovati na temelju sljedećih kriterija: 25 ECTS postotnih bodova za redovito pohađanje prakse, 25 ECTS postotnih bodova za praktični rad u vježbaonici te 50 ECTS postotnih bodova za pisanje dnevnika stručne prakse.																
Ocenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	/postotak/	% nedovoljan (1) % dovoljan (2) % dobar (3) % vrlo dobar (4) % izvrstan (5)															
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo																
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]“ Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštjenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na: - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispitova, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorena kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispitova; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje																

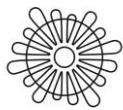


	<p>dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorene rezultata ispita“.</p> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>
--	---

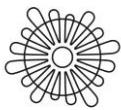
Izvedbeni plan nastave (*syllabus*²⁰)

Sastavnica	Odjel za izobrazbu učitelja i odgojitelja						akad. god.	2024./2025.
Naziv kolegija	Vizualna pismenost						ECTS	3
Naziv studija	Rani i predškolski odgoj i obrazovanje							
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> prijediplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski	<input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.		<input checked="" type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela				Nastavničke kompetencije	<input checked="" type="checkbox"/> DA
Opterećenje	1	P	O	S	1	V	Mrežne stranice kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Ponedjeljkom 14h Novi kampus/109				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Hrvatski
Početak nastave	17.2.2025				Završetak nastave			26.5.2025.
Preduvjeti za upis								
Nositelj kolegija	Karmen Travirka Marčina, prof							
E-mail	kmarcina@unizd.hr				Konzultacije		Ponedjeljkom 13-14	
Izvođač kolegija	Karmen Travirka Marčina, prof							
E-mail	Kmarcina@unizd.hr				Konzultacije			
Suradnici na kolegiju								
E-mail					Konzultacije			
Suradnici na kolegiju								
E-mail					Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo

²⁰ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Ishodi učenja kolegija		Objasniti temeljne spoznaje iz vizualne pismenosti i suvremenih vizualnih komunikacija potrebno za profesionalni rad s djecom. Uvažavati različitosti i multikulturalnosti Promatrati i vrednovati djetetove kreativne mogućnosti i aktivnosti. Surađivati s kulturnim ustanovama lokalne zajednice Razvijati vizualno i estetsko opažanje. Kritički vrednovati oblike vizualnih komunikacija								
Ishodi učenja na razini programa		Objasniti temeljne spoznaje iz vizualne pismenosti i suvremenih vizualnih komunikacija potrebno za profesionalni rad s djecom. Razvijati vizualna i estetska opažanja i iskazati kritičko razmišljanje o oblicima vizualnih komunikacija								
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje					
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar					
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:						
Uvjeti pristupanja ispitu	<i>Redovno pohađanje nastave</i>									
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok						
Termini ispitnih rokova	https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-zimski		https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-ljetni		https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-jesenski					
Opis kolegija	Temeljne spoznaje iz vizualne pismenosti i suvremenih vizualnih									
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Uvod u kolegiju 2. Fiziologija gledanja 3. Pojedinac i okolina 4. Pojedinac i okolina 5. Vizualne komunikacije 6. Grafički dizajn 7. Grafički dizajn 8. Plakat 9. Plakat i fotografija 10. Fotografija 11. Fotografija 12. Strip 13. Film 14. Film 15. Televizija									
Obvezna literatura	Damjanov, J. (1991.) Vizualni jezik i likovna umjetnost. Zagreb, Školska knjiga Paić Ž. (2008.) Vizualne komunikacije - uvod, Zagreb, CVS									
Dodatna literatura	Ivančević, R., (1996) Perspektive, Zagreb, Školska knjiga, Vukić, F., (1996) Stoljeće hrvatskog dizajna, Zagreb, Meandar J.M.Floch, (2000) Visual Identities, London and New York, Continuum									
Mrežni izvori	www.wikipedia.com									
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit									
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit					
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaće i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici				

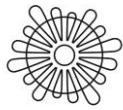


Način formiranja završne ocjene (%)	npr. 50% praktičan rad, 50% završni ispit				
Ocenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<60%	% nedovoljan (1)			
	61 – 70%	% dovoljan (2)			
	71– 80%	% dobar (3)			
	81–90%	% vrlo dobar (4)			
	91–100%	% izvrstan (5)			
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo				
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da poštено i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]“</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrijedu akademskog poštjenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorena kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitim u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorene rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenum akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>				

