



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹)
na prijediplomskom sveučilišnom studijskom programu
Rani i predškolski odgoj i obrazovanje

3. godina studija

Napomena za sve kolegije:

Uz sve navedeno u svakom pojedinom izvedbenom planu izvanredni studenti dužni su prisustvovati minimalno 50% nastave prema rasporedu za izvanredne studente

Sastavnica	Odjel za izobrazbu učitelja i odgojitelja						akad. god.	2024./2025.		
Naziv kolegija	Alternativne koncepcije u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju						ECTS	4		
Naziv studija	Rani i predškolski odgoj i obrazovanje									
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> prijediplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input checked="" type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA	<input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	30	P	15	S	o	V	Mrežne stranice kolegija		<input type="checkbox"/> DA	<input checked="" type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	NK, prema rasporedu				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Hrvatski		
Početak nastave	2.10.2024.				Završetak nastave			24.1.2025.		
Preduvjeti za upis	Nema									
Nositelj kolegija	Izv.prof.dr.sc. Violeta Valjan Vukić									
E-mail	vvukic@unizd.hr					Konzultacije	Ponedjeljak 10-12			
Izvođač kolegija	Izv.prof.dr.sc. Violeta Valjan Vukić									
E-mail	vvukic@unizd.hr					Konzultacije				
Suradnici na kolegiju										
E-mail						Konzultacije				
Suradnici na kolegiju										
E-mail						Konzultacije				

¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će moći: razlikovati, razumjeti i objasniti glavne elemente svake alternativne koncepcije; usporediti međusobno pojedine pedagoške koncepte s obzirom na njihove zajedničke karakteristike i razlike; analizirati i usporediti elemente aktualne odgojne prakse s praksom u alternativnim koncepcijama; stečena znanja implementirati u radu.				
Ishodi učenja na razini programa	Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će moći: <ul style="list-style-type: none"> • učinkovito i djelotvorno konstruirati odgojno-obrazovni kontekst kao poticajno - razvojni, po mjeri djece i svakog djeteta posebno, u odnosu na njihove sposobnosti, mogućnosti, potrebe i interese te na tim osnovama ostvarivati integriranu odgojno-obrazovnu praksu; • demonstrirati znanje u promatranju i procjeni djetetovih aktivnosti i mogućnosti kao pretpostavci konstrukcije integriranog kurikula u smislu odgovora na njegove razvojne i odgojno-obrazovne potrebe; • razumjeti načine usvajanja govora i jezika, djetetove stvaralačke potencijale te ukupnost tjelesnog, kognitivnog i socijalnog razvoja; • samostalno konstruirati, implementirati i evaluirati integrirani kurikulum u ukupnosti svih razvojnih područja (kineziološkom, glazbenom, likovnom, jezično-komunikacijskom te istraživačko-spoznajnom) koristeći aktivnosti i materijale u skladu sa suvremenim razvojnim teorijama kojima se tumači dječji razvoj; • demonstrirati praktičnu kompetenciju reflektivnog praktičara, vrjednovati i samovrjednovati svoju implicitnu pedagogiju propitujući njenu djelotvornost u funkciji stalne tendencije rasta kvalitete. 				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Studenti trebaju redovito pohađati nastavu (redovni studenti minimalno 70% nastave, izvanredni minimalno 50% nastave), napisati seminarski rad na odabranu temu, te isti prezentirati na nastavi (u dogovorenom vremenskom roku).				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-zimski		https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-ljetni		https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-jesenski
Opis kolegija	U okviru kolegija studenti će steći uvid u razvoj pedagoškog pluralizma u povijesnom kontinuumu, komparati odrednice pojedinih alternativnih koncepcija i pristupa u ranom i predškolskom odgoju, te primjeniti stečena znanja u praksi.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ul style="list-style-type: none"> • Povijesni pregled alternativnih pedagoških ideja • Filozofska osnova i ciljevi Montessori, waldorfske i Reggio pedagogije • Pedagogija Marije Montessori Waldorfska pedagogija • Waldorfska pedagogija • Reggio pedagogija • Agazzi pedagogija • Socijalno - situacijski pristup Jürgena Zimmera • Programi „Head-Start“ • Programi „Korak po korak“ • Obrazovna demokracija i pedagoški pluralizam u Hrvatskoj, zemljama tranzicije i svijetu • Alternativni predškolski programi u Hrvatskoj 				
Obvezna literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Britton, L. (2000) Montessori učenje kroz igru. Zagreb: Hena.(odabrana poglavlja) • Carlgren, F. (1990) Odgoj ka slobodi. Zagreb: Društvo prijatelja waldorfske pedagogije.(odabrana poglavlja) • Matijević, M. (1993) Alternativne pedagogije i pedagoške koncepcije, Školska knjiga, Zagreb 				



	<ul style="list-style-type: none"> • Matijević, M., Pranjčić, M., Previšić, V. (1994) Pluralizam u odgoju i školstvu. Zagreb: Katehetski salezijanski centar. • Philipps, S. (1999) Montessori priprema za život-odgoj neovisnosti i odgovornosti. Jastrebarsko: Naklada Slap.(odabrana poglavlja) • Seitz, M., Hallwachs, U. (1997) Montessori ili Waldorf. Zagreb: Educa.(odabrana poglavlja) • Slunjski, E. (2001), Integrirani predškolski kurikulum – rad djece na projektima. Zagreb: Mali profesor.(odabrana poglavlja) • Valjan Vukić, V., Berket, J. (2018) Tijek pedagoške godine u waldorfskim dječjim vrtićima. Magistra Iadertina, 13(1), 207-227. • Valjan Vukić, V., Muštra, M., Ivetić, I. (2022). Osobitosti učenja matematike u Montessori pedagogiji – poticaj za inovativnost, kreativnost i poduzetnost u odgoju i obrazovanju. U: Vican, D.; Karamatić Brčić, M. (ur.), Inovativnost, kreativnost i poduzetnost u odgojno-obrazovnom sustavu. Zbornik radova s Međunarodne znanstveno stručne konferencije. Zadar: Sveučilište u Zadru, str. 155-172. 					
Dodatna literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Dobrota, S. (2001): <i>Glazbena umjetnost u waldorfskoj, Montessori i Reggio Emilia pedagogiji</i>. Školski vjesnik, br.1, Vol 50, str. 65-72. • Dobrota, S. (1999): <i>Glazba u Waldorfskoj i Montessori pedagogiji</i>. Tonovi br. 34, Zagreb. • Ivon, H. (1994) Interaktivna pedagogija. Split: Školski vjesnik, br.1/94. • Edwards Pope, C. (2002) Three Approaches from Europe: Waldorf, Montessori, and Reggio Emilia <i>Early Childhood Research & Practice</i> 4(1). • Valjan Vukić, V., Miočić, M., (2011) Glazbeni odgoj u pedagoškoj koncepciji Marije Montessori. U: Ivon, H., Krolo, L., Mendeš, B. (ur.), Pedagogija Marije Montessori - poticaj za razvoj pedagoškog pluralizma- znanstvena monografija. Split: Dječji vrtić Montessori dječja kuća i Udruga Montessori pedagogije. • Valjan Vukić, V., Miočić, M. (2014). Estetski odgoj u waldorfskoj pedagogiji. U: Bacalja, R., Ivon, K. (ur.), Dijete i estetski izričaji. Zadar: Sveučilište u Zadru, Odjel za izobrazbu učitelja i odgojitelja, str. 37-48. • Zimmer, J. (1988) <i>Razvijanje predškolskog kurikuluma i obrazovanje bazirano na životnim situacijama</i>. Predškolsko dete, 18 (3), 141 – 155. 					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	30% seminarski rad, 70% završni ispit					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0 - 59%		% nedovoljan (1)			
	60 - 69%		% dovoljan (2)			
	70 - 79%		% dobar (3)			
	80 - 89%		% vrlo dobar (4)			
	90 - 100%		% izvrstan (5)			
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p>					



	<p>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno;</p> <p>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</p> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>
--	--

Izvedbeni plan nastave (*syllabus*²)

Sastavnica	Odjel za izobrazbu učitelja i odgojitelja					akad. god.	2024./2025.
Naziv kolegija	Lutkarstvo i scenska kultura II					ECTS	4
Naziv studija	Rani i predškolski odgoj i obrazovanje						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> prijediplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5.
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III. <input type="checkbox"/> IV. <input checked="" type="checkbox"/> V. <input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	30	P	15	S	0	V	Mrežne stranice kolegija <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Novi kampus. Prema rasporedu				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski
Početak nastave	/točan datum početka nastave/				Završetak nastave		/točan datum završetka nastave/
Preduvjeti za upis	nema						
Nositelj kolegija	Izv.prof.dr.sc. Slavica Vrsaljko						
E-mail	slavicav@unizd.hr				Konzultacije		
Izvođač kolegija							
E-mail					Konzultacije		
Suradnici na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Suradnici na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu <input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	Razviti vještinu govora. Izraditi mizanscenske zakonitosti i iz teorije prenijeti u praksu. Demonstrirati sposobnost prilagođavanja novim i neočekivanim situacijama na način aktivne primjene stečenih znanja, vještina i sposobnosti. Razviti sklonost za timski rad, interakciju i suradnju utemeljenu na partnerskim odnosima. Samostalno konstruirati čimbenike lutkarske predstave. Pokazati sposobnost za organizirati i izvesti predstavu.						

² Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Ishodi učenja na razini programa	- organizirati i planirati samostalno učenje i napredovanja kroz studij na način kritičkog i samokritičnog propitivanja znanstvenih istina; - demonstrirati sposobnost prilagođavanja novim i neočekivanim situacijama na način aktivne primjene stečenih znanja, vještina i sposobnosti; - demonstrirati znanje u promatranju i procjeni djetetovih aktivnosti i mogućnosti kao pretpostavci konstrukcije integriranog kurikula u smislu odgovora na njegove razvojne i odgojno-obrazovne potrebe - kreirati odgojno-obrazovni kontekst u dječjem vrtiću jednakog i pogodnog za sve, bez obzira na sociokulturni i ekonomski status; - aktivno se angažirati u postizanju kvalitetnije i intenzivnije sudjelovanje lokalne zajednice u životu dječjeg vrtića.					
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje	
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar	
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:		
Uvjeti pristupanja ispitu	/točno navesti uvjete za pristupanje ispitu, npr. položen kolokvij, održana prezentacija i sl./gdje je primjenjivo, navesti razlike za redovne i izvanredne studente/					
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	https://juo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-zimski		https://juo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-ljetni		https://juo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-jesenski	
Opis kolegija	Osposobiti studente da samostalno naprave lutkarsku predstavu					
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Uvod u predmet osnovnih pitanja na koje treba odgovoriti: tko? što? zašto? za koga? i kako? Tekst, dramatisacija i analiza tekstova namijenjena za lutkarska uprizorenja, Stvaranje likova. Biografija likova. Rad za stolom u pripremi lutkarske predstave. Sve sastavnice režijske knjige Tehnologiju izrade lutaka i animacija guignol lutke Izrada različitih vrsta različitih lutaka i njihova animacija. Zakonitosti scenskog govora. Posebnosti scenskog govora lutke. Osobitosti lutkarske scenskog prostora. Različiti tipovi pozornica za kazalište lutaka. Mizanscenske zakonitosti. Mizanscena lutaka. Glazba, zvukovi, šumovi. Dekor, izrada dekora, kostimi Kompozicija predstave, ritam i tempo. Izvođenje pripremljene predstave					
Obvezna literatura	Pokrivka V. (1991). <i>Dijete i scenska lutka</i> . Zagreb: Školska knjiga. Glibo, R. (2000). <i>Lutkarstvo i scenska kultura</i> . Zagreb: Ekološki glasnik. Vigato, T. (1999). <i>Lutkarska predstava - Od ideje do izvedbe</i> . Školski vjesnik, časopis za pedagoška i školska pitanja, Vol. 48, br. 1., str. 63 – 68.					
Dotatna literatura	Trefalt, U. (1993). <i>Osnove lutkarske režije</i> . Ljubljana: Zveza kulturnih organizacij u Sloveniji.					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Redovito pohađanje nastave (15 ECTS postotnih bodova) Aktivno sudjelovanje u praktičnom radu (15 ECTS postotnih bodova) Pisanje kolokvija – dva puta tijekom semestra studenti će pisati kolokvij. (50 ECTS postotnih bodova) Završni ispit – studenti koji su redovito izvršili gore navedene obveze pristupit će završnom usmenom ispitu (20 ECTS postotnih bodova) Studenti koji nisu uspjeli izvršiti obveze polažu pismeni i usmeni dio ispita. Pismeni dio ispita je eliminatorski, tj. ako student nije položio pismeni dio ispita ne izlaze na usmeni dio					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	/postotak/	% nedovoljan (1)				
		% dovoljan (2)				
		% dobar (3)				
		% vrlo dobar (4)				
		% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice					



	<input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>

Izvedbeni plan nastave (*syllabus*³)

Sastavnica	Odjel za izobrazbu učitelja i odgojitelja			akad. god.	2024./2025.		
Naziv kolegija	Likovna kultura u integriranom kurikulumu II			ECTS	4		
Naziv studija	Rani i predškolski odgoj i obrazovanje						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> prijediplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani	<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input checked="" type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input checked="" type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Opterećenje	2	P	0	S	1	V	Mrežne stranice kolegija <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Novi kampus dvorana 109			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			
Početak nastave	8.10.2024.			Završetak nastave		21.1. 2025.	
Preduvjeti za upis	Nema						
Nositelj kolegija	Karmen Travirka Marčina, prof						
E-mail	kmarcina@unizd.hr			Konzultacije	Ponedjeljkom 13-14		

³ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Izvođač kolegija	Karmen Travirka Marčina, prof				
E-mail		Konzultacije			
Suradnici na kolegiju					
E-mail		Konzultacije			
Suradnici na kolegiju					
E-mail		Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	Objasniti temeljne informacije iz metodike likovne kulture što studentima omogućuje pravilan odabir poticaja, likovnih tehnika i likovno- tehničkih sredstava u odnosu na psihofizički razvoj djece i razvojne faze likovnog izraza. Samostalno konstruirati, implementirati i evaluirati u integriranom kurikulumu u ukupnosti svih razvojnih područja (kineziološkom, glazbenom, jezično-komunikacijskom te istraživačko-spoznajnom) koristeći aktivnosti i materijale u skladu sa suvremenim razvojnim teorijama kojima se tumači dječji razvoj. Razviti sklonost za timski rad, interakciju i suradnju utemeljenu na partnerskim odnosima Razviti kreativnu dimenziju odgojitelja.				
Ishodi učenja na razini programa	Objasniti temeljne pojmove iz metodike likovne kulture. Odabrati poticaje, likovne tehnike i likovno- tehnička sredstava u odnosu na psihofizički razvoj djece i razvojne faze likovnog izraza.				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu					
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-zimski		https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-ljetni	https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-jesenski	
Opis kolegija	Objasniti temeljne pojmove iz metodike likovne kulture. Odabrati poticaje, likovne tehnike i likovno- tehnička sredstava u odnosu na psihofizički razvoj djece i razvojne faze likovnog izraza.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Uvod2. Ciljevi likovne metodike3. Osnove interdisciplinarnosti likovne metodike4. Dijete i umjetnost (umjetničko djelo)5. Dijete i prostor6. Faze razvoja dječjeg likovnog stvaralaštva.7. Faze razvoja dječjeg likovnog stvaralaštva8. Kreativnost – poticanje9. Kreativnost - ometanje10. Povijesni razvoj likovnog odgoja11. Praktične aktivnosti12. Praktične aktivnosti13. Praktične aktivnosti14. Dijete i vrtić u kulturnom životu lokalne zajednice15. Ponavljanje <p>(po potrebi dodati seminare i vježbe)</p>				
Obvezna literatura	Herceg, Rončević, Karlavaris, (2010.) Metodika likovne kulture djece rane i predškolske dobi, Zagreb, Alfa Grgurić, N. I Jakubin, M., (1996.) Vizualno – likovni odgoj i obrazovanje, Zagreb, Educa,				



	Tanay, E. R., (1995.) Tehnike likovnog izražavanja od olovke o kompjutera, Zagreb, Naklada Zakej					
Dodatna literatura	Belamarić, D., (1987.) Dijete i oblik, Zagreb, Školska knjiga					
Mrežni izvori	www.wikipedia.com					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	pohađanja nastave (25 %) ,praktični rad (25 %), pismeni ispit (50%)					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	< 60%		% nedovoljan (1)			
	61- 70%		% dovoljan (2)			
	71 – 80%		% dobar (3)			
	81 – 90%		% vrlo dobar (4)			
	91 – 100%		% izvrstan (5)			
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>					

Izvedbeni plan nastave (*syllabus*⁴)

Sastavnica	Odjel za izobrazbu učitelja i odgojitelja	akad. god.	2024./2025.
Naziv kolegija	Glazbena metodika u integriranom kurikulumu I	ECTS	4

⁴ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Naziv studija	Rani i predškolski odgoj i obrazovanje									
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> prijediplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani			<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.		<input type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.		
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije		<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	<input type="checkbox"/> P	<input type="checkbox"/> S	<input type="checkbox"/> V	Mrežne stranice kolegija			<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE			
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Novi Kampus, uč. 103. Ut 16 - 17i30			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Hrvatski			
Početak nastave	8. 10. 2024.			Završetak nastave			21. 1. 2025.			
Preduvjeti za upis										
Nositelj kolegija	Snježana Habuš Rončević, prof.									
E-mail	snjezana.roncevic@unizd.hr				Konzultacije		Pon 9 –10 Popodne po dogovoru			
Izvođač kolegija	Isto									
E-mail					Konzultacije					
Suradnici na kolegiju										
E-mail					Konzultacije					
Suradnici na kolegiju										
E-mail					Konzultacije					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	Opće kompetencije <ul style="list-style-type: none">- metodički pristup za rad s djecom predškolske dobi- kritički i estetski osvrt prema glazbenim djelima- demonstracije i korištenje osnovnih elemenata glazbenog sluha u kreativnom glazbenom izrazu- aktivnim sudjelovanjem kod predavanja i vježbi, točnije pjevanjem dječjih pjesmica i simulacijom aktivnosti biti osposobljeni za učenje pjesme i samostalno izvođenje što će kontinuiranim radom u vrtiću omogućiti razvijanje muzikalnosti i glazbenog sluha, ritma i glazbenih elemenata, izrade pojedinih komponenata (ritma, melodije) i ponavljanja melodija kod aktivnosti pjevanja Specifične kompetencije <ul style="list-style-type: none">- studenti koji su se odlučili za zvanje odgojitelja trebaju imati prije svega želju za stjecanjem znanja, vještina i kompetencija te određenu ljubav i sklonost glazbi i kreativnosti, što će moći prenositi na djecu									
Ishodi učenja na razini programa										
	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu		<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaje		<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija		<input type="checkbox"/> istraživanje	



Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	/točno navesti uvjete za pristupanje ispitu, npr. položen kolokvij, održana prezentacija i sl./ /gdje je primjenjivo, navesti razlike za redovne i izvanredne studente/				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-zimski		https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-ljetni		https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-jesenski
Opis kolegija	<ul style="list-style-type: none"> - posjedovati glazbeni sluh, glazbenu memoriju i glazbenu pismenost - biti sposoban samostalno izvoditi /pjevanje + pratnja) dječje pjesme kako bi uspješno realizirao ispitnu aktivnost u vrtiću - imati određenu razinu opće kulture, poznavati glazbene stilove, poznavati stanoviti broj skladbi iz glazbene literature, biti upoznat s izborom pjesama koje se nalaze u glazbenim planovima/programima predškolskog odgoja - poznavati i primjenjivati znanja iz didaktike, pedagogije, psihologije - biti zainteresiran za razvijanje znanja i vještina potrebnih za realizaciju kolegija - imati osnovnu razinu jezične pismenosti i izražavanja - imati odgovoran pristup u kontinuiranom izvršavanju obveza - uvježbati i izvoditi zadane glazbene primjere - voditi dnevnik slušanja glazbe - prezentiranje domaćih uradaka i projekata, - vježbanjem steći vještinu metodskog postupka pri obradi i ponavljanju: pjesme (popijevke), kanona, brojalice, metra, ritma, slušanja glazbe, provedbe raznih glazbenih igara, glazbene improvizacije i glazbenog stvaralaštva <p>Ispit se polaže pismeno i usmeno (pjevanje i sviranje)</p>				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<p>Osnovna metoda glazbenog odgojno-obrazovnog rada: metoda glazbene recepcije Didaktičke komponente glazbenog odgoja (principi i načela) Glazba u predškolskom odgoju; vokalna glazba, instrumentalna glazba Metodički postupci: glazbena motivacija, glazbena demonstracija, glazbena komunikacija i ostale posredne metode rada: metoda razgovora, metoda demonstracije Konkretizacija pismene pripreme za samostalnu integriranu glazbenu aktivnost Glazbene didaktičke igre</p>				
Obvezna literatura	<p>Gospodnetić, H., (2015), Metodika glazbene kulture za rad u dječjim vrtićima I i II dio, Mali profesor d.o.o., Zagreb Jurišić, G., Sam Palmić, R., (2002), Brojalica snažni glazbeni poticaj, Adamić, Rijeka Sam, R., (1998), Glazbeni doživljaj u odgoju djeteta, Glosa, Rijeka Njirić, N., (1985), U susret glazbi, SK Zagreb, Zagreb Rojko, P. (2004), Metodika glazbene nastave, praksa I dio, ITG Zg Rojko, P. (2005), Metodika glazbene nastave, praksa II dio slušanje, ITG Zg Šmit, M.B., (2002), Glazbom do govora, Naklada Haid, Zagreb Peteh, M., (1998), Zlatno doba brojalice, Alineja, Zagreb Petrović, T., (2002), Pričom, crtežom i popijevkom u notno pismo, HDGP, Teorija 4 -7, ZG</p>				
Dodatna literatura	<p>Kiš, S.,(2000), Glazbeni odgoj - estetski odgoj, Tonovi 15(1), Zagreb Županović, L. Tvorba glazbenog djela, HPKZ; Problemi suvremene nastave, Zagreb Buble, N. (1997), Glazbe kao dio života, Umjetnička akademija, matica Hrvatska, Split Sam, R., (1999), Glazbeno - likovna komunikacija - moguća odgojna stvarnost, Zbornik radova, Međunarodni stručno-znanstveni skup, str.79-83, Opatija</p>				
Mrežni izvori					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaci i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad <input type="checkbox"/> drugi oblici



Način formiranja završne ocjene (%)	npr. 50% kolokvij, 50% završni ispit	
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	/postotak/	% nedovoljan (1)
		% dovoljan (2)
		% dobar (3)
		% vrlo dobar (4)
		% izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>	

Izvedbeni plan nastave (*syllabus*⁵)

Sastavnica	Odjel za izobrazbu učitelja i odgojitelja						akad. god.	2024./2025.
Naziv kolegija	Kineziološka metodika u integriranom kurikulumu II						ECTS	4
Naziv studija	Rani i predškolski odgoj i obrazovanje							
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> prijediplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III. <input type="checkbox"/> IV. <input checked="" type="checkbox"/> V. <input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Opterećenje	30	P	0	S	15	V	Mrežne stranice kolegija <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Novi kampus (predavanja), vježbaonice (vježbe)				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski	
Početak nastave	2.10.2024.				Završetak nastave		24.1.2025.	

⁵ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Preduvjeti za upis	Nema preduvjeta				
Nositelj kolegija	Doc.dr.sc. Donata Vidaković Samaržija				
E-mail	dovidak@unizd.hr	Konzultacije	Utorak 9:00–11:00		
Izvođač kolegija	Doc.dr.sc. Donata Vidaković Samaržija				
E-mail	dovidak@unizd.hr	Konzultacije			
Suradnici na kolegiju					
E-mail		Konzultacije			
Suradnici na kolegiju					
E-mail		Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni: <ul style="list-style-type: none">objasniti i opisati temeljno poznavanje osnovnih metodičkih zakonitosti te njihove teorijske i praktične aspekteprimijeniti i povezati osnovne pojmove i stručne termine iz područja kineziološke metodikePokazati sposobnost za samostalno izvođenje svih programa, metoda i metodičkih organizacijskih oblika rada s djecom predškolske dobiDemonstrirati osposobljenost za realizaciju odgojno-obrazovnog procesaPlanirati kineziološke aktivnosti s ciljem pozitivnog utjecaja na morfološki, motorički i funkcionalni status				
Ishodi učenja na razini programa	Nakon završenog studija studenti će: <ul style="list-style-type: none">demonstrirati znanje učinkovitih strategija u poticanju ukupnih razvojnih dosega djeteta u ranom djetinjstvu;učinkovito i djelotvorno konstruirati odgojno-obrazovni kontekst kao poticajno - razvojni, po mjeri djece i svakog djeteta posebno, u odnosu na njihove sposobnosti, mogućnosti, potrebe i interese te na tim osnovama ostvarivati integriranu odgojno-obrazovnu praksudemonstrirati znanje u promatranju i procjeni djetetovih aktivnosti i mogućnosti kao pretpostavci konstrukcije integriranog kurikula u smislu odgovora na njegove razvojne i odgojno-obrazovne potrebe;samostalno konstruirati, implementirati i evaluirati integrirani kurikulum u ukupnosti svih razvojnih područja (kineziološkom, glazbenom, likovnom, jezično-komunikacijskom te istraživačko-spoznajnom) koristeći aktivnosti i materijale u skladu sa suvremenim razvojnim teorijama kojima se tumači dječji razvoj;				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje nastave (redovni studenti minimalno 70% nastave, izvanredni minimalno 50% nastave) i položena ispitna aktivnost upredškolskoj ustanovi				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-zimski		https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-ljetni	https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-jesenski	



Opis kolegija	Kolegij obuhvaća osnovna teorijska i stručno-metodička znanja usmjerena na razvijanje općih i specifičnih kompetencija studenata za organiziranje svakodnevnih i povremenih oblika rada koji uključuju sadržaje tjelesnog i zdravstvenog odgojno-obrazovnog područja. Kroz kolegij studenti će se osposobiti za primjenu odgovarajućih metoda i metodičkih organizacijskih oblika rada te u konačnici osposobiti za samostalno planiranje kinezioloških aktivnosti s ciljem pozitivnog utjecaja na morfološki, motorički i funkcionalni status, kao i za samostalnu procjenu aktivnosti.					
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pripremanje odgojitelja za kineziološke aktivnosti 2. Teorijska i praktična priprava odgojitelja za rad 3. Motorički sadržaji tjelesnog vježbanja kod djece predškolske dobi - biotička, motorička znanja 4. Motorički sadržaji tjelesnog vježbanja kod djece predškolske dobi - prilagođena i jednostavnija kineziološka motorička znanja 5. Kineziološka igra 6. Pokretna igra 7. Ostale vrste tjelesnog vježbanja - šetnje, izleti, zimovanja i ljetovanja 8. Izvedbeno planiranje i programiranje kinezioloških aktivnosti - utvrđivanje kineziološke dijagnostike i definiranje cilja i zadaća 9. Izvedbeno planiranje i programiranje kinezioloških aktivnosti - kreiranje, vrednovanje i raspodjela motoričkih sadržaja 10. Organizacija i odgojno-obrazovnog procesa tjelesnog vježbanja u jaslicama 11. Organizacija i odgojno-obrazovnog procesa tjelesnog vježbanja u vrtiću 12. Postupci odgojitelja prilikom učenja novih kinezioloških informacija 13. Kontrola i analiza učinkovitosti provedenog odgojno-obrazovnog procesa tjelesnog vježbanja 14. Pokret u integriranom učenju 15. Prostori, oprema i sredstva za tjelesnu i zdravstvenu kulturu 					
Obvezna literatura	<p>Petrić, V. (2019). Kineziološka metodika u ranom i predškolskom odgoju i obrazovanju. Sveučilište u Rijeci, Učiteljski fakultet, Rijeka.</p> <p>Petrić, V. (2022). Kineziološke aktivnosti djece rane i predškolske dobi - postignuća kineziološke metodike. Sveučilište u Rijeci, Učiteljski fakultet, Rijeka.</p> <p>Neljak, B. (2009). Kineziološka metodika u predškolskom odgoju. Sveučilište u Zagrebu, Kineziološki fakultet, Zagreb.</p> <p>Findak V. (1995). Metodika tjelesne i zdravstvene kulture u predškolskom odgoju. Školska knjiga, Zagreb</p>					
Dodatna literatura	<p>Vujičić, L. Petrić V. (2021). Integrirano učenje uz pokret u ustanovama ranog odgoja. Sveučilište u Rijeci, Učiteljski fakultet, Rijeka.</p> <p>Petrić, V. (2021). Osnove kineziološke edukacije, Sveučilište u Rijeci</p> <p>Kosinac Z. (2011). Morfološko-motorički i funkcionalni razvoj djece uzrasne dobi od 5. do 11. Godine, Split : Savez školskih športskih društava grada Splita</p> <p>Allue, J. M. (2003). Velika knjiga igara. Zagreb: Profil.</p> <p>Dinter., T., Letica., A., Atanasov Piljek D. (2006). Dječje igre na otvorenom, Alca script, Zagreb</p> <p>Pejčić, A. (2005). Kineziološke aktivnosti za djecu predškolske i rane školske dobi. Rijeka: Visoka učiteljska škola.</p> <p>Goldberg, S. (2003). Razvojne igre za predškolsko dijete : individualizirani program igre i učenja. Lekenik : Ostvarenje.</p>					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	40% praktični rad (ispitna aktivnost); 40 % pismeni ispit; 20% usmeni ispit					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	/postotak/	% nedovoljan (1)				
		% dovoljan (2)				
		% dobar (3)				
		% vrlo dobar (4)				
		% izvrstan (5)				



Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>

Izvedbeni plan nastave (*syllabus*⁶)

Sastavnica	Odjel za izobrazbu učitelja i odgojitelja						akad. god.	2024./2025.
Naziv kolegija	Jezično komunikacijski integrirani kurikulum						ECTS	5
Naziv studija	Rani i predškolski odgoj i obrazovanje							
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> prijediplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III. <input type="checkbox"/> IV. <input checked="" type="checkbox"/> V. <input type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije <input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	30	P	0	S	3 0	V	Mrežne stranice kolegija <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	NK, prema rasporedu				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski	
Početak nastave	2.10.2024.				Završetak nastave		24.1.2025.	
Preduvjeti za upis	Odslušan kolegij Integrirani kurikulum ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja							

⁶ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Nositelj kolegija	Izv.prof.dr.sc. Violeta Valjan Vukić				
E-mail	vvukic@unizd.hr	Konzultacije	Ponedjeljak 10-12		
Izvođač kolegija	Izv.prof.dr.sc.Violeta Valjan Vukić				
E-mail	vvukic@unizd.hr	Konzultacije			
Suradnici na kolegiju					
E-mail		Konzultacije			
Suradnici na kolegiju					
E-mail		Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input checked="" type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none">- Objasniti temeljne pojmove jezično komunikacijskog integriranog kurikula- Prepoznati i analizirati osnovne čimbenike, uvjete i različite metodičke postupke pri oblikovanju jezično-komunikacijskog integriranog kurikula- Analizirati i sintetizirati sadržaje s psihofizičkim karakteristikama razvoja predškolske djece- Aktivno primjenjivati stečene spoznaje o jezično-komunikacijskim procesima u odgojno-obrazovnim situacijama- Razviti instrumentalne opće kompetencije analize i sinteze te planiranja i organiziranja- Razviti interpersonalne opće kometencije timskog rada i interpersonalnih vještina- Razviti neke systemske opće kometencije-sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost prilagodbe novim situacijama i sposobnost vođenja				
Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none">- Razviti sposobnosti refleksivnog praktičara koji kontinuirano vrednuje učinke svojih postignuća;- Demonstrirati sposobnost prilagodavanja novim i neočekivanim situacijama na način aktivne primjene stečenih znanja, vještina i sposobnosti;- Pokazivati, objasniti i vrednovati koncepte cjeloživotnog učenja zalaganjem za osobni profesionalni razvoj;- Objasniti najnovije znanstvene spoznaje o prirodi učenja djeteta u ranom djetinjstvu i oblicima njihova kultiviranja i socijalizacije;- Samostalno konstruirati, implementirati i evaluirati integrirani kurikulum u ukupnosti svih razvojnih područja (kineziološkom, glazbenom, likovnom, jezično-komunikacijskom te istraživačko-spoznajnom) koristeći aktivnosti i materijale u skladu sa suvremenim razvojnim teorijama kojima se tumači dječji razvoj				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Kako bi pristupili ispitu studenti trebaju redovito pohađati nastavu (redovni studenti minimalno 70% nastave, izvanredni minimalno 50% nastave) te izraditi pripremu i izvesti uspješno praktičnu aktivnost u vježbaonici.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-zimski		https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-ljetni		https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-jesenski
Opis kolegija	U okviru kolegija studenti će steći znanja o važnosti razvoja jezika, govora i komunikacije kod djece i razviti kompetencije za organizaciju poticajnog komunikacijskog okruženja kroz primjenu različitih metodičkih sadržaja.				



Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Komunikacija; pojmovno određenje, verbalna i neverbalna komunikacija, nesporazumi i sukobi u komunikaciji, suradnja u komunikaciji 2. Razvoj jezika i govora u predškolskom razdoblju i njegove specifičnosti 3. Elementi govora – poticanje razvoja artikulacije glasa, riječi, rečenice i razvoja rječnika 4. Poticanje govornog stvaralaštva djece predškolske dobi – govorne i jezične vježbe i igre, vrste pitanja i odgovori 5. Uzroci, prevencija i rano prepoznavanje govornih poremećaja u predškolskoj dobi 6. Književni sadržaji u razvoju govorne komunikacije; zagonetke, brojalice, brzalice, poslovice 7. Metodički aspekti dječje književnosti – slikovnica, priča, bajka, basna 8. Predčitačke vještine djeteta, igre za razvoj glasovne raščlambe 9. Vježbe prepisanja; razvoj fine motorike šake, suodnos fine i grube motorike, predpisačke vještine za najmlađe i predškolsku djecu 10. Mediji (televizija, radio, časopisi, ICT) i njihova primjena u razvoju govora kod djece predškolske dobi 11. Okruženje u jezično-komunikacijskom kurikulumu i didaktički materijali za rad s djecom 12. Uloga odgojitelja u jezično-komunikacijskom kurikulumu – utjecaji na oblikovanje kurikuluma, izbor i metodičko strukturiranje sadržaja 13. Metodički postupci u razvoju jezično-komunikacijske kompetencije djeteta – planiranje kurikuluma, praćenje i vrednovanje jezične i komunikacijske kompetencije predškolske djece 14. Značaj metodičkog oblikovanja interakcije u institucionalnom kontekstu – interakcija i komunikacija s odraslima i djecom 15. Struktura odgojno-obrazovnog procesa u dječjim jaslicama i vrtićima u oblikovanju i razvoju jezično-komunikacijske kompetencije djeteta 											
Obvezna literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Apel, K., Masterson, J. (2004). Jezik i govor od rođenja do šeste godine: Od glasanja i prvih riječi do početne pismenosti – potpuni vodič za roditelje i odgojitelje. Lekenik. Ostvarenje. 2. Bašić, J., Koller-Trbović, N., Žižak, A.(1994), Integralna metoda. Zagreb: Alinea (odabrana poglavlja) 3. Čudina-Obradović, M. (2002), Čitanje prije škole. Zagreb: Školska knjiga. 4. Oussoren, R. (2007), Ples pisanja. Zagreb: Ostvarenje 5. Posokhova, I. (1999), Razvoj govora i prevencija govornih poremećaja u djece. Zagreb: Ostvarenje. 6. Prebeg-Vilke, M. (1991), Vaše dijete i jezik. Zagreb: Školska knjiga. 											
Dotatna literatura	<ol style="list-style-type: none"> 1. Čudina-Obradović, M.(1995), Igrom do čitanja. Zagreb: Školska knjiga 2. Čudina-Obradović, M.(2000), Kad kraljevna piše kraljeviću, Psihološki temelji učenja čitanja i pisanja, Zagreb : Grafa. 3. Greenspan, S. I. (2004), program emocionalnog poticanja govorno-jezičnog razvoja. Zagreb: ostvarenje. 4. Pavličević – Franić, D. (2005), Komunikacijom do gramatike. Zagreb: Alfa. (str. 18-30). 5. Peteh, M. (2007), Zlatno doba brojalice. Zagreb: Alinea . 6. Peteh, M., Štajcer Blatarić, V. (2012), Poslovice za predškolce. Zagreb: Alinea. 7. Robotić, M. (2000), Predvježbe pisanja. Zagreb: Alfej. 8. Shulz von Thun, F. (2001), Kako međusobno razgovaramo. Zagreb: Erudita.(odabrana poglavlja) 											
Mrežni izvori												
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit											
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; text-align: center;"><input type="checkbox"/> završni pismeni ispit</td> <td style="width: 25%; text-align: center;"><input type="checkbox"/> završni usmeni ispit</td> <td style="width: 25%; text-align: center;"><input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit</td> <td style="width: 25%; text-align: center;"><input checked="" type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> seminarski rad</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> praktični rad</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/> drugi oblici</td> </tr> </table>	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit			<input type="checkbox"/> praktični rad
<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit									
<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit									
		<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici									
Način formiranja završne ocjene (%)	<p>30% pozitivno ocijenjena ispitna aktivnost u vježbaonici, 70% završni ispit</p>											
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%; text-align: center;">0 - 59%</td> <td style="text-align: center;">% nedovoljan (1)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">60 - 69%</td> <td style="text-align: center;">% dovoljan (2)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">70 - 79%</td> <td style="text-align: center;">% dobar (3)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">80 - 89%</td> <td style="text-align: center;">% vrlo dobar (4)</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">90 -100%</td> <td style="text-align: center;">% izvrstan (5)</td> </tr> </table>	0 - 59%	% nedovoljan (1)	60 - 69%	% dovoljan (2)	70 - 79%	% dobar (3)	80 - 89%	% vrlo dobar (4)	90 -100%	% izvrstan (5)	
	0 - 59%	% nedovoljan (1)										
	60 - 69%	% dovoljan (2)										
	70 - 79%	% dobar (3)										
	80 - 89%	% vrlo dobar (4)										
90 -100%	% izvrstan (5)											



Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>

Izvedbeni plan nastave (*syllabus*⁷)

Sastavnica	Odjel za izobrazbu učitelja i odgojitelja			akad. god.	2024./2025.		
Naziv kolegija	Stručna praksa IV			ECTS	2		
Naziv studija	Rani i predškolski odgoj i obrazovanje						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> prijediplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5.
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III. <input checked="" type="checkbox"/> IV. <input type="checkbox"/> V. <input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Opterećenje	P		S		3		V Mrežne stranice kolegija <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	vježbaonica			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski jezik	
Početak nastave	2.10.2024.			Završetak nastave		24.1. 2025.	
Preduvjeti za upis	Odrađene sve obveze vezane uz kolegije Stručna praksa II i Stručna praksa III						
Nositelj kolegija	Dr.sc. Marijana Miočić						

⁷ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



E-mail	mmiocic7@unizd.hr		Konzultacije	Utorak 14.00 – 16.00 sati	
Izvođač kolegija					
E-mail			Konzultacije		
Suradnici na kolegiju	Odgojitelji mentori				
E-mail			Konzultacije		
Suradnici na kolegiju					
E-mail			Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	Razviti kompetencije kontinuiranog vrednovanja i samovrednovanja odgojno-obrazovnog rada Posjedovati kompetencije za učenje s ciljem generiranja novih ideja i prilagođavanja novim situacijama Kontinuirano poticati i razvijati kvalitetu odvijanja odgojno-obrazovnog procesa Razviti kompetencije kritičkog promišljanja, sposobnost donošenja odluka i vještina odlučivanja i za to potrebnim situacijama				
Ishodi učenja na razini programa	Razvijati profesionalne kompetencije odgojitelja djece rane i predškolske dobi Demonstracija znanja tijekom promatranja i procjene djetetovih mogućnosti i aktivnosti Konstruiranje integriranog kurikuluma sukladno razvojnim mogućnostima i potrebama djeteta				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Odrađene sve obveze vezane za Stručnu praksu II i Stručnu praksu III. Pohađanje vježbaonice i sudjelovanje u aktivnostima organiziranim od strane mentora i odgojno-obrazovne ustanove. Održana samostalna aktivnost s djecom u odgojno-obrazovnoj skupini. Predaja dnevnika stručne prakse do 10.2.2025.				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-zimski		https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-ljetni		https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-jesenski
Opis kolegija	Osposobiti studente za samostalnu primjenu stručno-metodičkih znanja i sposobnosti, samorefleksiju i refleksiju s ciljem unaprjeđivanja odgojno-obrazovne prakse.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Svakodnevno praćenje i valoriziranje odgojno-obrazovnih aktivnosti Samostalno odrađivanje aktivnosti Refleksija i samorefleksija aktivnosti, identificiranje mogućih poteškoća i nerealiziranih mogućnosti radi poboljšanja daljnjeg izvođenja aktivnosti i odvijanja odgojno-obrazovnog procesa Analiza komunikacije i interakcije tijekom aktivnosti na relaciji dijete-dijete/djeca, dijete/djeca – odrasli Sudjelovanje u radu s djetetom s posebnim potrebama Promatranje (odabranog) djeteta u različitim aktivnostima Sudjelovanje u organizaciji i provedbi šetnji, izleta, posjeta Sudjelovanje u uređenju kutića za roditelje Sudjelovanje u uređenju unutarnjeg i vanjskog prostora vrtića sukladno pedagoškim i estetskim standardima Sudjelovanje u pripremi i odvijanju roditeljskih sastanaka, edukativnih i blagdanskih radionica				
Obvezna literatura	Višnjić Jevtić, A. (2024). Pedagogija ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja. Sveučilište u Zagrebu Učiteljski fakultet, Alfa Zagreb				



	<p>Miljak, A. (2015). Razvojni kurikulum ranog odgoja: model Izvor II: priručnik za odgojitelje i stručni tim u vrtićima. Mali profesor, Zagreb</p> <p>Milanović, M. (2014). Pomozimo im rasti. Golden marketing</p> <p>Šagud, M. (2006). Odgojitelj kao reflektivni praktičar. Petrinja, Visoka učiteljska škola</p> <p>Hansen, K. A., Kaufman, R.K., Walsh, K.B. (2004). Kurikulum za vrtiće. Zagreb: Pučko otvoreno učilište Korak po korak</p> <p>Vujičić, L. (2015). Pripovjedačko putovanje odgajatelja ili osobna refleksija putem fotografije. Dijete, vrtić, obitelj, 21(79), 6-8.</p> <p>Taloš Lopar, M., Marti, K. (2015). Dokumentiranje odgojno-obrazovnog procesa. Dijete, obitelj, vrtić, 21(79), 14-15.</p>					
Dodatna literatura	<p>Slunjski, E. (2006) Stvaranje predškolskog kurikuluma u vrtiću-organizaciji koja uči. Mali profesor Zagreb</p> <p>Miljak, A. (2000). Zašto su okružje i ozračje važni u dječjem vrtiću?. Dijete, vrtić, obitelj, br.22.</p> <p>Slunjski, E. (2003) Devet lica jednog odgajatelja/roditelja. Zagreb. Mali profesor.</p> <p>Irović, S. (1994.) Dječja znatiželja i eksploracijsko ponašanje u kontekstu vršnjačke interakcije. Napredak 1, 42-50. Zagreb.</p> <p>Irović, S., Duran, M. (1994.) Aktivnosti u dječjem vrtiću i jaslicama. U: Predškolski odgoj danas i sutra (50-58).</p>					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	npr. 50% kolokvij, 50% završni ispit					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	/postotak/		% nedovoljan (1)			
			% dovoljan (2)			
			% dobar (3)			
			% vrlo dobar (4)			
			% izvrstan (5)			
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>					



	U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/
--	--

Izvedbeni plan nastave (*syllabus*⁸)

Sastavnica	Odjel za izobrazbu učitelja i odgojitelja						akad. god.	2024./2025.
Naziv kolegija	Estetika prostora predškolske ustanove						ECTS	3
Naziv studija	Rani i predškolski odgoj i obrazovanje							
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> prijediplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III. <input type="checkbox"/> IV. <input type="checkbox"/> V. <input checked="" type="checkbox"/> VI.	
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	1	P	0	S	1	V	Mrežne stranice kolegija <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Novi kampus predavaonica 109				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski	
Početak nastave	2.10.2024.				Završetak nastave		22.1.2025.	
Preduvjeti za upis	Nema ih							
Nositelj kolegija	Karmen Travirka Marčina, prof							
E-mail	kmarcina@unizd.hr				Konzultacije	Ponedjeljkom 13 -14		
Izvođač kolegija	Karmen Travirka Marčina, prof							
E-mail					Konzultacije			
Suradnici na kolegiju								
E-mail					Konzultacije			
Suradnici na kolegiju								
E-mail					Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad <input type="checkbox"/> ostalo	
Ishodi učenja kolegija	Primijeniti naučene informacije o vizualnim medijima u oblikovanju prostora predškolske ustanove -Demonstrirati sposobnost teorijskog izražavanja iz područja vizualnih medija - Koristiti elemente jezika vizualnih medija u odgojno obrazovnom procesu -Analizirati, sintetizirati i vrednovati stečene informacija iz različitih izvora							
Ishodi učenja na razini programa	-razviti kreativan odnos prema studiju i prema primjeni stečenih znanja i vještina -samostalnim i kontinuiranim radom u različitim vizualnim tehnikama postizati napredak u studiju -pokazivati, razumjeti i promicati koncepte cjeloživotnog učenja zalaganjem za osobni profesionalni razvoj; -razviti sposobnost kreativnog mišljenja, organiziranja i planiranja samostalnog učenja i praktičnih aktivnosti i kritičkog odnosa prema znanosti i umjetnosti							

⁸ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Održana PP prezentacija				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-zimski		https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-ljetni	https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-jesenski	
Opis kolegija	Osvijestiti studente kroz teoriju vizualnih komunikacija boljem razumijevanju procesa prenošenja vizualnih poruka kao i produblјivanje njihovih vizualnih sposobnosti koje mogu koristiti u budućem radu u vrtićima i organizaciji i uređenju interijera vrtića.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Estetika kao pojam 2. Oblikovanje prostora, 3. Arhitektura, 4. Dizajn interijera, 5. Oblikovni dizajn, 6. Osnove scenografije, 7. Primjenjena skulptura, 8. Instalacija, Mural i Video art, 9. Estetika oblikovanja predškolske ustanove, 10. Problematika prostora dječjih vrtića i odnos sa arhitektima 11. Suвременa arhitektura i tehnološke mogućnosti 12. Suвременa arhitektura vrtića u svijetu 13. Suвременa arhitektura dječjih vrtića u Hrvatskoj 14. Projekti za poticanje kreativnosti među djecom 15. Ponavljanje 				
Obvezna literatura	Goessel, Peter, 2007: "Arhitektura 20. Stoljeća", V.B.Z., Zagreb De, Noblet, Jocelyn, 1999: "Dizajn", Golden marketing, Zagreb, Vukić, F., (1996) Stoljeće hrvatskog dizajna, Zagreb, Meandar				
Dotatna literatura	Quarante, Danielle, 1991: "Osnove industrijskog dizajna", Arhitektonski fakultet, Zagreb Horvat Pintarić, Vera. (2009): "Tradicija i moderna", Zagreb: HAZU-Gliptoteka. Zbornik radova, 2010: "Hrvatska arhitektura u XX stoljeću", Matica hrvatska, Zagreb Zbornik radova, 2003: "Od oblikovanja do dizajna", Meandar, Zagreb Eco, Umberto, 2004: "Povijest ljepote", Hena com, Zagreb				
Mrežni izvori	www.wikipedia.com				
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaci i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad
					<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	pohađanja nastave (25 %), praktični rad (25 %), pismeni ispit (50%)				
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	< 60%	% nedovoljan (1)			
	61 – 70%	% dovoljan (2)			
	71 – 80%	% dobar (3)			
	81 – 90%	% vrlo dobar (4)			
	91 – 100%	% izvrstan (5)			
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete				



	<input type="checkbox"/> ostalo
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]”</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izriekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>

Izvedbeni plan nastave (*syllabus*⁹)

Sastavnica	Odjel za izobrazbu učitelja i odgojitelja						akad. god.	2024./2025.	
Naziv kolegija	Dječje stvaralaštvo u pokretu						ECTS	3	
Naziv studija	Rani i predškolski odgoj i obrazovanje								
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> prijediplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.	
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	15	P	0	S	15	V	Mrežne stranice kolegija <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Dvorana višnjik pon 14-15h				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski		
Početak nastave	/točan datum početka nastave/3.10.2024.				Završetak nastave		/točan datum završetka nastave/7.6.2025.		
Preduvjeti za upis	-								
Nositelj kolegija	izv. prof. dr. sc. Jelena Alić								
E-mail	jcetinic@unizd.hr				Konzultacije		Uto 10-12h		
Izvođač kolegija	izv. prof. dr. sc. Jelena Alić								

⁹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



E-mail	jctenic@unizd.hr		Konzultacije		
Suradnici na kolegiju					
E-mail			Konzultacije		
Suradnici na kolegiju					
E-mail			Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	Opće kompetencije Demonstrirati temeljno poznavanje sadržaja koji proizlaze iz programa tjelesne i zdravstvene kulture, a odnose se na pokretne igre, plesne strukture i sadržaje ritmike. Razviti sposobnost za samostalnu organizaciju i provođenje kinezioloških aktivnosti u okviru predškolskog odgojno- obrazovnog procesa. Specifične kompetencije Demonstrirati znanje za učinkovito i efikasno provođenje kinezioloških sadržaja u skladu sa razvojnim značajkama djeteta. Demonstrirati znanje o plesnim strukturama i metodskim postupcima usvajanja; koje se kroz igru primjenjuju u predškolskom uzrastu, a kod djece omogućuju razvijanje estetske kulture pokreta povezivanjem razolikih struktura gibanja s elementima glazbenoga izražavanja				
Ishodi učenja na razini programa	Ishodi učenja: •demonstrirati znanje iz temeljnih znanosti i njihovih disciplina kojima se tumače zakonitosti, pojave i procesi u profesionalnom polju rada, na teorijskoj i praktičnoj razini; •učinkovito i djelotvorno konstruirati odgojno-obrazovni kontekst kao poticajno - razvojni, po mjeri djece i svakog djeteta posebno, u odnosu na njihove sposobnosti, mogućnosti, potrebe i interese te na tim osnovama ostvarivati integriranu odgojno-obrazovnu praksu; •samostalno konstruirati, implementirati i evaluirati integrirani kurikulum u ukupnosti svih razvojnih područja (kineziološkom, glazbenom, likovnom, jezično-komunikacijskom te istraživačko-spoznajnom) koristeći aktivnosti i materijale u skladu sa suvremenim razvojnim teorijama kojima se tumači dječji razvoj;				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Pohađanje nastave min 50%, obavljene domaće zadaće				
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-zimski		https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-ljetni	https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-jesenski	
Opis kolegija	Učenje i usavršavanje teorijskih i praktičnih kinezioloških znanja o pokretnim igrama primjenjivih u radu sa djecom predškolske dobi. Poticati dječje stvaralaštvo igrom, plesom i pokretom.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Anatomske fiziološke karakteristike djece predškolske dobi 2. Analiza Igre- forme i sadržaji 3. Pokretne igre u učionici 4. Iluzorne igre 5. Dječje igre u dvorani, 6. Dječje igre na otvorenom 7. Dijete i ritmika, 8. Štafetne igre, 9. Momčadske igre				



	<p>10 Plesne igre, Dječji plesovi 11. Jednostavne forme narodnih plesova 12. Jednostavne forme društvenih 13. Dječje stvaralaštvo s djecom s posebnim potrebama 14. Dječje stvaralaštvo s djecom s posebnim potrebama 15. Organizacija i provedba priredbe</p>					
Obvezna literatura	<p>Allue, J. M. (2003). Velika knjiga igara. Zagreb: Profil. Bošnjak, B. (2004). 200 igara (drugi dio) – igre na otvorenom. MiB, Zagreb. Britton, L. (2000). Montessori učenje kroz igru : za djecu od 2 do 6 godina : priručnik za roditelje. Zagreb: Hena com. Cetinić, J., Cetinić, V. i Vidaković Samaržija, D (2011). Ples kao sredstvo izražavanja djece predškolske dobi Međunarodni znanstveno-stručni skup „Dijete i estetski izričaji“ od 13-14. svibnja. Diestman R. (2015). Igre za motoričko učenje, Gopal doo Dinter., T., Letica., A., Atanasov Piljek D. (2006). Dječje igre na otvorenom, Alca script, Zagreb. Findak, V. i Delija, K. (2001). Tjelesna i zdravstvena kultura u predškolskom odgoju, priručnik za odgojitelje. Zagreb: Edip Goldberg, S. (2003). Razvojne igre za predškolsko dijete : individualizirani program igre i učenja. Lekenik : Ostvarenje.</p>					
Dodatna literatura	<p>Grčić-Zubčević, N. i Marinović, V. (2009). 300 igara u vodi za djecu predškolske dobi. Sveučilišni priručnik. Biblioteka „Nauči plivati“, Zagreb. Herljević, I. (2007). Govor, ritam, pokret. Lekenik : Ostvarenje. Koritnik, M. (1970). 2000 igara – igre motorike. Zagreb: NIP „Sportska štampa“. Kurjan Manestar, V. (2002). Vježbajmo zajedno. Profil international. Pejčić, A. (2005). Kineziološke aktivnosti za djecu predškolske i rane školske dobi. Rijeka: Visoka učiteljska škola. Peteh, M. (2003). Radost stvaranja. Zagreb : Alinea. Vlašić, J., Oreb, G., Horvatin-Fučkar, M. (2007.). Prednosti primjene plesa u radu s djecom predškolske dobi. U M. Andrijašević (ur.), Sport za sve u funkciji unapređenja kvalitete života (str. 239-244). Zagreb: Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu. Petrić, V. (2022) Kineziološke aktivnosti djece rane i predškolske dobi - postignuća kineziološke metodike. Rijeka, Sveučilište u Rijeci, Učiteljski fakultet. Vujičić, L. & Petrić, V. (2021) Integrirano učenje uz pokret u ustanovama ranog odgoja. Rijeka, Sveučilište u Rijeci, Učiteljski fakultet. Bonacin, D., Bonacin, D., Rokvić O. (2010). Strukturalne promjene motoričkih značajki kod predškolske djece pod utjecajem plesnih sadržaja, 2nd International Scientific Conference "Anthropological aspects of sport, physical education and recreation" Banja Luka Horvatin-Fučkar, M., Tkalčić, S., Jerković, S. (2004). Razvoj bazičnih motoričkih sposobnosti kod predškolaca u plesnoj školi. In R. Pišot, V. Štemberger, J. Zorc & A. Obid (Eds.), 3. International Symposium; "A child in motion" (pp 87-88). Koper: Univerza na Primorskem, Znanstvenoraziskovalno središče. Jakovljević, T. (2009). Dečije igre kao model folklorne komunikacije, Etnološka istraživanja, Vol 1 no 14; 31-50. Mikulić, M. (2007.). Hrvatska plesna tradicija i predškolska dob. Diplomski rad. Petrinja: Visoka učiteljska škola. Šagud, M. (2000). Značaj igre za djetetov razvoj. Zbornik radova. Znanstveno stručno savjetovanje „Slobodno vrijeme i igra“ Zagreb; str. 67-73. Šumanović, M., Filipović, V., Sentkiralji, G., (2005). Plesne strukture djece mlađe školske dobi, Život i škola, No. 14, Vol. 2, str. 40- 45. Teodorović, B.; Levandovski, D.; Pintarić Mlinar, Lj.; Kiš-Glavaš, L.(1997). Stimulacija perceptivnih i motoričkih sposobnosti. - Zagreb : Fakultet za defektologiju Sveučilišta u Zagrebu.</p>					
Mrežni izvori	<p>https://www.hrks.hr/ljetna-skola/zbornici-radova</p>					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja	npr. 50% kolokvij, 50% završni ispit					



Završne ocjene (%)	
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	50 % nedovoljan (1)
	60 % dovoljan (2)
	70 % dobar (3)
	85 % vrlo dobar (4)
	90 % izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>

Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹⁰)