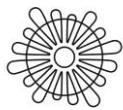
Izvedbeni plan nastave (*syllabus*²¹)

Sastavnica	Odjel za izobrazbu učitelja i odgojitelja					akad. god.	2024./2025.
Naziv kolegija	Baština					ECTS	3
Naziv studija	Rani i predškolski odgoj i obrazovanje						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> prijediplomski <input type="checkbox"/> diplomski <input type="checkbox"/> integrirani <input type="checkbox"/> poslijediplomski						
Godina studija	<input checked="" type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	<input type="checkbox"/> VI.	
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input checked="" type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	15	P	15	S	0	V	Mrežne stranice kolegija
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Novi kampus. Prema rasporedu			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			
Početak nastave	/točan datum početka nastave/			Završetak nastave		/točan datum završetka nastave/	

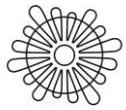
²¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Preduvjeti za upis nema					
Nositelj kolegija	Doc.dr.sc. Tamara Kisovar Ivanda				
E-mail	tivanda@unizd.hr		Konzultacije		
Izvođač kolegija					
E-mail			Konzultacije		
Suradnici na kolegiju					
E-mail			Konzultacije		
Suradnici na kolegiju					
E-mail			Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	Objasnitи temeljne sadržaje baštine u predškolskoj dobi. Razvijati interes i pozitivan stav prema vrijednostima baštine.				
Ishodi učenja na razini programa	- preuzimati odgovornost u procesima daljnje osobne i profesionalne afirmacije svojeg stručnog profila, uz istovremeno promicanje značaja stručnog područja rada; - demonstrirati znanje iz temeljnih znanosti i njihovih disciplina kojima se tumače zakonitosti, pojave i procesi u profesionalnom polju rada, na teorijskoj i praktičnoj razini;				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	nema				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	https://iuo.unizd.hr/studenti/isplni-rokovi-zimski		https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-ljetni		https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-jesenski
Opis kolegija	Educirati, motivirati i senzibilizirati studente za zavičajne, baštinske, nacionalne i opće ljudske vrijednosti sa svrhom upoznavanja, vrednovanja i promicanja istih u svrhu očuvanja vlastitog identiteta.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Hrvatski gen u prostoru i vremenu. Hrvatski identitet, trajnost i fluidnost. Baština u funkciji očuvanja hrvatskog identiteta. Njegovanje kulturnog i povijesnog identiteta. Zavičajnost kao ishodište nacionalnog. Baštinski izričaji u riječi, pismu, duhovnosti, glazbi, slici, pokretu, odjeću, graditeljstvu, ekologiji...Hrvatska tradicijska kultura. Ognjište i dom. Kultura odijevanja i stanovanja. Nakit u hrvatskoj kulturi i tradiciji. Oružje od uporabe do ukrasa. Simboličke poruke vezenih uporabnih predmeta. Folklorni likovni izraz. Tradicijska glazba i glazbala. Seosko graditeljstvo. Kamen, drvo i opeka u tradicijskoj arhitekturi. Tradicijsko dvorezbarstvo. Od vune do tkanine. Dječje igračke i igra. Običaji i vjerovanja. Vinogradarstvo, maslinarstvo, pčelarstvo – tradicijske vrijednosti. Brodovi i brodogradnja. Pučke pobožnosti. Sakralna umjetnost. Samostalni čuvari i promicatelji duhovnog i nacionalnog identiteta. Srednjovjekovni statuti, sinteza života, običajnog prava i pravnih normi. Učiti kroz baštinu. Integrirani pristup izučavanju baštine. Suradnja ustanova (muzeji, arhivi, zbirke, knjižnice, škole, dječji vrtići) u upoznavanju baštine. Etnokulturni identitet i međuetničko prožimanje. Baština kroz projektni pristup i integraciju sadržaja. Baštini ususret.				
Obvezna literatura	Rendić,I. (2005.) Hrvatski gen u vremenu i prostoru, Zavičajno blago u funkciji razvoja Zabiokovljva, Književni krug, Split(odabrana poglavlja) Rendić,I. (2006.) Hrvatski identitet – trajnost i fluidnost, Adamić, Rijeka (odabrana poglavlja) Hrvatska tradicijska kultura (2001.) Barbat d.o.o., Zagreb (odabrana poglavlja) Dalmatinska zagora (2008.) Ministarstvo kulture (skupina autora), Zagreb Slavonija, Baranja i Srijem – vrela europske civilizacije (2009.) Ministarstvo kulture, Zagreb				