Sastavnica	Odjel za izobrazbu učitelja i odgojitelja	akad. god.	2024./2025.
Naziv kolegija	Medijska kultura	ECTS	4
Naziv studija	Rani i predškolski odgoj i obrazovanje		
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> prijediplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input checked="" type="checkbox"/> 3.
Semestar	<input checked="" type="checkbox"/> zimski <input type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela
Opterećenje	30 P 15 S 0 V	Mrežne stranice kolegija <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Novi kampus. Prema rasporedu	Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij	hrvatski
Početak nastave	/točan datum početka nastave/	Završetak nastave	/točan datum završetka nastave/
Preduvjeti za upis	nema		
Nositelj kolegija	Prof.dr.sc. Katarina Ivon		

¹⁰ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



E-mail	kivon@unizd.hr		Konzultacije		
Izvođač kolegija	Jelena Alfirević, mag.philol.croat.				
E-mail	jalfirevi@unizd.hr		Konzultacije		
Suradnici na kolegiju					
E-mail			Konzultacije		
Suradnici na kolegiju					
E-mail			Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	Samostalno odabirati filmove koji će se prikazivati djeci. Biti sposoban za razvoj kreativne dimenzije pri snimanju jednostavnih filmova. Pokazati, razumjeti i promicati koncepte cjeloživotnog učenja o filmu i korištenju filma u radu s predškolskom djecom. Poticati i razvijati stalnu brigu o kvaliteti filmova koji su primjereni djeci.				
Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none"> - demonstrirati znanje iz temeljnih znanosti i njihovih disciplina kojima se tumače zakonitosti, pojave i procesi u profesionalnom polju rada, na teorijskoj i praktičnoj razini; - vrednovati učinke svojih postignuća s ciljem razvijanja sposobnosti reflektivnog praktičara; - kreirati odgojno-obrazovni kontekst u dječjem vrtiću jednakog i pogodnog za sve, bez obzira na sociokulturni i ekonomski status; - samostalno konstruirati, implementirati i evaluirati integrirani kurikulum u ukupnosti svih razvojnih područja (kineziološkom, glazbenom, likovnom, jezično-komunikacijskom te istraživačko-spoznajnom) koristeći aktivnosti i materijale u skladu sa suvremenim razvojnim teorijama kojima se tumači dječji razvoj; 				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaje	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni i rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	nema				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-zimski		https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-ljetni		https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-jesenski
Opis kolegija	Upoznati studente s filmskom kulturom koju treba koristiti u radu s djecom.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Upoznavanje s filmskim izražajnim sredstvima: kadar, okvir, objektiv, filmski plan, kut snimanja, pokreti kamere. Zvuk i glazba. Preobrazba pokreta. Filmske spone, montaža. Scenografija, kostimografija, maska, gluma. Studenti se upoznaju s filmskom pričom, sinopsisom i knjigom snimanja. Filmski trik. Filmski rodovi i vrste: animirani, eksperimentalni, propagandni i obrazovni film. Dokumentarni film. Igrani film. Iz povijesti crtanog filma. Crtani film. Walt Disney. Hrvatski animirani film: Dušan Vukotić, Milan Blažeković, Ante Zaninović, Joško Marušić, Zlatko Bourek, Borivoj Dovniković, Nedjeljko Dragić, Zlatko Grgić. Dječji film.				
Obvezna literatura	Peterlić, A. (2001.) <i>Osnove teorije filma</i> , Zagreb, Hrvatska sveučilišna naknada, Mikić, K. (2002.) <i>Film u nastavi medijske kulture</i> , Zagreb, Educa Dovniković, B. (1996.) <i>Škola crtanog filma</i> , 2. izmijenjeno i dopunjeno izdanje, Zagreb, Prosvjeta				
Dodatna literatura	Škrabalo, I. (1996.) <i>101 godina filma u Hrvatskoj</i> , Zagreb, Nakladni zavod Globus				
Mrežni izvori					
	Samo završni ispit				
	<input type="checkbox"/> završni	<input type="checkbox"/> završni	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni	<input type="checkbox"/> praktični rad i	



Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	pismeni ispit		usmeni ispit		završni ispit		završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadac e	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaca i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici		
Način formiranja završne ocjene (%)	<p>Redovito pohađanje nastave (15 ECTS postotnih bodova) Pisanje seminara (20 ECTS postotnih bodova) Pisanje kolokvija – dva puta tijekom semestra studenti će pisati kolokvij. (50 ECTS postotnih bodova) Završni ispit – studenti koji su redovito izvršili gore navedene obveze pristupit će završnom usmenom ispitu (15 ECTS postotnih bodova) Studenti koji nisu uspjeli izvršiti obveze polažu pismeni i usmeni dio ispita. Pismeni dio ispita je eliminatorski, tj. ako student nije položio pismeni dio ispita ne izlaze na usmeni dio</p>							
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	/postotak/	% nedovoljan (1)						
		% dovoljan (2)						
		% dobar (3)						
		% vrlo dobar (4)						
		% izvrstan (5)						
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo							
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>							

Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹¹)

Sastavnica	Odjel za izobrazbu učitelja i odgojitelja	akad. god.	2024./2025.
Naziv kolegija	Metodologija istraživanja u predškolskom odgoju	ECTS	4

¹¹ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Naziv studija	Rani i predškolski odgoj i obrazovanje											
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> prijediplomski			<input type="checkbox"/> diplomski			<input type="checkbox"/> integrirani			<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.			<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.		<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.		<input type="checkbox"/> IV.		<input type="checkbox"/> V.	<input checked="" type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela				Nastavničke kompetencije		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	15	P	0	S	30	V	Mrežne stranice kolegija			<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Novi kampus					Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij			Hrvatski			
Početak nastave	17. 2. 2025.					Završetak nastave			29. 5. 2025.			
Preduvjeti za upis	Nema											
Nositelj kolegija	Prof. dr. sc. Slavica Šimić Šašić											
E-mail	ssimic@unizd.hr						Konzultacije					
Izvođač kolegija	Prof. dr. sc. Slavica Šimić Šašić											
E-mail	ssimic@unizd.hr						Konzultacije					
Suradnici na kolegiju												
E-mail							Konzultacije					
Suradnici na kolegiju												
E-mail							Konzultacije					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice			<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža			<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input checked="" type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	Svladavanjem sadržaja studenti će moći: - opisati, klasificirati i usporediti različite metode istraživanja (znanstvene paradigme, vrste istraživanja, tehnike prikupljanja i obrade podataka) - prepoznati i procijeniti proces i procedure izvođenja istraživačkog rada, nastanka znanstvenih podataka i pisanja izvješća o znanstvenim rezultatima - pronaći i primijeniti specifična znanja u relevantnoj literaturi - samostalno planirati i organizirati provedbu manjih istraživanja (izraditi nacrt, prikupiti, obraditi, analizirati, interpretirati i prikazati rezultate istraživanja) - pratiti i kritički procjenjivati rezultate drugih istraživanja u smislu procjene kvalitete i primjenjivosti rezultata pri rješavanju određenih odgojno-obrazovnih problema. - razviti vještine potrebne za istraživački rad.											
Ishodi učenja na razini programa	- organizirati i planirati samostalno učenje i napredovanja kroz studij na način kritičkog i samokritičnog propitivanja znanstvenih istina; - preuzimati odgovornost u procesima daljnje osobne i profesionalne afirmacije svojeg stručnog profila, uz istovremeno promicanje značaja stručnog područja rada;											



	- pokazivati, razumjeti i promicati koncepte cjeloživotnog učenja zalaganjem za osobni profesionalni razvoj;				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input checked="" type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovni studenti su obvezni prisustvovati nastavi 70%, a izvanredni 50%. Ispit se može položiti preko kolokvija ili na završnom ispitu. Prije izlaska na ispit treba izraditi i prezentirati istraživanje.				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova			https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-ljetni	https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-jesenski	
Opis kolegija	Cilj predmeta je upoznati studente s metodologijom znanstvenih istraživanja, znanstvenim metodama, postupcima prikupljanja i obrade podataka, te ih osposobiti za provođenje istraživanja (planiranje, provedba, pisanje izvještaja). Olakšati praćenje relevantne literature i potaknuti na kritičko prosuđivanje kvalitete i primjenjivosti rezultata pri rješavanju određenih odgojno-obrazovnih problema.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Određenje znanosti (funkcije, elementi, paradigme)2. Tijek istraživanja (etape istraživanja)3. Vrste istraživanja4. Metode istraživanja (deskriptivna, kauzalna, eksperiment)5. Metrijske karakteristike mjernih instrumenata6. Tehnike prikupljanja podataka7. I kolokvij8. Kvalitativna analiza podataka9. Deskriptivna statistika: srednje vrijednosti, raspršenja,10. Korelacija11. Inferencijska statistika (t-test, χ^2-test)12. Interpretacije i prezentacija rezultata13. Etika i istraživanja14. Prezentacije izvješća o znanstvenom istraživanju15. II kolokvij <p><i>Vježbe prate teme predavanja</i></p>				
Obvezna literatura	Mužić, V. (2004). Uvod u metodologiju istraživanja odgoja i obrazovanja. Zagreb: Educa. Slišćević, A., Burić, I., Tokić, A., Banai, B., Pavela Banai, I., Ombla, J. (2021). Znanstveno istraživanje u psihologiji: vodič za početnike. Zadar, Sveučilište u Zadru. https://morepress.unizd.hr/books/index.php/press/catalog/view/78/79/1496 Bubić, A. (2014). Osnove statistike u društvenim i obrazovnim znanostima. http://marul.ffst.hr/~abubic/nastava/statistika/statistika_prirucnik_ucitelji.pdf Etički kodeks istraživanja s djecom. http://www.ufzg.unizg.hr/wp-content/uploads/2013/12/Eticki-kodeks-istrazivanja-s-djecom.pdf				
Dodatna literatura	Milas, G. (2009). Istraživačke metode u psihologiji i drugim društvenim znanostima. Jastrebarsko: Naklada Slap. (Odabrana poglavlja) Cohen, L., Manion, L. i Morrison, K. (2007). Metode istraživanja u obrazovanju. Jastrebarsko: Naklada Slap. Petz, B. (2004). Osnove statističke metode za nematematičare. Jastrebarsko: Naklada Slap Silobrčić, V. (2000). Kako sastaviti, objaviti i ocijeniti znanstveno djelo. Zagreb: Medicinska naklada. Mužić, V., Matijević, M. i Jokić, M. (2003). Istraživati i objavljivati – elementi metodološke pismenosti u pedagogiji. Zagreb: HPKZ.				



	Dijete i društvo (Tematski broj: Etika istraživanja s djecom). 2003., 5(1). Sekulić-Majurec, A. (2000.): Kvantitativan i/ili kvalitativan pristup istraživanjima pedagoških fenomena – neke aktualne dileme. Napredak, 141 (3), 289–300. Časopisi iz područja odgojnih znanosti.					
Mrežni izvori	Slišković, A., Burić, I., Tokić, A., Banai, B., Pavela Banai, I., Ombla, J. (2021). Znanstveno istraživanje u psihologiji: vodič za početnike. Zadar, Sveučilište u Zadru. https://morepress.unizd.hr/books/index.php/press/catalog/view/78/79/1496 Bubić, A. (2014). Osnove statistike u društvenim i obrazovnim znanostima. http://marul.ffst.hr/~abubic/nastava/statistika/statistika_prirucnik_ucitelji.pdf Etički kodeks istraživanja s djecom. http://www.ufzg.unizg.hr/wp-content/uploads/2013/12/Eticki-kodeks-istrazivanja-s-djecom.pdf					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	Konačna ocjena izračunava se prema formuli: (aktivnost na nastavi x 0,10)+ (istraživanje x 0,30) + (završni ispit x 0,60). Ako je student dobio ocjenu 3 iz aktivnosti na nastavi, 5 iz istraživanja i 4 iz ispita izračun bi izgledao ovako: $(3 \times 0,1) + (5 \times 0,3) + (4 \times 0,6) = 0,3 + 1,5 + 2,4 = 4,2 = 4$					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0-59	% nedovoljan (1)				
	60-69	% dovoljan (2)				
	70-79	% dobar (3)				
	80-89	% vrlo dobar (4)				
	90-100	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]“</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>					



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*²)

Sastavnica	Odjel za izobrazbu učitelja i odgojitelja					akad. god.	2024./2025.
Naziv kolegija	Glazbena metodika u integriranom kurikulumu II					ECTS	4
Naziv studija	Rani i predškolski odgoj i obrazovanje						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> prijediplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Opterećenje	P		S		V		Mrežne stranice kolegija <input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Novi Kampus, uč. 103 pon 8-9i30			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski	
Početak nastave	17. 2. 2025.			Završetak nastave		26. 5. 2025	
Preduvjeti za upis							
Nositelj kolegija	Snježana Habuš Rončević, prof.						
E-mail	snjezana.roncevic@unizd.hr				Konzultacije	Sri 10i30 - 11i15, Popodnevni termin po dogovoru	
Izvođač kolegija	Isto						
E-mail					Konzultacije		
Suradnici na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Suradnici na kolegiju							
E-mail					Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice		<input checked="" type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none"> - metodički pristup za rad s djecom predškolske dobi - kritički i estetski osvrt prema glazbenim djelima - demonstracije i korištenje osnovnih elemenata glazbenog sluha u kreativnom glazbenom izrazu - aktivnim sudjelovanjem kod predavanja i vježbi, točnije pjevanjem dječjih pjesmica i simulacijom aktivnosti biti osposobljeni za učenje pjesme i samostalno izvođenje što će kontinuiranim radom u vrtiću omogućiti razvijanje muzikalnosti i glazbenog sluha, ritma i glazbenih elemenata, izrade pojedinih komponenata (ritma, melodije) i ponavljanja melodija kod aktivnosti pjevanja - studenti koji su se odlučili za zvanje odgojitelja trebaju imati prije svega želju za stjecanjem znanja, vještina i kompetencija te određenu ljubav i sklonost glazbi i kreativnosti, što će moći prenositi na djecu 						

¹² Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Ishodi učenja na razini programa					
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	/točno navesti uvjete za pristupanje ispitu, npr. položen kolokvij, održana prezentacija i sl./ /gdje je primjenjivo, navesti razlike za redovne i izvanredne studente/				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova	https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-zimski		https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-ljetni	https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-jesenski	
Opis kolegija					
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<p>Konkretizacija pismene pripreme za samostalnu integriranu glazbenu aktivnost</p> <p>Glazbene didaktičke igre</p> <p>Igre s pjevanjem</p> <p>Integracija i korelacija nekih glazbenih elemenata u različitim područjima dječjih aktivnosti</p> <p>Metodička obrada pjesmica</p> <p>Rad na glazbenim primjerima (pjesmice, brojalice, etno tradicijski primjeri)</p> <p>Orffov instrumentarij i njegova primjena</p> <p>Slušanje glazbenih primjera</p> <p>Integrirana ispitna aktivnost glazbene i kineziološke metodike se polaže u vrtiću.</p>				
Obvezna literatura	<p>Gospodnetić, H.(2015.),<i>Metodika glazbene kulture ra rad u dječjim vrtićima 1 i 2</i> knjiga Jurišić, G., Sam Palmić, R., (2002), Brojalica snažni glazbeni poticaj, Adamić, Rijeka Sam, R., (1998), Glazbeni doživljaj u odgoju djeteta, Glosa, Rijeka Njirić, N., (1985), U susret glazbi, ŠK Zagreb, Zagreb Rojko, P. (2004), Metodika glazbene nastave, praksa I dio, ITG Zg Rojko, P. (2005), Metodika glazbene nastave, praksa II dio slušanje, ITG Zg Šmit, M.B., (2002), Glazbom do govora, Naklada Haid, Zagreb Peteh, M., (1998), Zlatno doba brojalice, Alineja, Zagreb Petrović, T., (2002), Pričom, crtežom i popijevkom u notno pismo, HDGP, Teorija 4 -7, ZG</p>				
Dodatna literatura	<p>Kiš, S.,(2000), Glazbeni odgoj – estetski odgoj, Tonovi 15(1), Zagreb Županović, L. Tvorba glazbenog djela, HPKZ; Problemi suvremene nastave, Zagreb Buble, N. (1997), Glazbe kao dio života, Umjetnička akademija, matica Hrvatska, Split Sam, R., (1999), Glazbeno – likovna komunikacija – moguća odgojna stvarnost, Zbornik radova, Međunarodni stručno-znanstveni skup, str.79-83, Opatija</p>				
Mrežni izvori					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit				
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit		<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad <input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	npr. 50% kolokvij, 50% završni ispit				
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	/postotak/	% nedovoljan (1)			
		% dovoljan (2)			
		% dobar (3)			
		% vrlo dobar (4)			



	% izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]“</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>

Izvedbeni plan nastave (*syllabus*⁴³)

Sastavnica	Odjel za izobrazbu učitelja i odgojitelja				akad. god.	2024./2025.	
Naziv kolegija	Istraživačko spoznajni integrirani kurikulum				ECTS	4	
Naziv studija	Rani i predškolski odgoj i obrazovanje						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> prijediplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5.
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III. <input type="checkbox"/> IV. <input type="checkbox"/> V. <input checked="" type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	30	P	0	S	15	V	Mrežne stranice kolegija <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	NK, prema rasporedu				Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski
Početak nastave	17.2.2025.				Završetak nastave		29.5.2025.
Preduvjeti za upis	Integrirani kurikulum ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja						

⁴³ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Nositelj kolegija	Izv.prof.dr.sc. Violeta Valjan Vukić				
E-mail	vvukic@unizd.hr	Konzultacije	Ponedjeljak 10-12		
Izvođač kolegija	Izv.prof.dr.sc. Violeta Valjan Vukić				
E-mail	vvukic@unizd.hr	Konzultacije			
Suradnici na kolegiju					
E-mail		Konzultacije			
Suradnici na kolegiju					
E-mail		Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none">• Razviti instrumentalne opće kompetencije analize i sinteze te planiranja i organiziranja.• Razviti interpersonalne opće kometencije timskog rada i interpersonalnih vještina. Razviti neke systemske opće kometencije- sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost prilagodbe novim situacijama i sposobnost vođenja.• Analizirati strategije odgojno-obrazovnog djelovanja i suradničkog učenja te razlikovati suvremene strategije učenja i poučavanja u odgojno-obrazovnom radu.• Analizirati specifičnosti spoznajnog procesa koji polazi od promatranja, unošenja promjena, praćenja, iskazivanja i prepoznavanja pojava, preko raščlambi uviđaja i zaključivanja.• Izraditi samostalnu pismenu pripravu i didaktička sredstva za izvođenje odgojno-obrazovnog procesa u skladu s dječjom prirodom, izvesti odgojno-obrazovnu aktivnost s djecom, analizirati i evaluirati odgojno-obrazovne aktivnosti.				
Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none">- razviti sposobnosti reflektivnog praktičara koji kontinuirano vrednuje učinke svojih postignuća;- demonstrirati sposobnost prilagođavanja novim i neočekivanim situacijama na način aktivne primjene stečenih znanja, vještina i sposobnosti;- objasniti i vrednovati koncepte cjeloživotnog učenja zalaganjem za osobni profesionalni razvoj;- objasniti najnovije znanstvene spoznaje o prirodi učenja djeteta u ranom djetinjstvu i oblicima njihova kultiviranja i socijalizacije;- samostalno konstruirati, implementirati i evaluirati integrirani kurikulum u ukupnosti svih razvojnih područja (kineziološkom, glazbenom, likovnom, jezično-komunikacijskom te istraživačko-spoznajnom) koristeći aktivnosti i materijale u skladu sa suvremenim razvojnim teorijama kojima se tumači dječji razvoj				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	/točno navesti uvjete za pristupanje ispitu, npr. položen kolokvij, održana prezentacija i sl./ /gdje je primjenjivo, navesti razlike za redovne i izvanredne studente/				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	



Termini ispitnih rokova	https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-zimski	https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-ljetni	https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-jesenski			
Opis kolegija						
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ul style="list-style-type: none"> Socijalno i kulturno okruženje kao poticaj za prepoznavanje i primjereno zadovoljavanje dječjih kognitivnih i socioemocionalnih potreba (od šest mjeseci do polaska u školu). Strategije odgojno-obrazovnog djelovanja (cjelokupno ozračje, svakodnevne životne situacije, planski stvorene situacije – na razini odgojne skupine, na razini ustanove i izvan nje). Integrativnost orijentacijskih sadržaja u upoznavanju prirodne, društvene okoline i početnih matematičkih pojmova kod djece u dobi od šest mjeseci do polaska u osnovnu školu. Upoznavanje i istraživanje mogućnosti dječjeg učenja pomoću didaktičkih, nestrukturiranih, ambalažnih i prirodnih materijala i igračaka. Suvremene strategije poticanja djetetovog istraživanja žive i nežive prirode, ljudskog rada, međuljudskih odnosa, baštinskih i civilizacijskih kulturnih tekovina. Izvori izravnog upoznavanja i djelovanja na okolinu: multiperceptivne, eksploracijske aktivnosti, eksperimenti, opažajno-praktične i radne aktivnosti. Obilježavanje blagdana, proslava i svečanosti. Poticanje djetetovog istraživanja elementarnih matematičkih pojmova (količinski odnosi, skupovi, geometrijska tijela i oblici, prostorni i vremenski odnosi, mjere i mjerenje). Predmatematičke vještine. Aktivnosti, igre i poticaji iz područja vjerskog odgoja. Aktivnosti, igre i poticaji iz područja ekološkog odgoja. 					
Obvezna literatura	<ol style="list-style-type: none"> Miljak, A. (2007). Učenje činjenjem i sudjelovanjem u zajednici profesionalnih odgajatelja. U: Previšić, V., Šoljan, N.N., Hrvatić, N., (ur.), Pedagogija. Sv. 1., Zagreb:Hrvatsko-pedagogijsko društvo. str. 201-215. Slunjski,E. (2006). Stvaranje predškolskog kurikulumu u vrtiću-organizaciji koja uči, Zagreb: Mali profesor. (odabrana poglavlja) Slunjski,E.(2012). Tragovima dječjih stopa.Zagreb: Profil (odabrana poglavlja) Rothschild, J., Daniels, E. R. (1999). Bogatstvo materijala kao izvor dječje spoznaje – kako poticati predškolsku djecu na učenje o prirodi i matematici. Zagreb: Udruga roditelja Korak po korak za promicanje kvalitete življenja djece i obitelji.(odabrana poglavlja) Gabelica-Šupljika, M. i Milanović,M. (1995). Blagdani djetinjstva. Zagreb: Školska knjiga.(odabrana poglavlja) Čudina - Obradović, M. (2002). Matematika prije škole. Zagreb: Školska knjiga. Hoblaj,A.(2000).Otkrivajmo i upoznajmo svijet zajedno, Zagreb: Nacionalni katehetski ured Hrvatske biskupske konferencije.(odabrana poglavlja) Nenadić-Bilan, D. (1996). Aktivnosti rješavanja problema u vanjskom okružju, Zbornik radova Mirisi djetinjstva- III. dani predškolskog odgoja, Split: Dječji vrtići Županije splitsko-dalmatinske, str.136-137. Slunjski E. (2007). Kad djeca istražuju, Zagreb: Mali profesor.(odabrana poglavlja) 					
Dodatna literatura	<ol style="list-style-type: none"> Nenadić-Bilan, D., Klarin, M.(2001), Suradnja dječjeg vrtića i muzeja u upoznavanju baštine, Zbornik <i>2.dani otočkih dječjih vrtića</i>, Hvar, str. 52-63. Liebeck, P. (1995). Kako djeca uče matematiku. Zagreb: Educa.(odabrana poglavlja) Ferucci, J. (2000). Što nas uče djeca. Zagreb;Algoritam. Petrović-Solo, B. (2007). Kvaliteta institucijskog konteksta i odgoj i razvoj djece rane dobi. U: Previšić, V., Šoljan, N.N., Hrvatić, N., (ur.), Pedagogija. Sv.2., Zagreb:Hrvatsko-pedagogijsko društvo. str. 533-540. Došen-Dobud, A. (1995). Malo dijete – veliki istraživač. Zagreb: Alinea. Uzelac,V.(1993). Djelatnosti u razvoju ekološke osjetljivosti, Zagreb:HPKZ. 					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	100% završni ispit					
	0 – 59%	% nedovoljan (1)				



Ocjnjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	60 -69%	% dovoljan (2)
	70 - 79%	% dobar (3)
	80 - 89%	% vrlo dobar (4)
	90 -100%	% izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>	

Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹⁴)

Sastavnica	Odjel za izobrazbu učitelja i odgojitelja				akad. god.	2024./2025.	
Naziv kolegija	Stručna praksa V				ECTS	2	
Naziv studija	Rani i predškolski odgoj i obrazovanje						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> prijediplomski	<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.	<input type="checkbox"/> 2.	<input checked="" type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input checked="" type="checkbox"/> V.	<input type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije	<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	P	S	3	V	Mrežne stranice kolegija <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE		
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	vježbaonica			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski jezik	
Početak nastave	17.2.2025.			Završetak nastave		30.5.2025.	
Preduvjeti za upis	Odrađene sve obveze vezane uz Stručnu praksu IV.						
Nositelj kolegija	d.sc. Marijana Miočić						
E-mail	mmiocic7@unizd.hr			Konzultacije	Utorak 14.00 - 16.00		

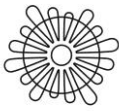
¹⁴ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Izvođač kolegija					
E-mail			Konzultacije		
Suradnici na kolegiju					
E-mail			Konzultacije		
Suradnici na kolegiju	Odgojitelji mentori				
E-mail			Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input type="checkbox"/> predavanja	<input type="checkbox"/> seminari i radionice	<input checked="" type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input checked="" type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none">• razviti sposobnosti reflektivnog praktičara koji kontinuirano vrednuje učinke svojih postignuća• demonstrirati sposobnost prilagođavanja novim i neočekivanim situacijama aktivnom primjenom stečenih znanja, vještina i sposobnosti• Primjena i analiza teorijskih spoznaja u praksi s ciljem zadovoljavanja djetetovih razvojnih potreba u kontekstu kreiranja integriranog otvorenog kurikuluma Razumijevanje koncepta reflektivnog praktičara koji kontinuirano vrednuje učinke svojih postignuća;• Razvoj sposobnosti prilagodbe novim i neočekivanim situacijama na način aktivne primjene stečenih kompetencija.• Razumijevanje, analiza i stvaranje odgojno-obrazovnih aktivnosti u odnosu na dječje sposobnosti, mogućnosti, potrebe i interese.• primjena različitih modela jezičnog i umjetničkog izražavanja u aktivnosti tijekom odgojno-obrazovnog procesa				
Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none">• Primijeniti stečena znanja i sposobnosti tijekom praćenja i promatranja djeteta te u procjeni njegova aktivnog sudjelovanja u aktivnosti tijekom odgojno-obrazovnog procesa kao pretpostavci konstruiranja integriranog kurikuluma, sukladno njegovim razvojnim potrebama• Povezivanje teorijskih spoznaja s praktičnim iskustvima u odgojno-obrazovnom procesu• Povezivanje, razumijevanje i primjena parcijalnih metodičkih znanja u kreiranju cjelovitog otvorenog kurikuluma ranoga i predškolskog odgoja temeljenog na djetetovom interesu, potrebama i pravima.• Razumijevanje djeteta kao kompetentnog i aktivnog pojedinca.• Razumijevanje dječjih razvojnih i individualnih potreba i interesa.• Organizacija, provođenje i evaluacija odgojno-obrazovnih aktivnosti.• Razumijevanje koncepta refleksije i vrednovanja u odnosu na provedene aktivnosti.				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input checked="" type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Odrađene sve obveze vezane za Stručnu praksu IV. Pohađanje vježbaonice i sudjelovanje u aktivnostima organiziranim od strane mentora i odgojno-obrazovne ustanove. Samostalno održan roditeljski sastanak u odgojno-obrazovnoj skupini uz podršku mentora. Predaja dnevnika stručne prakse do 20.5.2025				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
Termini ispitnih rokova	https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-zimski		https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-ljetni		https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-jesenski