	Skoko,B.(2004.), Hrvatska, identitet, image i promocija, Školska knjiga, Zagreb (odabran poglavlja) Castells,M. (2002.) Moć identiteta, Golden marketing, Zagreb.(odabran poglavlja) Jameson,F. (2000.) Nacionalni identitet naspram europskog identiteta, Politička misao br. 4, Fakultet političkih znanosti, Zagreb Kale, E. (1999.) Hrvatski kulturni i politički identitet, Panliber, Osijek, Zagreb, Split																													
Dodatna literatura	Zavičajna baština, HNOS i kurikulum, Zbornik radova (2007.) Split Baština – umjetnički poticaj za likovno izražavanje djece, Zbornik radova (2007.) Filozofski fakultet u Splitu Zavičajnost, globalizacija i škola, Zbornik radova (2006.) Gospić Prema novom kurikulumu odgoja i obrazovanja, Zbornik radova(2007.) Zadar Živa baština, Zbornik radova (2002.) Zadar, VUŠ Od baštine za baštinu, Zbornik radova (2001.) Hvar-Split IV skup muzejskih pedagoga Hrvatske, Zbornik radova (2006.) Knin Mirisi djetinjstva, Zbornik radova (2000) Split Banovac,B. (2002.) Otvorena pitanja europskog identiteta, etničnost i stabilnost Europe u 21. stoljeću, Institut za migracije i narodnosti, Naklada Jesenski i Turk, Hrvatsko sociološko društvo, Zagreb. Milardović, A., Njavro, Đ. (2001) Globalizacija, Pan Liber, Osijek, Zagreb, Split																													
Mrežni izvori																														
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="6" style="text-align: center;">Samo završni ispit</th> </tr> <tr> <th colspan="2" style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</th> <th colspan="2" style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</th> <th colspan="2" style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</th> </tr> <tr> <th style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće</th> <th style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</th> <th style="text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad</th> <th style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit</th> <th style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> praktični rad</th> <th style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> drugi oblici</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>						Samo završni ispit						<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici						
Samo završni ispit																														
<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit																										
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici																									
Način formiranja završne ocjene (%)	Seminar (30%), pismeni (40%) i usmeni ispit (30%).																													
Ocenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33.33%; text-align: center; padding: 2px;">/postotak/</td> <td style="width: 33.33%; text-align: center; padding: 2px;">% nedovoljan (1)</td> </tr> <tr> <td style="width: 33.33%; text-align: center; padding: 2px;"></td> <td style="width: 33.33%; text-align: center; padding: 2px;">% dovoljan (2)</td> </tr> <tr> <td style="width: 33.33%; text-align: center; padding: 2px;"></td> <td style="width: 33.33%; text-align: center; padding: 2px;">% dobar (3)</td> </tr> <tr> <td style="width: 33.33%; text-align: center; padding: 2px;"></td> <td style="width: 33.33%; text-align: center; padding: 2px;">% vrlo dobar (4)</td> </tr> <tr> <td style="width: 33.33%; text-align: center; padding: 2px;"></td> <td style="width: 33.33%; text-align: center; padding: 2px;">% izvrstan (5)</td> </tr> </table>						/postotak/	% nedovoljan (1)		% dovoljan (2)		% dobar (3)		% vrlo dobar (4)		% izvrstan (5)														
/postotak/	% nedovoljan (1)																													
	% dovoljan (2)																													
	% dobar (3)																													
	% vrlo dobar (4)																													
	% izvrstan (5)																													
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo																													
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademска izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademске vrijednosti i načela. [...]“</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvoreњa kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitim u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvoreњe rezultata ispita.“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>																													



	U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i>
--	--