Opis kolegija	Osposobiti studente za samostalnu primjenu stručno-metodičkih znanja i sposobnosti, samorefleksiju i refleksiju s ciljem unaprjeđivanja odgojno-obrazovne prakse.					
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ul style="list-style-type: none"> • Svakodnevno promatranje cjelodnevni aktivnosti • Samostalno izvođenje aktivnosti tijekom odgojno-obrazovnog procesa • Refleksija i samorefleksija aktivnosti, identificiranje mogućih poteškoća i nerealiziranih mogućnosti radi poboljšanja daljnjeg izvođenja aktivnosti i odvijanja odgojno-obrazovnog procesa • Promatranje djeteta u različitim aktivnostima • Sudjelovanje u organizaciji i provedbi šetnji, izleta, posjeta • Uvid u djelovanje odgojiteljskog vijeća, stručnih aktiva i drugih tijela vrtića. • Sudjelovanje u pripremi i odvijanju roditeljskih sastanaka, edukativnih i blagdanskih radionica • Sudjelovanje u uređenju kutića za roditelje • Sudjelovanje u uređenju unutarnjeg i vanjskog prostora vrtića sukladno pedagoškim i estetskim standardima • Samostalno održavanje komunikacijskog roditeljskog sastanka (uz pomoć mentorice) • Analiza komunikacije i interakcije tijekom aktivnosti na relaciji dijete-dijete/djeca, dijete/djeca – odrasli ✓ Sudjelovanje u radu s djetetom s posebnim potrebama 					
Obvezna literatura	<ul style="list-style-type: none"> • Tankersley, D. et al. (2012). Teorija u praksi. Pučko otvoreno učilište Korak po korak Zagreb • Višnjić Jevtić, A. (2024). Pedagogija ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja. Sveučilište u Zagrebu Učiteljski fakultet, Alfa Zagreb • Miljković, D., Đuranović, M., Vidić, T. (2019). Odgoj i obrazovanje- iz teorije u praksu. Sveučilište u Zagrebu Učiteljski fakultet • Jurčević Lozančić, A. (2016). Socijalne kompetencije u ranome djetinjstvu. Sveučilište u Zagrebu Učiteljski fakultet • Miljak, A. (2015). Razvojni kurikulum ranog odgoja: model Izvor II: priručnik za odgojitelje i stručni tim u vrtićima. Mali profesor, Zagreb 					
Dodatna literatura	<p>Vujičić, L. (2021). Implementacija teorije u praksu ili nema dobre teorije bez dobre prakse. Učiteljski Fakultet u Rijeci</p> <p>Brajković, S. (2006). Uspješno mentoriranje odgajatelja u pristupu usmjerenom na dijete. Pučko otvoreno učilište Korak po korak . Zagreb</p> <p>Konvencija o pravima djeteta (1989). Ujedinjeni narodi</p>					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij /zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	npr. 50% kolokvij, 50% završni ispit					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	/postotak/		% nedovoljan (1)			
			% dovoljan (2)			
			% dobar (3)			
			% vrlo dobar (4)			
			% izvrstan (5)			
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.					



	<p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>
--	---

Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹⁵)

Sastavnica	Odjel za izobrazbu učitelja i odgojitelja			akad. god.	2024./2025.		
Naziv kolegija	Dječja prava			ECTS	3		
Naziv studija	Rani i predškolski odgoj i obrazovanje						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> prijediplomski		<input type="checkbox"/> diplomski	<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski	
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.	<input type="checkbox"/> 3.	<input type="checkbox"/> 4.		<input type="checkbox"/> 5.
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni	<input type="checkbox"/> I.	<input type="checkbox"/> II.	<input type="checkbox"/> III.	<input checked="" type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	<input checked="" type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	<input type="checkbox"/> P 15	<input type="checkbox"/> S 15	<input type="checkbox"/> V	Mrežne stranice kolegija		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Novi kampus			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		hrvatski jezik	
Početak nastave	17. 2. 2025.			Završetak nastave		30. 5. 2025.	
Preduvjeti za upis	Nema ih.						
Nositelj kolegija	Izv. prof. dr. sc. Marko Vučetić						
E-mail	mvucetic@unizd.hr			Konzultacije	Četvrtkom od 9:00 do 10:00 sati.		
Izvođač kolegija	Izv. prof. dr. sc. Marko Vučetić						
E-mail	mvucetic@unizd.hr			Konzultacije			
Suradnici na kolegiju							
E-mail				Konzultacije			

¹⁵ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Suradnici na kolegiju					
E-mail			Konzultacije		
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input checked="" type="checkbox"/> analiza filozofskog teksta
Ishodi učenja kolegija	- objasniti i interpretirati tekstove i dokumente iz područja dječjih prava - opisati ulogu društva i pojedinca u djelovanju za dobrobit djece - razlikovati teorijsku i praktičnu primjenu teorija o dječjim pravima				
Ishodi učenja na razini programa	- imenovati, objasniti i znati primijeniti značaj dječjih prava u ranom djetinjstvu kao temelj socijalizacije; - primijeniti koncept dječjih prava u poticanju ukupnih razvojnih dosega djeteta u ranom djetinjstvu.				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje nastave				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok	<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	
Termini ispitnih rokova			2. lipnja 2025. u 10:00 sati 16. lipnja 2025. u 10:00 sati	3. rujna 2025. u 12:00 sati 17. rujna 2025. u 12:00 sati.	
Opis kolegija	Kolegij sadrži prikaz i analizu filozofije dječjih prava, kao i obradu međunarodnih dokumenata o dječjim pravima kroz filozofsku perspektivu. Kroz povijesni pregled filozofa (Aristotel, Kant, Hobbes, Locke i Rousseau) dolazi se do suvremenih izazova koji se tiču prava djece, kao i uloge društva i pojedinca u promišljanju i djelovanju s ciljem poboljšanja kvalitete života djece.				
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	1. Filozofija dječjih prava: povijesni pregled i kontekst 2. Dječja prava i ljudsko dostojanstvo: Kantova perspektiva 3. Dječja prava i društveni ugovor: Hobbes, Locke i Rousseau 4. Etičke perspektive dječjih prava 5. Dječja prava u Aristotelovoj etici: razmišljanja o pravednosti i jednakosti u odnosu prema djeci 6. Razmatranje važnosti obrazovanja i njegove uloge u promicanju dječjih prava 7. Pitanje slobode i odgovornosti u odnosu prema djeci i potrebe za pravednošću u društvu Kolokvij 8. Univerzalnosti dječjih prava i potrebe za poštivanjem kulturnih i društvenih razlika 9. Odgovornosti društva i pojedinaca u osiguravanju dječjih prava i zaštiti djece 10. Dječja prava i transhumanizam: razvoj tehnologije u odnosu na dječja prava 11. Prava djece u kontekstu globalizacije 12. Univerzalnost dječjih prava i kulturna relativnost 13. Vjerski odgoj i dječja prava 14. Prednosti i nedostaci međunarodnih dokumenata o dječjim pravima 15. Završna rasprava Kolokvij				
Obvezna literatura	Hrabar, D. (ur.); PRAVA DJECE – MULTIDISCIPLINARNI PRISTUP; Biblioteka Udžbenici, Pravni fakultet Sveučilišta u Zagrebu (2021) Muiljević-Ričički, R., Maleš, D., Rijavec, M.; ODGOJ ZA RAZVOJ, Slap (1999)				
Dodatna literatura	Ajduković, M., Rajhvajn Bulat, L., Sušac, N., Vejmelka, L.; SUBJEKTIVNE DOBROBITI DJECE U HRVATSKOJ; Ured UNICEF-a za Hrvatsku (2020) Ajduković, M. i Šalinović, M.; Indikatori dobrobiti djece; MDOSPM i UNICEF ured za Hrvatsku (2017) Katrien Klep, <i>A Magna Carta for Children? Rethinking Children's Rights</i> , Michael Freeman, <i>International Journal of Law, Policy and the Family</i> , Volume 35, Issue 1, 2021				
Mrežni izvori	https://www.unicef.org/croatia/sites/unicef.org/croatia/files/2019-10/Konvencija_200_20pravima_20djeteta_full.pdf				



	Children's Worlds, the International Survey of Children's Well-Being (ISCWeB) http://www.isciweb.org/					
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaci	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	50% kolokvij, 20% seminar, 30% završni usmeni ispit					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	Do 50%		nedovoljan (1)			
	50,01-62,9%		dovoljan (2)			
	63-75,9%		dobar (3)			
	76-88,9%		vrlo dobar (4)			
	89-100%		izvrstan (5)			
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena/ Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>					

Izvedbeni plan nastave (*syllabus*)¹⁶

Sastavnica	Odjel za izobrazbu učitelja i odgojitelja	akad. god.	2024./2025.
Naziv kolegija	Nepoželjna ponašanja djece	ECTS	3

¹⁶ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Naziv studija	Rani i predškolski odgoj i obrazovanje											
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> prijediplomski			<input type="checkbox"/> diplomski			<input type="checkbox"/> integrirani			<input type="checkbox"/> poslijediplomski		
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.			<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.		<input type="checkbox"/> 5.		
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.		<input type="checkbox"/> IV.		<input type="checkbox"/> V.	<input checked="" type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela				Nastavničke kompetencije		<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> P	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> S	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> V	Mrežne stranice kolegija				<input type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave							Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij					
Početak nastave	/točan datum početka nastave/						Završetak nastave			/točan datum završetka nastave/		
Preduvjeti za upis												
Nositelj kolegija	Prof.dr.sc. Smiljana Zrilić											
E-mail	szrilić@unizd.hr						Konzultacije			Nakon nastave		
Izvođač kolegija												
E-mail							Konzultacije					
Suradnici na kolegiju												
E-mail							Konzultacije					
Suradnici na kolegiju												
E-mail							Konzultacije					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice			<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu		<input type="checkbox"/> terenska nastava		
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža			<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input type="checkbox"/> ostalo		
Ishodi učenja kolegija	Prepoznati različite manifestacije neprihvatljivih ponašanja djece rane, predškolske i mlađe školske dobi. Znati sprječavati daljnje i opasnije manifestacije neprihvatljivih ponašanja u suradnji sa stručnim suradnicima. Znati sprječavati daljnje i opasnije manifestacije neprihvatljivih ponašanja u suradnji s roditeljima.											
Ishodi učenja na razini programa	Opisati i implementirati temeljne spoznaje u području socijalne pedagogije, znati djelovati najprije na preventivnoj razini, zatim sekundarno u sprječavanju razvoja poremećaja u ponašanju.											
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave		<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu			<input type="checkbox"/> domaće zadatke		<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija		<input type="checkbox"/> istraživanje		
	<input type="checkbox"/> praktični rad		<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad			<input type="checkbox"/> izlaganje		<input type="checkbox"/> projekt		<input checked="" type="checkbox"/> seminar		
	<input checked="" type="checkbox"/> kolokvij(i)		<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit			<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit		<input type="checkbox"/> ostalo:				
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje nastave, izlaganje seminara, ispit											
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok				<input checked="" type="checkbox"/> ljetni ispitni rok				<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok			



Termini ispitnih rokova		4.6. u 10,00	3.9. u 10,00			
Opis kolegija						
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<p>Terminološko određenje neprihvatljivih ponašanja i poremećaja u ponašanju Najčešće spominjani i istraživani rizični čimbenici poremećaj u ponašanju Individualni i vršnjački čimbenici rizika Rizični čimbenici povezani sa školom Obitelj kao rizični i zaštitnički čimbenik Kurikulumi učiteljskih fakulteta – kompetencije kao preventivni faktor</p> <p>Pasivni i aktivni oblici neprihvatljivih ponašanja Internalizirani (pasivni) poremećaji u ponašanju Plašljivost Potištenost Nemarnost i lijenost Povučenost Eksternalizirani (aktivni) oblici neprihvatljivih ponašanja djece Nametljivost Nediscipliniranost Laganje Prkos i suprostavljanje Agresivnost Bullying – nasilje među djecom Ovisnosti o ekranima <i>On line igrice – put u dokolicu i poremećaje u ponašanju?</i> <i>Cyberbullying</i> 7. DJECA I UČENICI S POREMEĆAJEM PAŽNJE I HIPERAKTIVNOST OPĆA OBILJEŽJA Uzroci nastanka poremećaja Djeca s poremećajem pažnje Djeca s izraženom hiperaktivnosti Djeca s izraženom impulzivnosti <i>Preporuke za rad</i> <i>Što mogu učiniti roditelji?</i> <i>Iskustva učitelja u radu s hiperaktivnim djetetom (primjer dobre prakse)</i> <i>Iskustvo učitelja u radu s hiperaktivnim djetetom (primjer neadekvatnog pristupa učiteljice)</i> Najučestaliji oblici neprihvatljivih ponašanja djece rane i predškolske dobi Najučestaliji oblici neprihvatljivih ponašanja djece mlađe školske dobi Kompetencije odgojitelja i učitelja i mogućnosti djelovanja Potpora roditeljima djece s neprihvatljivim ponašanjima Uloga stručnih suradnika Neke od tema roditeljskih sastanaka koje možemo naći u suvremenoj pedagogiji i koje djelotvorno možemo roditeljima prezentirati su: Prevenција Još neke teme karakteristične za odrasliju dob: delikvencija, bježanje s nastave Rezime svega i priprema za ispit</p>					
Obvezna literatura	<p>Zrilić, S. (2022): Djeca s teškoćama u inkluzivnom vrtiću i školi – suvremeni pristup i metode učenja. Hrvatska sveučilišna naklada. Zagreb.</p> <p>Zrilić, S.; Klasnić, I.; Đuranović M. (2024): Nepoželjna ponašanja djece – rana, predškolska i mlađa školska dob. Hrvatska sveučilišna naklada. Zagreb.</p>					
Dodatna literatura	Bouillet, D. (2019): Inkluzivno obrazovanje, odabrane teme. Sveučilište u Zagrebu.					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input checked="" type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad	<input type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja	Redovito pohađanje nastave, izlaganje seminara, ispit					



Završne ocjene (%)		
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	/postotak/	% nedovoljan (1)
		% dovoljan (2)
		% dobar (3)
		% vrlo dobar (4)
		% izvrstan (5)
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo	
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]“</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijave kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>	

Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹⁷)

Sastavnica	Odjel za izobrazbu učitelja i odgojitelja			akad. god.	2024./2025.		
Naziv kolegija	Hrvatska usmena književnost za djecu			ECTS	3		
Naziv studija	Rani i predškolski odgoj i obrazovanje						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> prijediplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4. <input type="checkbox"/> 5.
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski <input checked="" type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III. <input type="checkbox"/> IV. <input type="checkbox"/> V. <input checked="" type="checkbox"/> VI.
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij		<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		Nastavničke kompetencije <input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE
Opterećenje	15	P	15	S	V	Mrežne stranice kolegija <input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	

¹⁷ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Utorak 12: 00 – 13:30 Učionica 37	Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij	Hrvatski jezik		
Početak nastave	18.2.2025.	Završetak nastave	27.5.2025.		
Preduvjeti za upis	Nema				
Nositelj kolegija	prof. dr. sc. Katarina Ivon				
E-mail	Kivon@unizd.hr	Konzultacije	Prije i nakon nastave		
Izvođač kolegija					
E-mail		Konzultacije			
Suradnici na kolegiju					
E-mail		Konzultacije			
Suradnici na kolegiju					
E-mail		Konzultacije			
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo
Ishodi učenja kolegija	<ol style="list-style-type: none">1. poznavanje, razumijevanje i definiranje pojma usmena književnost.2. razumijevanje odnosa između usmene i pisane književnosti.3. pravilno tumačenje i analiziranje temeljnih pojmova usmene književnosti4. poznavanje usmenoknjiževnih vrsta i njihova interpretacija.5. uočavanje osnovnih karakteristika usmenoknjiževnih rodova i vrsta6. uočavanje osnovnih poetičkih odlika bajkovitog diskursa7. razlikovanje poetičkih odlika bajke i predaje8. prepoznavanje i tumačenje govorničkih oblika9. prepoznavanje temeljnih karakteristika jednostavnih oblika (zagonetka i poslovice)10. analiziranje (na tematskoj razini) hrvatskih malešnica11. analiziranje stručne i znanstvene literature i primjena stečenih spoznaja.				
Ishodi učenja na razini programa	<ol style="list-style-type: none">1. razvijanje sposobnost samostalnog kritičkog prosuđivanja književnoumjetničkih tekstova.2. uočavanje važnosti poznavanja usmenoknjiževnih struktura te razvijanje mogućnosti samostalne književne interpretacije književnoumjetničkoga teksta.3. razvijanje sposobnosti izražavanja znanstvenim stilom kroz pisanje i izlaganje kraćih seminarskih radova.				
Načini praćenja studenata	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input checked="" type="checkbox"/> domaće zadaće	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input checked="" type="checkbox"/> pismeni ispit	<input type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:	
Uvjeti pristupanja ispitu	Redovito pohađanje nastave, aktivno sudjelovanje na nastavi, izrada i prezentacija seminarskog rada pred studentima. Smatra se da student nije izvršio svoje nastavne obaveze ukoliko je izostao s više od 30% nastave. Nastavnik evidentira prisutnost studenata na početku svakog sata. Izvanredni studenti – minimalno 50% dolazaka na nastavu				
Ispitni rokovi	<input type="checkbox"/> zimski ispitni rok	<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok	



Termini ispitnih rokova	https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-zimski	https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-ljetni	https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-jesenski
Opis kolegija			
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	<ol style="list-style-type: none">1. Upoznavanje s kolegijem, literatura2. Usmenoknjiževna komunikacija. Definicija usmene književnosti i njezino pozicioniranje u okvirima hrvatske književnosti i kulture. Zajednički pregled literature. nazivoslovlje i koncepcije usmene književnosti.3. Pregled usmenoknjiževnih rodova i vrsta.4. Usmena književnost u povijesnom trajanju, proučavanju i tradicijskoj kulturi Hrvata. Usmena lirika (podrijetlo i klasifikacija). Lirska stilizacija, versifikacijske modulacije, klasifikacija.5. Fenomen hrvatskih bugarščica. Strukturne osobitosti, versifikacijske mogućnosti i tematska zaokupljenost. Epske usmene pjesme (klasifikacija epskog pjesništva i bitne odredbe epske tehnike).6. Usmena i dječja književnost - interferencije7. Mit i dječja književnost8. Usmena bajka (morfološke odlike bajke – Vladimir Propp Morfologija bajke)9. Hrvatska usmena bajka - Jozo Vrkić10. Usmena basna11. Anegdota i parabola - primjeri iz hrvatske književne tradicije12. Jednostavni oblici (poslovica i zagonetka).13. Govornički oblici (tipologija govorničkih oblika i osnovne karakteristike). Usmeni dramski tekstovi.14. Hrvatske malešnice. Dječje pjesme pučkoga podrijetla. Podjela prema strukturno-motivskoj skupini15. Interferencija usmene književnosti i dječje književnosti na odabranim književnim predlošcima. <p><u>Seminari:</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Utjecaj hrvatske usmene tradicije na pisanu književnost (međusobna prožimanja, primjeri)2. Usmena lirika (Sveti Mikula, Ivanjski krijes, Naš gospodin poljem jizdi, Zeleni Juraj, Šator Jelačića bana, hrvatske narodne uspavanke: Uspavanka za djecu, Gren jo spati)3. Usmena epska pjesma (odabrani primjeri, stilska i versifikacijska analiza) Zemljanić Stipan, Zvijezda Danica – dar Grkinji djevojci, Vladimir i Kosara, Bitka na Krbavskom polju)4. Mit (mitska zoologija i mitska fitologija)5. Utjecaj slavenske mitologije na stvaralaštvo Vladimira Nazora i Ivane Brlić-Mažuranić6. Hrvatska usmena bajka (Jozo Vrkić)7. Usmena basna (morfološke i stilske karakteristike) Lisica i peteh, Lisica i gavran, Lisica prevarila seljaka i nasadila vuka, Vuk i baka)8. Rubni usmenoknjiževni oblici (primjeri i njihova tematska analiza)9. Poslovice i zagonetke (tematska preokupacija i strukturna organizacija)10. Prikaz knjige Andrea Jollesa Jednostavni oblici te diskusija o definiciji i određenju jednostavnih oblika (memorable i kazus)11. Predaja: tematska, kompozicijska i stilska struktura. Norun kralj, Kako je zniknulo selo Dubravka, Potok Ljuba, Medvedgradski top, Cavtat)12. Odnos usmene književnosti i hrvatske dječje književnosti (primjeri)13. Pregled hrvatskih pučkih pjesama za djecu14. Nada Iveljić i Dubravko Horvatić i usmenoknjiževni		
Obvezna literatura	<ol style="list-style-type: none">1. Botica, Stipe. 2013. Povijest hrvatske usmene književnosti, Zagreb: Školska knjiga.2. Botica, Stipe. 1995. Hrvatska usmenoknjiževna čitanka, Zagreb: Školska knjiga.3. Bacalja, R i sur. 2017. Mit i dječja književnost, Zagreb: Hrvatski pedagoško-književni zbor.4. Crnković, Milan. 1998. Hrvatske malešnice, Zagreb: Školska knjiga		
Dodatna literatura	<ol style="list-style-type: none">1. Kekez, Josip. 1998. Usmena književnost, Uvod u književnost (ur. Škreb,Z.; Stamać, A.), Zagreb: Nakladni zavod Globus, 133-193.2. Hranjec, Stjepan. 2003. Kršćanska izvorišta dječje književnosti: priručnik za studente i učitelje, Zagreb-Čakovec: Visoka učiteljska škola u Čakovcu.3. Botica, Stipe. 2011. Biblija i hrvatska tradicijska kultura, Zagreb: Školska knjiga.4. Kekez, Josip. 1992. Hrvatski književni oikotip, Zagreb: Zavod za znanost o književnosti Filozofskog fakulteta.5. Botica, Stipe. 1998. Lijepa naša baština. Književno-antropološke teme, Zagreb: Hrvatska sveučilišna naklada.		



Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	50% seminarski rad, 50% završni ispit					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	0-50	% nedovoljan (1)				
	51-65	% dovoljan (2)				
	66-79	% dobar (3)				
	80-90	% vrlo dobar (4)				
	91-100	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]“</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - razne oblike prijave kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijeком dopušteno; - razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. /izbrisati po potrebi/</p>					

Izvedbeni plan nastave (*syllabus*¹⁸)

Sastavnica	Odjel za izobrazbu učitelja i odgojitelja				akad. god.	2024./2025.	
Naziv kolegija	Povijest budućnosti				ECTS	3	
Naziv studija	Rani i predškolski odgoj i obrazovanje						
Razina studija	<input checked="" type="checkbox"/> prijediplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski
Godina studija	<input type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input checked="" type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.
Semestar	<input type="checkbox"/> zimski		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.
					<input type="checkbox"/> IV.		<input type="checkbox"/> V.
							<input checked="" type="checkbox"/> VI.

¹⁸ Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<input checked="" type="checkbox"/> ljetni								
Status kolegija	<input type="checkbox"/> obvezni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij	<input checked="" type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela			Nastavničke kompetencije		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Opterećenje	<input type="checkbox"/> P	15	<input type="checkbox"/> S	15	<input type="checkbox"/> V 0	Mrežne stranice kolegija		<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE	
Mjesto i vrijeme izvođenja nastave	Prema rasporedu			Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij		Hrvatski jezik			
Početak nastave	2/2025			Završetak nastave		5/2025			
Preduvjeti za upis	Nema								
Nositelj kolegija	Doc. Dr. Sc. Ante Delić								
E-mail	adelic@unizd.hr			Konzultacije		Srijedom 11-12h			
Izvođač kolegija	Doc. Dr. Sc. Ante Delić								
E-mail	adelic@unizd.hr			Konzultacije					
Suradnici na kolegiju									
E-mail				Konzultacije					
Suradnici na kolegiju									
E-mail				Konzultacije					
Vrste izvođenja nastave	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja	<input checked="" type="checkbox"/> seminari i radionice	<input type="checkbox"/> vježbe	<input type="checkbox"/> obrazovanje na daljinu	<input type="checkbox"/> terenska nastava				
	<input type="checkbox"/> samostalni zadaci	<input type="checkbox"/> multimedija i mreža	<input type="checkbox"/> laboratorij	<input type="checkbox"/> mentorski rad	<input type="checkbox"/> ostalo				
Ishodi učenja kolegija	<ul style="list-style-type: none">- definirati i opisati pojam četvrte industrijske revolucije i transhumanizma;- procijeniti ulogu i utjecaj novih medija u oblikovanju budućnosti- identificirati karakteristike Alfa generacije i protumačiti ih u kontekstu digitalnog identiteta;- vrednovati značaj Big Tech tvrtki u izgradnji suvremenog identiteta pojedinca i društva;- razinom usvojenih znanja i vještina otkrivati i prenositi djeci zakonitosti po kojima novi mediji djeluju								
Ishodi učenja na razini programa	<ul style="list-style-type: none">- planirati, organizirati i upravljati osobnim profesionalnim usavršavanjem u kontekstu cjeloživotnog obrazovanja i učenja;- odgovoriti na specifične izazove suvremenog društva koji se reflektiraju u pedagoškoj teoriji i praksi, te u skladu s tim prepoznati i osvijestiti značaj daljeg osobnog i profesionalnog razvoja na specijalističkom ili poslijediplomskom studiju čime će dodatno doprinosti unaprijeđenju kvalitete odgojno-obrazovnog rada i istraživanju djetinjstva.- povezati i prikazati znanja i razumijevanja odgojno-obrazovne prakse na razini znanstvenog rada;								
Načini praćenja studenata	<input type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadatke	<input type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje				
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar				
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> ostalo:					
Uvjeti pristupanja ispitu	Pohađanje nastave i seminarski rad								
Ispitni rokovi	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok			<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input type="checkbox"/> jesenski ispitni rok			



Termini ispitnih rokova	https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-zimski	https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-ljetni	https://iuo.unizd.hr/studenti/ispitni-rokovi-jesenski			
Opis kolegija	Educirati i motivirati studente za promišljanje o globalnim promjenama koje zahtijevaju spremnost na kontinuiranu osobnu i profesionalnu prilagodbu i nadogradnju u cilju odgovornog razvoja pojedinca i njegovog cjelovitog doprinosa novom društvu.					
Sadržaj kolegija (nastavne teme)	Uvodno predavanje Obrazovanje za budućnost Četvrta industrijska revolucija Novi mediji i oblikovanje budućnosti Umjetna inteligencija Geopolitičke mijene Sudbina (i)liberalne demokracije Migracije – izazovi i mogućnosti Veliki reset Zeleni plan Alfa generacija Big Tech Transhumanizam Novi identiteti					
Obvezna literatura	Yuval Noah Harari, <i>21 lekcija za 21. stoljeće</i> , 2018. Noam Chomsky, <i>Mediji, propaganda i sistem</i> , 2006.					
Dodatna literatura	Yuval Noah Harari, <i>Homo deus</i> , 2017. Anđelko Milardović, <i>Pandemija Covid-19 i rat Rusije protiv Ukrajine</i> , 2023. Klaus Schwab, Thierry Malleret, <i>COVID-19: the great reset</i> , Geneva, 2020. Anne Elizabeth Applebaum, <i>Sumrak demokracije</i> , 2022. Douglas Murray, <i>Rat protiv Zapada</i> , 2022. Ivana Gregurić, <i>Kibernetička bića u doba znanstvenog humanizma</i> , Hrvatsko filozofsko društvo - Pergamena, 2018. Ivana Gregurić - Nenad Vertovšek, <i>Filozofija budućeg: Ogledi o neljudskom</i> , Jesenski Turk. 2021. Attali Jacques, <i>Kratka povijest budućnosti</i> , 2008.					
Mrežni izvori						
Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit	<input type="checkbox"/> završni usmeni ispit	<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit		
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> drugi oblici
Način formiranja završne ocjene (%)	npr. 50% seminarski rad, 50% završni ispit					
Ocjenjivanje kolokvija i završnog ispita (%)	/postotak/	% nedovoljan (1)				
	60	% dovoljan (2)				
	70	% dobar (3)				
	80	% vrlo dobar (4)				
	90	% izvrstan (5)				
Način praćenja kvalitete	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					
Napomena / Ostalo	Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“. Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]					



	<p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povredu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none">- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“. <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</u>.</p> <p>U elektroničkoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p> <p>U kolegiju se koristi Merlin, sustav za e-učenje, pa su studentima potrebni AAI računi. <i>/izbrisati po potrebi/</i></p>
--	---